

А

**ПРОБЛЕМЫ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В КАЛМЫКИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
PROBLEMS OF GEOGRAPHICAL EDUCATION IN KALMYKIA
IN MODERN CONDITIONS**

М. М. Сангаджиев

М. М. Sangadzhiev

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования*

«Калмыцкий государственный университет»

Республика Калмыкия, г. Элиста

Federal state budgetary institution of higher professional education

«Kalmyk state University» Republic of Kalmykia, Elista

Аннотация: в представленной работе рассмотрены вопросы географической подготовки школьников и студентов в рамках образовательных стандартов. В частности, рассмотрены аспекты регионального характера. Представлено современное состояние среднего и высшего профессионального образования в Калмыкии. Показаны примеры подготовки учащихся, степень их освоенности предмета и связь школа-вуз. Рассмотрены вопросы использования рекреационного туризма и его связи с обучением. На основе анализа данных предложено создание программ по географии для школьников 6-9 классов и геологии и гидрогеологии для студентов первых курсов, изучающих свой родной край с учётом современных информационных технологий. Увеличить количество часов преподавания. Ввести единую систему преподавания от 5-6-х до 10 класса в системе география – геология – экология – экономическая география с основами геологии и экологии.

Abstract: the paper considers the issues of geographical training of pupils and students within the educational standards. In particular aspects of the regional character. Presents the current state of secondary and higher professional education in Kalmykia. Examples of preparation of the students, their degree of development of the subject and the relationship of school-university. The questions about the use of recreational tourism and its relationship with learning. Based on the analysis of the data suggested the creation of programs on geography for pupils 6-9 classes and geology and hydrogeology for first-year students, studying his native land, taking into account modern information technologies. To increase the number of hours of teaching. Introducing a unified system of teaching from 5-6 to 10 class in the system geography – geology – ecology – economic geography of the basics of geology and ecology.