

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«Московский государственный институт индустрии туризма
имени Ю. А. Сенкевича»**

Кафедра «Туризм»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Туризм»

_____ / Г.Н.Кутепова /

«__» _____ 20__ г.

Горохов С.А.

«ГЕОГРАФИЯ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА
ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
100201.65 «ТУРИЗМ»**

Москва

2012

I. ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «География» является составной частью подготовки специалистов по туризму широкого профиля. В процессе изучения дисциплины студенты осваивают основы теории размещения основных отраслей хозяйства (промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма и сферы услуг), географии населения и расселения, основы политической географии и геополитики, анализа степени аттрактивности территории, основанной на знании рекреационной географии.

Основные цели курса:

- ознакомить студентов с основными принципами размещения хозяйства и населения мира;
- изучить основы территориальной организации социальной сферы экономики и туризма;
- рассмотреть стандартные методики географического анализа территории в туризме;
- изучить принципы классификации стран и регионов мира в туризме.

Ведущей задачей дисциплины «География» является формирование компетенций для профессиональной деятельности специалиста в области предоставления услуг в сфере туризма, в том числе турагентских и туроператорских, а также в качестве специалиста по туристским услугам с учетом территориальной специфики размещения и инфраструктуры туристских ресурсов.

Дисциплина «География» необходима для успешного изучения и усвоения последующих учебных дисциплин необходимых для формирования специалиста в сфере туризма, таких как «Технология продаж услуг туристской индустрии», «Технология и организация экскурсионных продаж», «Управления качеством услуг в туризме». Наиболее важные темы для изучения последующих дисциплин: Тема 1. «Современная политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира», Тема 2. «Природные ресурсы мира», Тема 4. «Современная центрo-периферическая структура международного туризма», Тема 5. «География населения мира», Тема 6. «Общая характеристика мирового хозяйства в эпоху НТР и глобализации. Структура мирового хозяйства».

В результате изучения дисциплины «География» *студент должен знать:*

- политическую карту мира, типологию стран мира по уровню экономического развития, административно-территориальной структуре и формам правления;
- характеристику важнейших цивилизационных макрорегионов мира;
- географию населения мира с основами демографии;
- важнейшие процессы, проходящие в мировом хозяйстве;
- географическую модель мирового хозяйства;
- основное содержание главных понятий комплексной туристской характеристики страны: географического положения, государственного строя

и административно-политического деления, демографии, историко-цивилизационной среды, природных условиях и туристских ресурсах и экономики;

- географическую номенклатуру по каждой изученной стране, включающую важнейшие туристские центры и объекты туристского посещения;
- структуру и особенности географии туристских ресурсов мира и их классификацию;
- виды современного мирового туризма;
- основы туристского районирования территории, типологию туристских районов.

Студент должен приобрести навыки:

- чтения географической карты;
- составления социально-экономических характеристик стран и регионов мира;
- анализа туристских регионов мира по видам туристских ресурсов и видам туристской деятельности;
- классификации туристских районов по степени их аттрактивности;
- выявления мотивационных, социально-экономических и психологических основ формирования туристского спроса по каждой из изучаемых стран и регионов мира.

Студент должен уметь:

- составлять краткую комплексную туристскую характеристику страны или региона мира и оценивать возможности развития туризма на данной территории;
- свободно ориентироваться по карте, знать географическое положение важнейших туристских центров и туристских страны.

II. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Современная политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира

Политическая карта мира. Политические процессы, политическая и государственная организация общества. Политическая география и геополитика – соотношение целей и задач. Сущность политической карты мира. Политическая карта как совокупность стран и политических отношений. Основные понятия политической карты мира: страна, государство и его современные формы (правление, устройство, режим, административно-территориальное деление), политические партии.

Этапы формирования современной политической карты мира. Важнейшие государства Древнего Мира, Средневековья и Нового времени. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в новейший период. Основные изменения на современной политической карте мира. Территориальные конфликты на политической карте мира, их типология и история.

Основные мировые политико-географические регионы: принципы их