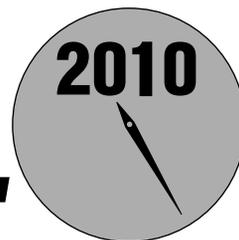


# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ № 5 (127)



Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати  
Свидетельство о регистрации № 77-17560 от 09.03. 2004 г.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

В 1999-2005 гг. журнал выходил под названием  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».  
Учредитель и издатель: ООО «Витязь-М»

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- Главный редактор **ЮНАК Виктор Васильевич**
- Зам. главного редактора **КОРАБЕЛЬНИКОВА  
Марина Николаевна**

## РЕДАКЦИЯ

- Компьютерная верстка **ДЕНИСЕНКО М.Б.**
- Литературный редактор **СЕЛЕЗНЕВА А.Н.**
- Маркетинг и подписка **ЮНАК Е.В.,  
ЮНАК И.В.**
- Издательский отдел **ДЕНИСЕНКО М.Б.**
- Отдел рекламы **МЯСНИКОВА О.П.,  
НЕСТЕРОВА О.И.**

## АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ

✉ 129085, Москва, ул. Б. Марьинская, д. 7, к. 1 ИД ООО «Витязь-М»  
☎ Тел./факс: (495) 687-29-07, тел.: 687-05-17  
e-mail: dov-press@rambler.ru; vipress@rambler.ru  
Наш сайт в Интернете: [www.vipress.ru](http://www.vipress.ru)

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.  
Ответственность за достоверность рекламных объявлений несет  
рекламодатель.  
При перепечатке материалов, при цитировании ссылка на журнал  
обязательна.  
Набрано и сверстано в издательском центре ООО «Витязь-М»  
Отпечатано в ООО «Стратим», г. Рыбинск Ярославской обл. Заказ №  
Формат бумаги: 60×84 1/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Общий тираж 5000 экз.

## ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ В КАТАЛОГЕ «РОСПЕЧАТЬ»: 79455, 81723

**ООО «УРАЛ-ПРЕСС»**  
г. Екатеринбург,  
тел.: (343) 375-80-71  
г. Челябинск,  
тел.: (352) 262-90-03  
г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40

**ООО «Агентство «Артос-ГАЛ»**  
тел.: (495) 161-56-72

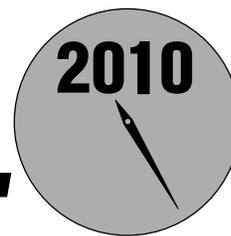
**ООО Агентство «Вся пресса»**  
г. Москва, тел.: (495) 787-34-50

**ООО «Интер-почта»**  
г. Москва, тел.: (495) 225-67-65

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- **БОРСУК О.А.**  
канд. географ. наук, доцент МГУ
- **ЗОРИН И.В.**  
доктор пед. наук, канд. географ.  
наук, профессор, ректор  
Российской международной  
академии туризма
- **КИТИНА Т.П.**  
директор высшей категории  
МОУ ДОД СЮН г. Сарова  
Нижегородской обл., отличник  
народного образования,  
заслуженный учитель РФ
- **КЛЕНОВА Н.В.**  
канд. филос. наук,  
директор городского  
программно-методического  
Центра дополнительного  
образования детей Московского  
городского дворца детского  
(юношеского) творчества
- **ЛЕОНТОВИЧ А.В.**  
канд. психол. наук  
зам. директора МГДД (Ю) Т,  
директор Дома  
научно-технического  
творчества молодежи,  
председатель Общероссийского  
общественного движения  
творческих педагогов  
«Исследователь»
- **ЛЯШКО Л.Ю.**  
канд. пед. наук, председатель  
общероссийской детской  
общественной организации  
«Общественная малая академия  
наук «Интеллект будущего»
- **ПОПОВА Г.Н.**  
канд. пед. наук, председатель  
комитета образования Адми-  
нистрации городского округа  
Звенигород, Московской обл.
- **САЛЬЦЕВА С.В.**  
доктор пед. наук, профессор,  
директор Социального института  
Оренбургского госпедуниверситета
- **ЮНАК В.В.**  
канд. филос. наук, членкор РАЕН,  
главный редактор и генеральный  
директор ИД ООО «Витязь-М»

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ № 5 (127)



## СОДЕРЖАНИЕ

### ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Дополнительное образование подростков в  
военно-патриотическом центре  
**Б.В. Куприянов** 3

### ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Психологическая подготовка воспитанников  
туристическо-краеведческой направленности к  
соревнованиям  
**С.В. Климова** 7

Особенности этнокультурного образования  
**Н.П. Шушарина** 10

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Нравственное воспитание личности через изо-  
бразительное творчество  
**И.О. Поспелова** 14

Музыкальное сопровождение образовательной  
программы  
**Л.Ю. Толстова** 18

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Кают-компания в «Севастополице»: от  
поколения к поколению  
**О.А. Русакова**  
**Ю.Н. Гончарова** 21

Школьный выпуск 1941-1942 гг.  
**Н.С. Крюкова** 23

Наследники победы  
**Л.А. Гаранина** 26

Кадетское образование в школе  
**А.Н. Бирюков** 30

### ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

«Юность, наука, культура» 33

### ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

Игры на воде  
**В.В. Лаврентьев** 37

### СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

Царевна-краса и заколдованное царство  
**А.А. Фаткуллина** 40

Станция «Луговая»  
**С.Г. Саватеева**  
**Е.Ф. Берёзко** 43

Сто тысяч почему  
**В.Х. Унанян** 51

### ЮБИЛЕИ

Через творчество – к успеху  
**И.А. Попова** 54

Вместе со временем и своим вузом  
**В.А. Илиева** 56

Ровесник победы  
**Коллектив Городской станции юных  
техников** 60

Наш директор  
**Коллектив МУ ДОД «Центр детского  
творчества»** 63



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОДРОСТКОВ В ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ

*КУПРИЯНОВ Б.В.*

*канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова, г. Кострома*

### О СЛОВАХ И ПОНЯТИЯХ...

В нормативных документах отдельного типа учреждений ДОД или вида внешкольного объединения, который осуществляет военно-патриотическое воспитание, не выделяется. Однако, среди перечисления имеется «Детский морской центр», совершенно непонятно почему нет детского пограничного или десантного, летного центра. В перечне направленностей (профилей) программ ДОД имеется военно-патриотический профиль.

Существенный вклад в обосновании военно-служебной формы, как самостоятельного явления, внесла замечательная книга М.В. Воропаева, где автор концептуально охарактеризовал специфику воспитания в военизированных учебных заведениях.

Итак, предлагается в качестве особой разновидности внешкольных учреждений выделить центр военно-патриотического воспитания, а среди детско-подростковых объединений учреждений ДОД – отряды (военно-патриотические объединения). Нам известен пример, когда после изъятия из номенклатуры «клубов» Клуб юных летчиков, десантников и космонавтов стал называться центром внешкольной работы, потеряв в своем названии ярую специфику.

### ПРИРОДОСООБРАЗНОСТЬ И КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТЬ

Сегодня одним из новомодных слов в научной педагогике стало слово «гендер», за модой стоит осознание существенного отличия в общественном поведении, способе мышления мужчин и женщин. Именно специфика мальчишеского мироощущения

и порождает стремление к военизации в подростковых группах мальчиков. На реализации этой потребности в свое время были построены скаутские организации. Для значительного числа подростков приход в такие объединения – испытание себя, самоутверждение, самореализация в ситуациях преодоления трудностей. Отсюда в военизированных общественных организациях можно решать такие задачи, как:

- ориентация на ценности самоутверждения, самосовершенствования, совместного служения, совместного преодоления трудностей, испытаний;
- самоопределение в качестве человека, способного к саморегуляции, способного справляться с трудностями;
- освоение различных практических умений выживания, регуляции собственных психологических состояний.

Анализ программных документов многочисленных скаутских организаций позволяет отнести к этой форме «Национальную организацию скаутского движения России» (НОСД), «Организацию Российских юных разведчиков» (ОРЮР), «Российскую ассоциацию девочек-скаутов» (РАДС), «Российский Союз Скаутов».

### ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАКТИКИ ВНЕШКОЛЬНОГО ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

*Кто сменит меня, кто в атаку пойдет?*

*Кто выйдет к заветному мосту?*

*И мне захотелось, пусть будет вон тот,*

*Одетый во все не по росту.*

**В. Высоцкий**

Возникновение и широкое распространение спортивно-технического и военно-патриотического профилей внешкольных учреждений было обусловлено в свое время социальным заказом на повышение обороноспособности страны. Государственный заказ предусматривал воспитание граждан,