

УДК 802(075).66  
ББК 343.6.2.15

Хуснулина Р.Р.

TOEFL IBT: мониторинг как способ повышения языковой компетентности студентов: учебное пособие / Р.Р. Хуснулина; М-во образ. и науки России, Каз. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. – 84 с.

ISBN 978-5-7882-1546-4

Приведена информация о мониторинге как способе повышения языковых знаний студентов. Даются рекомендации по подготовке к каждому разделу этого экзамена.

Предназначено для студентов КНИТУ, которые углублённо изучают английский язык и готовятся к сдаче международного аттестационного экзамена TOEFL IBT.

Подготовлено на кафедре иностранных языков в профессиональной коммуникации.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского национального исследовательского технологического университета

Научный редактор канд. пед. наук *Г.Г. Амирова*

Рецензенты: зав. кафедрой педагогики и методики

дошкольного образования Института педагогики и психологии К(П)ФУ д-р пед. наук, проф.

*В.Ф. Габдулхаков,*

зав. кафедрой иностранных языков КГМУ канд. пед. наук, доц. *О.Ю. Макарова*

ISBN 978-5-7882-1546-4

© Хуснулина Р.Р., 2014

© Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.

## Содержание

Общие сведения о TOEFL IBT.

Советы по подготовке и сдаче экзамена \_\_\_\_\_ 4

Промежуточный мониторинг как средство  
повышения языковой компетентности

студентов, углубленно изучающих английский язык \_\_\_\_\_ 32

Литература \_\_\_\_\_ 81