

УДК 376
ББК 74.3
Л 69

*Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный
педагогический институт имени В. Г. Короленко»*

Автор-составитель: Д. Ю. Скрябина, канд. пед. наук, доцент каф. пед. и психол.,
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт
им. В. Г. Короленко», г. Глазов, Удмуртская Республика

Рецензенты:

Любовь Александровна Штыкова, канд. пед. наук, доцент каф. пед. и психол., ФГБОУ ВО
«Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко», г. Глазов,
Удмуртская Республика

Татьяна Николаевна Новикова, директор МКОУ «Школа № 92 для детей с ограниченными
возможностями здоровья», г. Ижевск, Удмуртская Республика

Л 69 Логопедия : хрестоматия для студентов бакалавриата педагогических
направлений подготовки / авт.-сост. Д. Ю. Скрябина [Электронный ресурс]. –
Глазов : Глазов. гос. пед. ин-т, 2019. – Т. 1. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

В хрестоматии собраны основные исследования разных авторов – теоретиков и практиков
логопедической науки, – отражающие современную систему работы с детьми речевой нозологии.

Хрестоматия может быть использована в работе со студентами специального
(дефектологического) образования в качестве учебного пособия, а также со студентами психолого-
педагогического образования и педагогического образования в качестве учебника по дисциплинам
«Основы специальной педагогики и психологии», «Логопедия», «Логопедические технологии»,
«Логопедический практикум», «Логопедическая работа в ДОУ» и др.

Рекомендовано в качестве литературы по дисциплинам «Логопедия», «Логопедические
практикумы», «Логопедические технологии», «Логоритмика» и т. д.

Системные требования: процессор с тактовой частотой 1,3 ГГц и выше; 256 Mb RAM; свободное
место на HDD 16 Mb; Windows 2000/XP/7/8/10; Adobe Acrobat Reader; дисковод CD-ROM 2-х и выше;
мышь.

© Скрябина Д. Ю., 2019
© ФГБОУ ВО «Глазовский государственный
педагогический институт имени В. Г. Короленко», 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОСНОВАХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ НАУКИ

- 1.1. Актуальные проблемы современной логопедии
- 1.2. Логопедия как наука. Предмет и задачи логопедии. Научно-теоретические основы логопедии. Связь логопедии с другими науками
- 1.3. Психолингвистическая теория порождения речи в концепции психолингвистической школы
- 1.4. Предупреждение речевых нарушений
- 1.5. Основы психолингвистики
- 1.6. Этиология нарушений речи
- 1.7. Принципы анализа речевых нарушений
- 1.8. Структурные компоненты речи и их развитие
 - Общая характеристика нарушений звукопроизношения
 - Строение речевого аппарата
 - Этапы формирования речевой деятельности в онтогенезе (по А. А. Леонтьеву)
- 1.9. Восприятие и понимание речи

ГЛАВА 2. ЛОГОПЕДИЯ

- 2.1. Классификация речевых нарушений
- 2.2. Дислалия
 - Классификация дислалии
 - Причины дислалии
 - Симптомы дислалии
 - Формы дислалии
 - Диагностика дислалии
 - Этапы логопедического воздействия
- 2.3. Ринолалия
 - Открытая ринолалия
 - Методика коррекционной работы
 - Закрытая ринолалия
 - Смешанная ринолалия

Особенности постановки звуков при ринолалии

2.4. Основы фонопедии

Развитие и становление голоса

Характеристика и классификация нарушений голоса

Восстановление голоса при нейрогенных расстройствах голосообразования – парезах или параличах гортани

Восстановление голоса при хронических ларингитах

Коррекционное обучение после удаления гортани

Коррекция голоса после частичных резекций гортани

Восстановление голоса при рубцовых деформациях и стенозах гортани

Фонопедия при узелках голосовых складок

Функциональные расстройства голоса. Гипотонусные нарушения голоса

Нарушения голоса при патологической мутации у подростков

Фонастения

Функциональная афония

Гипертонусные нарушения голоса

Профессиональные нарушения голоса. Их причины и распространенность

БИБЛИОГРАФИЯ

Основной список литературы

Интернет-источник

Дополнительный список литературы