



№ 1, 2015

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1444)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

# НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

**Учредители журнала:** Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

## Редакционная коллегия:

**Алексей Кушнир**, главный редактор журнала «Народное образование»

**Владимир Беспалько**, академик РАО

**Игорь Бестужев-Лада**, академик РАО, председатель общественной организации «Педагогическое общество России»

**Светлана Вишникина**, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

**Александр Кузнецов**, министр образования и науки Челябинской области

**Александр Литвинов**, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

**Валерия Мухина**, академик РАО

**Андрей Остапенко**, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

**Марк Поташник**, академик РАО

**Нина Целищева**, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

## Редакция:

**Алексей Кушнир** (главный редактор), **Светлана Лячина** (ответственный секретарь),

**Татьяна Абрамова** (редактор), **Светлана Вишникина** (редактор),

**Дмитрий Григорьев** (консультант), **Арсений Замостьянов** (консультант),

**Тамара Ерегина** (редактор), **Ольга Подколзина** (старший редактор),

**Евгений Руднев** (выпускающий редактор), **Нина Целищева** (редактор),

**Елена Шишмакова** (редактор выпуска), **Ирина Горская** (перевод)

**Производство:** **Анна Ладанюк** (дизайн), **Ольга Денисова** (художник),

**Максим Буланов** (вёрстка), **Артём Цыганков** (технолог),

**Ирина Маслова** (корректор)

**Адрес редакции:** 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narob@yandex.ru; narodnoe@narodnoe.org; www.narobraz.ru

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную  
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс  
оказывает информационный центр «Сплайн»

www.debet.ru (495) 755-88-97, 580-2-555

КонсультантПлюс  
надежная правовая поддержка

сплайн.рф  
**СПЛАЙН**



# СОДЕРЖАНИЕ

Е.А. Ямбург  
**Педагогика нон-фикшн**

**9**  
Историко-педагогическое исследование. Гуманистическая педагогика. Педагогические утопии.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

О.Н. Смолин  
**И снова — новый курс!**  
Из выступления на «Правительственном  
часе» с министром образования  
и науки РФ Д.В. Ливановым.  
Госдума, 12 ноября 2014 г.

**17**  
Финансирование образования. Плата за детские сады.  
Образование инвалидов. Группы продлённого дня.

А.Б. Вифлеемский  
**Анатомия коррупции**

**20**  
Злоупотребление должностными полномочиями. Коммерческий подкуп.  
Хищение бюджетных средств. Взятка. Махинации с закупками.  
Коррупция выдуманная и настоящая.

М.В. Воропаев  
**По ком звонит колокол  
в российском образовании...**

**30**  
Обсуждение тезиса о соотношении процессов глобализации и выживаемости  
национальных систем образования.

М.М. Поташник,  
М.В. Левит  
**Федеральный стандарт:  
между традиционным и новым**

**37**  
Требования к результатам образования. Системно-деятельностный  
подход на уроке. Перечни ФГОС. Новизна стандартов.

В.С. Лазарев  
**Почему стандарт внедряется  
в «бумажном» варианте**

**45**  
Противоречивая ситуация в связи с введением новых ФГОС в системе  
общего образования. Не созданы условия, необходимые для того, чтобы  
школы могли в полной мере реализовать требования государственного стан-  
дарта: не разработаны адекватные дидактические средства и образователь-  
ные технологии, не проведена глубокая подготовка учителей, не решается  
проблема низкой эффективности управления инновационной деятельностью.

## СОДЕРЖАНИЕ

Е.М. Аврамова, Д.М. Логинов <b>Как родители относятся к школьному образованию</b>	<b>52</b> Показатели удовлетворённости родителей школьным образованием. Требования родителей к качеству обучения.
<b>Положение о Международном конкурсе имени А.С. Макаренко</b>	<b>56</b> В апреле 2015 года пройдут 13-й Международный конкурс им. А.С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения.
<b>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ</b>	
Т.О. Шумилина <b>Управление образовательной организацией в условиях реализации нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»</b>	<b>63</b> Управление образовательным учреждением, единоначалие, коллегияльность, органы управления, функции управления.
А.В. Могилев <b>Сёрферы управленческого хаоса</b>	<b>70</b> Рациональное управление школой. Эффективность, поиск и реализация новых моделей образования.
Е.В. Губанова, А.А. Якушкина <b>Профессиональный стандарт педагога вступил в силу</b>	<b>76</b> Профессиональный стандарт в нормативных правовых актах. Квалификационные характеристики. Трудовые функции.
Е.Ю. Илалтдинова, М.Ю. Шляхов, М.М. Шляхова <b>Педагог-универсал или узкий специалист: что сегодня и завтра нужно школе?</b>	<b>80</b> Педагогическая целесообразность. Дифференциация функций педагога. Новое как хорошо забытое старое.
А.А. Хван <b>Как трудовая нагрузка влияет на здоровье учителя</b>	<b>84</b> Показатели напряжённости педагогического труда. Уровни утомления учителя в зависимости от трудовой нагрузки.
Т.А. Мерцалова <b>Информационная открытость образования: три стороны двустороннего процесса</b>	<b>90</b> Мониторинг экономики образования. Информационное поведение и взаимодействие. Пользовательский запрос. Избирательная «всеядность» пользователей. Школьные сайты.

## СОДЕРЖАНИЕ

И.Б. Тарасова  
**Нижний Новгород: муниципальная  
 система образования как открытая  
 образовательная система**

**100**

Управление школой в муниципальной системе образования. Партнёрство в образовательной деятельности.

Г.К. Лапушинская  
**Особенности выбора долгосрочных  
 партнёров для школы**

**105**

Преимущества, риски и недостатки аутсорсинга. Ответственность директора школы. Техническое задание. Управленческие решения. Казначейское сопровождение.

С.С. Арутюнов  
**От управления собой  
 к управлению классом**

**110**

Традиции и обряды. Стандарты и стиль жизни. Школьная деловая игра.

**Консультации**

Е.А. Болотова

**116**

Ведение персонального учёта несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет. Получение серебряной медали. Обучение одновременно в колледже (СПО) и вечерней школе. О ведении уроков швейного дела. Квалификация в области педагогического образования. Право администрации школы применять санкции. Получение аттестата (общеобразовательная школа, коррекционный класс). Получение аттестатов особого образца после 9-го класса и медалей после 11-го. Приобретение методической литературы.

С.Б. Хмельков

**120**

Учебная нагрузка. Квалификационная категория. Досрочное назначение трудовой пенсии. Наполняемость класса. Испытательный срок. Трудовая книжка. Совместительство.

## ТЕХНОЛОГИЯ

В.В. Робский  
**Основа основ:  
 методологическая культура**

**125**

Рефлексивные способности учителя. Продуктивная и репродуктивная деятельность. Организация учебной и внеучебной деятельности.

Г.П. Савиных  
**Массовая оценка на зрелость  
 или «возвращение»  
 сочинения в школу**

**131**

Анализ принятых Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки подходов к проведению итогового сочинения (изложения); сопоставление критериев оценки изложения и оценки сочинения; вариативность оценки по разным критериям.

## СОДЕРЖАНИЕ

Е.А. Магич,  
А.А. Скулачёв  
**Как создавать  
образовательный квест**

**137**

Образовательный квест как активная технология учебного путешествия. Определение и общая характеристика технологии образовательного квеста, его место в системе образования. Инструкция по составлению образовательных квестов.

Е.В. Якушина  
**Сетевые образовательные  
ресурсы на уроке и после уроков**

**144**

Мультимедийный урок. Виртуальные музеи. Уроки МХТ. Электронные библиотеки.

С.В. Вершинин  
**Компьютерная презентация  
на уроке: не навреди**

**149**

Инновации и псевдоинновации. Фотографии, рисунки, анимации. Фоновая музыка. Шрифтовые выделения в тексте.

Е.В. Василевская  
**Сетевая школа методиста  
как модель сетевого  
образовательного пространства**

**156**

Понятие «сетевое обучение» на примере реализации модели «Сетевая школа методиста» — одно из организационных решений, обеспечивающих использование ресурсов одновременно нескольких организаций в реализации непрерывного образования.

**Консультации**

Л.Ф. Соловьёва

**167**

Мультимедийные материалы, средства обучения, презентации.

## ШКОЛА

**И ВОСПИТАНИЕ**

Д.В. Григорьев  
**Как школа формирует у детей  
российскую идентичность**

**173**

Формирование российской идентичности у школьников — стратегическая задача, заявленная в новых образовательных стандартах, что предполагает качественно новый подход к традиционным проблемам развития гражданского самосознания, патриотизма, толерантности школьников, владению ими родным языком.

А.И. Нихотина  
**О формировании  
идентичности подростков  
в социальных сетях**

**178**

Роль сетевых коммуникаций в жизни подростков и становлении личности. Сетевые коммуникации — инструмент социализации современных подростков, преобразующий личность в соответствии с особенностями виртуальной реальности и оказывающий влияние на формирование поведенческих особенностей подростков.

## СОДЕРЖАНИЕ

М.М. Эпштейн,  
А.Н. Юшков  
**Шаги к технопредпринимательству**

**182**

Школы-технопарки. Экспериментальное моделирование. Школьная  
Неделя технопредпринимательства.

О.М. Новосадова,  
Е.О. Пятаков  
**Если ты думаешь, что твой  
учитель строг и требователен,  
подожди знакомства  
со своим начальником**

**191**

Типичные деструктивные мифы и заблуждения, свойственные современной  
молодёжи. Как педагоги и психологи могут предотвращать появление та-  
ких мифов в сознании школьников: рекомендации специалистов.

С.М. Курганский  
**Родитель и учитель:  
конфликт или сотрудничество**

**199**

Вопросы профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде, формы  
и методы работы с учителями и родителями по преодолению конфликтов  
в общеобразовательной школе.

**Консультации**

И.М. Дубовик  
**Как уберечь ребёнка  
от наркотиков?**

**207**

Ответы психолога на вопросы педагогов школ, родителей, учащихся  
по проблеме профилактики наркомании.

И.Н. Попова

**211**

Особенности подросткового возраста. Взаимодействие с подростками,  
восприятие их поведения, речи, внешнего вида.