

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Дисциплина (модуль) «Патологическая физиология»

Образовательная программа 36.05.01 Ветеринария

(уровень - специалитет)

Квалификация - специалист

г. Якутск, 2017

УДК

ББК

Рецензент: доктор ветеринарных наук, Заслуженный деятель науки РС(Я), профессор кафедры Физиологии с/х животных и экологии ФВМ Павлова А.И.

Составитель кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры физиологии сельскохозяйственных животных и экологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» Корякина Л.П.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с утвержденным учебным планом ФГОС ВО 3+ по направлению 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет).

В данном методическом указании представлены порядок организации и контроля выполнения самостоятельной работы студентов.

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры физиологии с-х животных и экологии ФВМ ФГБОУ ВО ЯГСХА, протокол № ____ от _____ 2017 г.

Утверждена методической комиссией факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО ЯГСХА, протокол № ____ от _____ 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К самостоятельной работе вне аудитории относится: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к семинарам, конференциям, «круглым столам»; работа в научных кружках и обществах.

Известно, что в системе очного, а, в особенности, заочного обучения удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для обучающихся крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. При выполнении самостоятельной работы обучающимся предлагаем обратить внимание на книгу Н.Е. Ерастова «Методика самостоятельной работы» (1985), что позволит значительно облегчить работу над темами самостоятельной работы.

Основная нагрузка по изучению учебного курса «Патологическая физиология» ложится на плечи самих обучающихся. За один семестр им необходимо будет усвоить материал в объеме 108 часов, при этом студент должен выполнить 46 часов самостоятельной работы.

При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы по данной дисциплине (модулю). Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у студентов собственного «своего» представления о рассматриваемой теме.

К видам самостоятельной работы относятся:

- Работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- Изучение и конспектирование заданного материала по темам СРС;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Подготовка к промежуточной аттестации (тестированию);
- Подготовка к экзамену.

Конспектирование - один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого магистранта методов и приемов конспектирования, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов:

а) Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает