

ОСНОВНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПЕДИАТРА

ПРАКТИКУМ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

ОСНОВНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПЕДИАТРА

*Рекомендовано УМС БГУ в качестве практикума
для обучающихся по специальности
31.05.01 Лечебное дело*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2019

УДК 616-053.2(075.8)
ББК 57.3я73
О-914

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского государственного университета

Текст в авторской редакции

О-914 **Основные практические навыки педиатра:** практикум /
сост. Л. В. Жданова, Н. Б. Гомбоева. — Улан-Удэ: Издательство
Бурятского госуниверситета, 2019. — 64 с.
ISBN 978-5-9793-1412-9

Лабораторный практикум предназначен для самостоятельной работы обучающихся медицинских ВУЗов по специальности 31.05.01. Лечебное дело с целью изучения особенностей основных методов диагностики, используемых в педиатрической практике. Лабораторный практикум включает в себя вопросы и задачи для самоконтроля.

УДК 616-053.2(075.8)
ББК 57.3я73

ISBN 978-5-9793-1412-9

© Л. В. Жданова, Н. Б. Гомбоева, сост., 2019
© Бурятский госуниверситет, 2019

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание лабораторный практикум для дисциплины «Педиатрия» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования профессионального образования. Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в структуре ОП. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: ПК-1 — способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: пользоваться антропометрическими методами измерения и оценки физического развития ребенка, интерпретировать рентгенологические, электрокардиографические и лабораторные методы обследования.

Владеть: дифференциальной диагностикой заболеваний, методами выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях у детей.

Основной задачей настоящего лабораторного практикума является выработка вышеперечисленных компетенций в рамках дисциплины «Педиатрия» обучающимися медицинских ВУЗов для дальнейшей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Раздел 1. Физическое развитие ребенка.....	4
Раздел 2. Сыпи у детей.....	15
Раздел 3. Рентгенодиагностика органов дыхания.....	19
Раздел 4. Заболевания органов дыхания.....	27
Раздел 5. Электрокардиография у детей.....	42
Раздел 6. Особенности гемограммы у детей и ее интерпретация.....	49
Раздел 7. Лечение железодефицитных анемий.....	58
Заключение.....	61
Список рекомендованной литературы.....	62