



Золотая Медаль
Сибирской Ярмарки «УчСиБ–2000»

Журнал основан и издаётся с ноября 1998 года
Электронная версия: <http://www.sibuch.ru>

УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Василий Яковлевич Синенко, ректор НИПКиПРО, член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ

Заместитель главного редактора

Л. А. Сайдакова, проректор по научно-методической работе НИПКиПРО,
кандидат географических наук, доцент

Литературные редакторы

Е. В. Ляхимец, Е. В. Талалаева

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

- Р. О. Агавелян, д-р психол. наук, директор Института детства Новосибирского государственного педагогического университета, проф. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО
- О. К. Агавелян, д-р психол. наук, проф. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО
- В. С. Барсукова, канд. биол. наук, начальник отдела кадровой политики Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
- И. Л. Беленок, д-р пед. наук, проф., проректор по учебно-методической работе НИПКиПРО
- Т. И. Березина, д-р пед. наук, проф., проректор по информационным технологиям МПГУ
- Е. В. Бондаревская, академик РАО, д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики Педагогического института Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону
- Я. Я. Боргено, проректор по профессиональному образованию НИПКиПРО, заслуженный учитель РФ
- Н. Е. Буланкина, д-р филос. наук, проф., зав. каф. гуманитарного образования НИПКиПРО
- Т. И. Горелова, д-р пед. наук, проф. каф. педагогики и психологии НИПКиПРО
- О. В. Ендропов, д-р мед. наук, проф., зав. каф. физической культуры и спорта НИПКиПРО
- Г. Н. Жарова, канд. биол. наук, доц., гл. научн. сотрудник научно-методического отдела коррекционно-развивающего обучения НИПКиПРО
- О. Г. Красношлыкова, д-р пед. наук, проф., ректор Кузбасского регионального ИПКиПРО, г. Кемерово
- А. В. Молокова, д-р пед. наук, проф., зав. каф. начального образования, науч. сотрудник научно-методического центра «Современные технологии» НИПКиПРО
- В. А. Никонов, заместитель Председателя Правительства Новосибирской области — министр образования, науки и инновационной политики
- М. П. Пальянов, д-р пед. наук, проф., зав. лаб. сравнительной педагогики Института развития образовательных систем РАО, г. Томск
- Ю. В. Сенько, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики АптГУ
- Т. В. Смолеусова, канд. пед. наук, доц., проф. каф. начального образования НИПКиПРО
- М. Ю. Тарасова, канд. пед. наук, учитель русского языка и литературы высш. квалиф. категории гимназии № 10 г. Новосибирска
- А. И. Таюрский, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., председатель Сибирского отделения РАО, г. Красноярск

Корректор Любовь Сивирина
Компьютерная верстка Галины Ястребовой

Ответственный секретарь Елена Дударко
Перевод Любови Сивиринной

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел.: (383) 223-56-96. E-mail: ii099@mail.ru
Журнал распространяется по подписке и в розницу.
Подписной индекс по Объединенному каталогу «Пресса России» — 53016.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Рег. № ПИ № ФС77-21098 от 12 мая 2005 года.

Печатная и электронная версии журнала «Сибирский учитель» 29 ноября 2005 года зарегистрированы в Париже в Международном регистрационном каталоге.

Для печатной версии: ISSN 1817-6488 Основное название: Sibirskij ucitel' (Print)
Для электронной версии: URL: <http://www.sibuch.ru> ISSN 1817-6496 Основное название: Sibirskij ucitel' (Online)

© Журнал «Сибирский учитель», 2011. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Подписано в печать 8.06.11. Формат 60х84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Helvetica. Печать RISO.

Усл. печ. л. 30,0. Тираж 1000 экз.

Издательство НИПКиПРО 630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96
Отпечатано в типографии НИПКиПРО.

В номере:

АБРИС ПРОБЛЕМЫ

Т. И. Горелова

Дидактические принципы как фактор интеграции деятельности педагогов образовательных учреждений

В. Я. Синенко, А. П. Кондратенко

Интеграция в преподавании естественных и общественных наук. *Поучительные примеры из истории науки*

А. Г. Бермус

Компетентностный подход в образовании: истоки, промежуточные итоги и перспективы

И. Ю. Мельникова

Интегральная основа образовательного пространства

Е. В. Бондаревская

Поиск путей возрождения российской духовности и нравственности в контексте интеграционного подхода

В. Н. Клепиков

Интегративное освоение общечеловеческих ценностей

Е. Н. Воротникова, А. С. Воротников

Интеграция усилий институтов воспитания как средство улучшения детско-родительских отношений

В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

Н. Е. Буланкина, О. Л. Иванова

«Тьюторизация» школы как кадровая проблема в свете культурного самоопределения личности

Л. П. Красноперова

Интеграция основного и дополнительного образования как условие успешной социализации сельских школьников

ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ КОЛЛЕГ

В. Г. Филатова

Международный проект «Эколит»

ФГОС

А. В. Молокова

Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Новосибирской области: проблемы и решения

А. В. Молокова, Н. В. Новикова,

Т. В. Двороковская

Теория и практика межпредметной интеграции в начальной школе

О. О. Савина, О. М. Смирнова

Компетентностный подход к интеграции учебных курсов психологии и обществознания

ЗАОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

С. А. Кривушев

Интеграция образовательного пространства «технический лицей — вузы» как условие эффективного профильного обучения школьников

Е. С. Митюшова

Интеграция как необходимое условие формирования профессиональной компетентности учителя английского языка дошкольных учреждений

Е. В. Бирюлева, М. А. Капустина

Перспективы подготовки учителей к реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

5

Интервью с победителем областного конкурса «Учитель года — 2011»

Зиновьевой Натальей Викторовной

80

8

Т. Н. Гончарова

Мои впечатления о конкурсе

81

15

О. А. Зоммер

«Учитель года», или снова в школу

82

21

Ю. Ю. Червяко

О конкурсе «Учитель года»

83

26

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

33

Р. С. Мустафина

Использование виртуальных лабораторий на уроках экологии

84

40

МАСТЕР-КЛАСС

46

Н. М. Савина

Творческие домашние задания по химии

88

К. К. Сулейманова

Творческие задания на уроках русского языка в начальной школе. *Из опыта работы*

89

54

МЕТОДКАБИНЕТ

57

Т. Б. Акимкина

Система исследовательской деятельности как средство формирования метапредметных знаний

91

59

И. В. Рогова

Интегрированный урок в третьем классе: литература-музыка

94

63

Е. И. Новикова

Использование метода проекта на уроке информатики: повышение учебной мотивации

97

68

С. Д. Якушева

Особенности проектной деятельности в начальной школе

99

И. Е. Елизова

Проектирование в деятельности младших школьников

104

Е. И. Гвоздиков

Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) на уроках русского языка

110

Э. Л. Ликсонова

Метафора в практической деятельности педагогов и психологов

112

ИЗ ДОСТОВЕРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

71

Постановление

Бюро Президиума Российской академии образования

О модернизации системы дополнительного профессионального педагогического образования

117

74

ПО СТРАНИЦАМ КНИГ И ЖУРНАЛОВ

Дидактические основы интеграции

Библиографический обзор

Подготовила Е. С. Карамнова

118

Новые поступления в библиотеку НИПКиПРО

Подготовила Т. П. Стасенко

120

77

Аннотации

121

Сведения об авторах

124

Contents

PROBLEM OUTLINE

T. I. Gorelova

Didactic Principles as a Factor of Teachers' Activity Integration at Educational Institutions

V. Ya. Sinenko, A. P. Konratenko

Integration in Teaching Natural and Social Sciences. *Didactic Examples from the History of Science*

A. G. Bermus

Competence Based Approach to Education: Origins, Intermediate Totals and Perspectives

I. Yu. Melnikova

Integral Basis of Educational Field

E. V. Bondarevskaya

The Search of Ways to Revive Russian Spirituality and Morality in the Context of Integration Based Approach

V. N. Klepikov

Integrative Assimilation of Universal Values

E. N. Vorotnikova, A. S. Vorotnikov

Integration of Educational Institutions Forces as a Means to Improve Child-Parent Relationships

RESEARCH QUEST

N. E. Bulankina, O. L. Ivanova

«Tutorization» of School Viewed as a Staff Problem in Cultural Self-Determination of Personality

L. P. Krasnoperova

Integration of Basic and Supplementary Education as a Condition of Successful Socialization of Rural Students

EDUCATION ABROAD

V. G. Filatova

«Ecolit». An International Project

THE FEDERAL STATE

EDUCATIONAL STANDARD

A. V. Molokova

Introduction of the Federal State Educational Standard of Primary School Education at Novosibirsk Region: Problems and Decisions

A. V. Molokova, N. V. Novikova,

T. V. Dvorokovskaya

Intersubject Integration at Primary School: Theory and Practice

O. O. Savina, O. M. Smirnova

Competence-based approach to Integration of Psychology and Society Studies

TEACHERS' COUNCIL BY

CORRESPONDENCE

S. A. Krivushev

Integration of Technical Lyceum and Higher Educational Institutions as a Condition of Effective Profile Education of Students

E. S. Mitushova

Integration as a Necessary Condition to Form Professional Competence of the English Teachers at Infant Schools

E. V. Biruleva, M. A. Kapustina

Realization of Basics of Religious Cultures and Secular Ethics Course: perspectives of teachers' training

COMPETITIONS OF PROFESSIONAL SKILLS

N. V. Zinovieva

The Interview with the Winner of the Regional Stage of Competition «The Teacher of the Year — 2011»

T. N. Goncharova

My Impressions of the Competition

O. A. Zommer

«The Teacher of the Year», or Back to School

Yu. Yu. Cheryavko

About the Competition «The Teacher of the Year»

INFORMATIZATION OF EDUCATION

R. S. Mustafina

Virtual Laboratories at Ecology Lessons

TEACHING WORKSHOP

N. M. Savina

Creative Home Tasks on Chemistry

K. K. Suleimanova

Creative Tasks at Russian Language Lessons at Primary School. *From Experience*

OUR TEACHERS' ROOM

T. B. Akimkina

The System of Research Activity As a Means to Form Metasubject Knowledge

I. V. Rogova

Literature and Music: An Integrated Lesson at Third Form (Primary School)

E. I. Novikova

Project Based Method at Informatics Lesson: Higher Teaching Motivation

S. D. Yakusheva

The Peculiarities of Project Activity at Primary School

I. E. Elizova

The Role of Projecting in the Pupils' Activity (Primary School)

E. I. Gvozdikova

Creative Task Solution Theory at the Russian language lessons

E. L. Liksonova

Metaphor in Educational and Psychological Practice

ON GOOD AUTHORITY

Decree of the Presidium Office of the Russian Academy of Education

About the Modernization of the System of Supplementary Teachers' Training Education

BOOKS AND JOURNALS REVIEW

Didactic Fundamentals of Integration

Bibliographical Review

Compiled by E. S. Karamnova

New Arrivals into the Library of the Novosibirsk Teacher Upgrading and Retraining Institute

Compiled by T. P. Stasenko

Summaries

About Authors