

4362/1

А

На правах рукописи

**Кудашова Татьяна Ивановна**

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ УСИЛЕННОГО ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ШКОЛЬНИКОВ  
С ПРИМЕНЕНИЕМ БИОКОРРЕКТОРОВ В УСЛОВИЯХ КОМПЛЕКСНОГО  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ**

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки и оздоровительной  
физической культуры

**Автореферат диссертации**  
на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук

Москва, 2000 г.

А

Работа выполнена в Российской государственной академии  
физической культуры

Научный руководитель - доктор медицинских наук, профессор  
Полиевский С. А.

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук,  
профессор Туревский И. М. ,  
кандидат педагогических наук,  
профессор Гониянц С. А.

Ведущая организация - Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта

Защита состоится "10" 2000 г. в 14 часов на заседании  
диссертационного Совета К. 046. 01. 02 Российской государственной  
академии физической культуры по адресу: 105122, Москва, Сиреневый  
бульвар, д. 4

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГАФК

Автореферат разослан "28" сентября 2000 г.

Ученый секретарь  
диссертационного Совета  
к. п. н. , доцент

Чеботарева И. В.



Т000004562

ЦОБ по ФКиС  
РГАФК

### **Актуальность работы.**

В настоящее время в общеобразовательной школе в местах экологического неблагополучия одним из важнейших направлений работы является обеспечение адекватных условий не только для получения образования, но и коррекции нарушений развития, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Существующая программа по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы недостаточно учитывает текущее экологическое состояние в местах проведения занятий физическими упражнениями.

Известно, что при выполнении физических нагрузок происходит значительное повышение функции дыхания, кровообращения. В связи с этим усиливается и процесс абсорбции ядовитых газов и паров в легких, что приводит к увеличению количества яда, поступающего в организм.

Однако не меньшее отрицательное влияние на состояние здоровья школьников химическое и радиационное загрязнение оказывает в условиях гиподинамии.

На этой основе существенное значение для педагогической науки приобретают научные разработки, обеспечивающие организационно-методическую основу формирования педагогических технологий совершенствования физического потенциала ребенка в противовес неблагоприятным факторам внешней среды.

Становится понятной актуальность научных исследований, направленных на установление зависимости двигательной активности детей от экологического состояния окружающей среды и выбор, наряду с детоксикационными технологиями, педагогических