

4362/1

А

На правах рукописи

Кудашова Татьяна Ивановна

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ УСИЛЕННОГО ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ШКОЛЬНИКОВ
С ПРИМЕНЕНИЕМ БИОКОРРЕКТОРОВ В УСЛОВИЯХ КОМПЛЕКСНОГО
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ**

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки и оздоровительной
физической культуры

Автореферат диссертации
на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Москва, 2000 г.

А

Работа выполнена в Российской государственной академии
физической культуры

Научный руководитель - доктор медицинских наук, профессор
Полиевский С. А.

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук,
профессор Туревский И. М.,
кандидат педагогических наук,
профессор Гониянц С. А.

Ведущая организация - Всероссийский научно-исследователь-
ский институт физической культуры и спорта

Защита состоится "10" 2000 г. в 14 часов на заседании
диссертационного Совета К. 046.01.02 Российской государственной
академии физической культуры по адресу: 105122, Москва, Сирене-
вый бульвар, д. 4

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГАФК

Автореферат разослан "28" сентября 2000 г.

Ученый секретарь
диссертационного Совета
к. п. н., доцент

Чеботарева И. В.



Т000004562

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Актуальность работы.

В настоящее время в общеобразовательной школе в местах экологического неблагополучия одним из важнейших направлений работы является обеспечение адекватных условий не только для получения образования, но и коррекции нарушений развития, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Существующая программа по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы недостаточно учитывает текущее экологическое состояние в местах проведения занятий физическими упражнениями.

Известно, что при выполнении физических нагрузок происходит значительное повышение функции дыхания, кровообращения. В связи с этим усиливается и процесс абсорбции ядовитых газов и паров в легких, что приводит к увеличению количества яда, поступающего в организм.

Однако не меньшее отрицательное влияние на состояние здоровья школьников химическое и радиационное загрязнение оказывает в условиях гиподинамии.

На этой основе существенное значение для педагогической науки приобретают научные разработки, обеспечивающие организационно-методическую основу формирования педагогических технологий совершенствования физического потенциала ребенка в противовес неблагоприятным факторам внешней среды.

Становится понятной актуальность научных исследований, направленных на установление зависимости двигательной активности детей от экологического состояния окружающей среды и выбор, наряду с детоксикационными технологиями, педагогических

4562/1