

УДК 378.147
ББК 7458
М 80

Печатается по решению редакционно-издательского
совета ОГТИ (филиала) ОГУ

Научный редактор

*Минияров В. М., доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии
Приволжской государственной социально-гуманитарной академии.*

Рецензенты:

*Кириякова А. В., доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и методологии образования
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;*

*Левашова Г. Н., кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель Российской Федерации,
директор ГАОУ СПО «Педагогический колледж» г. Орска*

**М 80 Морозов, В. О. Здоровьесберегающие технологии
в образовательном процессе школы (теоретико-практические ас-
пекты) : монография / В. О. Морозов. – Орск : Издательство ОГТИ
(филиала) ОГУ, 2014. – 188 с. – ISBN 978-5-8424-0714-9**

*В монографии рассматриваются здоровьесберегающие
технологии в образовательном процессе школы. Проведен анализ со-
держания форм, методов, средств формирования у школьников здо-
рового образа жизни и безопасности их жизнедеятельности. Дан-
ные рекомендации помогут студентам адаптировать некоторые
оздоровительные мероприятия к своей системе оздоровления.*

ISBN 978-5-8424-0714-9

© Морозов В. О., 2014

© Издательство Орского гуманитарно-
технологического института (филиала) ОГУ, 2014

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ	10
1.1 Современные подходы к здоровьесбережению школьников	10
1.2. Здоровьесбережение как компонент физического воспитания школьников	22
1.3 Ценностный подход к здоровьесбережению школьников	55
2 ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ОРИЕНТАЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	67
2.1 Диагностика ценностного отношения младших школьников к здоровому образу жизни	67
2.2 Реализация ценностного подхода к здоровьесберегающему образованию младших школьников	74
2.3 Динамика сформированности здоровьесбережения школьников	85
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	117
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	120
Приложение 1. Программа физического воспитания (с основами здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности) учащихся 1-5 классов	126
Приложение 2. Учебно-тематические планы по здоровьесбережению учащихся (1-5 классы)	169
Приложение 3. Игры-анкеты	178
Приложение 4. Параметры уровней сформированности здоровьесбережения школьников	185