## МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА» Кафедра гуманитарных наук

Рабочая программа

обсуждена на заседании кафедры

«<u>14</u>» <u>Оптебри 2022 г.</u>

протокол № /2

Зав. кафедрой К.Н.Ефременков

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

И.А.Дьячук

20 22

## Рабочая программа по дисциплине **ФИЛОСОФИЯ**

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль программы): организация работы с молодежью

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Kypc - 2

Семестр -3, 4

Итоговая форма контроля - экзамен

Рабочую программу разработал: к.п.н, ст.преподаватель Живуцкая И.А.

Смоленск 2022

## СОДЕРЖАНИЕ 1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта 3 2. Результаты обучения по дисциплине 3 3. Место дисциплины в структуре ОПОП 6 4. Объем дисциплины и виды учебной работы 6 5. Содержание дисциплины 7 5.1. Количество часов по видам занятий 7 5.2. Содержание дисциплины по видам занятий 8 5.2.1. Содержание лекционных занятий 8 5.2.2. Содержание практических занятий 15 6. Самостоятельная работа студентов 21 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 26 7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины 26 31 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 31 7.2.1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля 7.2.2. Тестовые задания 32 7.2.3. Вопросы к экзамену 42 7.2.4. Кейсы, ситуационные задачи 44 8. Перечень литературы 45 9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet, необходимый для освоения дисциплины 46

46

46

46

49

52

9.1. Электронные библиотечные системы

информационные справочные системы

дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ

9.2. Современные профессиональные базы данных и

10. Методические указания для обучающихся по освоению

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины