

4969

А

На правах рукописи

Мель

ШОВГЕНЯ НАТАЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

**ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СИЛЬНЕЙШИХ ПРЫГУНОВ В ВОДУ**

**13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры**

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва – 2004

А

А

Работа выполнена на кафедре теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, доцент

Располова Евгения Андреевна

Официальные оппоненты:

доктор биологических наук, профессор

Мартиросов Эдуард Георгиевич

кандидат педагогических наук, профессор

Гониянц Степан Александрович

Ведущая организация:

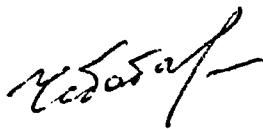
Московская государственная
академия физической культуры

Защита диссертации состоится «21» декабря 2004 г. в 16⁰⁰ часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01 при Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: 105122, г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, ауд. 603

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГУФК

Автореферат разослан «21» ноября 2004 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета



И.В. Чеботарева



Т000004969

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. В сложно координационных видах спорта (с ранним возрастом начала занятий в 6-8 лет) становление спортивного мастерства приходится на возрастной период 13-18 лет, который характеризуется бурным физическим развитием, подразумевающим также процесс биологического (полового) созревания. В прыжках в воду данный возрастной период совпадает с этапами спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Ранее проведенные исследования установили, что рост спортивных достижений юных прыгунов в воду в значительной степени обусловлен рядом факторов, из которых наиболее значимыми являются физическое развитие и техническая подготовленность (Распопова, 1980). Однако, работ направленных на определение особенностей становления спортивного мастерства прыгунов в воду 13 –18 лет крайне мало (Распопова, 1980, 2002) а рассмотрения динамики спортивных достижений во взаимосвязи с темпами физического (биологического) развития ранее не проводилось. Поэтому выявление закономерностей становления спортивного мастерства у спортсменов высокой квалификации с учетом темпов их биологического развития остается в настоящее время актуальным.

Объект исследования. Возрастные особенности многолетней подготовки высококвалифицированных прыгунов в воду.

Предмет исследования. Возрастная динамика показателей физического развития и технической подготовленности прыгунов в воду 13–18 лет.

Гипотеза. Динамика спортивных достижений прыгунов в воду на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в значительной степени обусловлена особенностями биологического созревания спортсменов.

Цель работы. Индивидуализация процесса становления спортивного мастерства прыгунов в воду высокого класса на основе учета особенностей физического развития спортсменов.

