

Составитель д-р филол. наук Т.С. Есенова

Общее языкознание: Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки «Филология» / Калм. ун-т; Сост. Т.С. Есенова. – Элиста, 2013. – 19 с.

В настоящей разработке излагаются методические рекомендации по наиболее сложным темам курса. Данное пособие окажет помощь студентам при самостоятельной работе по курсу «Общее языкознание».

Предназначено для студентов-филологов.

Утверждено учебно-методическим советом гуманитарного факультета КалмГУ.

Рецензент д-р филол. наук С.М. Трофимова

Подписано в печать 24.09.13. Формат 60х84/16.
Печать офсетная. Бумага тип. № 1. Усл. п. л. 1,16.
Тираж 100 экз. Заказ 2229.

Издательство Калмыцкого университета.
358000 Элиста, ул. Пушкина, 11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Общее языкознание» включает три раздела: история языкознания, теория языка, методы лингвистического анализа. Наибольшую трудность для студентов представляет последний раздел. Настоящая разработка составлена в помощь студентам-филологам при самостоятельной работе по курсу «Общее языкознание» (раздел «Методы лингвистического анализа»).

В разработке приводятся основные понятия и приемы лингвистических методов, разработанных в разные периоды и используемых при анализе определенного яруса языка (сравнительно-исторического, метода глоттохронологии, логико-синтаксического, психолого-синтаксического, формально-грамматического, метода оппозиций, дистрибутивного, анализа по непосредственно составляющим, трансформационного). К каждой теме приводятся список литературы и вопросы для самопроверки.

§ 1. Приступая к изучению тем, связанных с лингвистическими методами, студентам рекомендуется ознакомиться с понятием метода. Для получения достоверных сведений о том или ином явлении языка необходимо правильно пользоваться лингвистическими методами. **Метод** в переводе с греческого значит путь исследования, получения конкретного научного знания. Применительно к языку это приемы, с помощью которых мы познаем язык. Совокупность таких способов составляет систему специальных методов. Совокупность правил, последовательность использования лингвистических приемов составляют методику лингвистического анализа.

§ 2. Методы и принципы лингвистического анализа разных аспектов языка различны. Каждый из разделов языкознания имеет свой предмет изучения и специальные приемы анализа – частные методы. В истории языкознания изменение лингвистической теории всегда сопровождалось стремлением создать новый метод исследования. В современной лингвистике выделяются несколько общих научных методов, относящихся к разным периодам истории языкознания, но продолжающихся использоваться и в наши дни. Одним из наиболее разработанных методов языкознания является сравнительно-исторический метод.

§ 3. Оформление **сравнительно-исторического языкознания** в качестве самостоятельного направления относится к XIX в. Основоположниками сравнительно-исторического метода являются Франц Бопп, показавший общую систему формальных соотношений между индоевропейскими языками; Рasmus- Кристиан Раск, обративший внимание на роль закономерных соответствий в грамматической системе родственных языков; А.Х. Востоков, использовавший приемы компаративизма на материале славянских языков. Образцом исторической грамматики одного языка является «Немецкая грамматика» Якова Гримма, в которой история немецкого языка излагается в сравнении с другими германскими языками.

В результате применения сравнительно-исторического метода можно установить генеалогическую классификацию родственных языков. Сравнительно-исторический метод – система приемов, используемых при изучении род-