

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания

## **СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

### **УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование  
Профиль «Физкультурное образование»  
Квалификация (степень) «бакалавр»

Сургут 2014

УДК 796.011(07)  
ББК 60.564.03я73  
С 69

*Печатается по рекомендации отдела  
сертификации и методического сопровождения  
образовательного процесса СурГПУ*

*Учебно-методическое пособие утверждено  
на заседании кафедры теории и методики физического воспитания  
«21» апреля 2014 года, протокол № 10*

*Рецензенты:*

**Власов В.В.**, к.п.н., доцент  
кафедры теории и методики физического воспитания  
Сургутского государственного педагогического университета  
**Аминов С.Р.**, к.культурол.н., доцент  
кафедры философии и социологии  
Сургутского государственного педагогического университета

**С 69** Социология физической культуры и спорта : учебно-метод. пособие : направление подгот. 050100.62 Педагогическое образование. Профиль «Физкультурное образование. Квалификация (степень) «бакалавр» / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО–Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; сост. Ф.Н. Солдатенков, А.В. Фурсов. – Сургут : РИО СурГПУ, 2014. – 88, [1] с.

Пособие адресовано студентам факультетов физической культуры педагогических вузов для пошагового изучения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» и направлено на формирование у студентов компетенций в области социологии физической культуры и спорта, обеспечение непрерывности и последовательности овладения основами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

В пособии сформулированы конкретные задания, которые соответствуют требованиям ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль «Физкультурное образование».

**УДК 796.011(07)  
ББК 60.564.03я73**

© Сургутский государственный педагогический университет, 2014

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>ГЛАВА 1. Физическая культура и спорт в системе социокультурных ценностей</b> .....	11
<i>Тема 1.</i> Социология физической культуры и спорта как наука .....	11
<i>Тема 2.</i> Физическая культура и спорт как элемент культуры .....	15
<i>Тема 3.</i> Социальная роль физической культуры и спорта в развитии общества. Социальные общности в физической культуре и спорте .....	18
<i>Тема 4.</i> Общество как специфический объект познания и основная категория социологии физической культуры и спорта .....	23
<i>Тема 5.</i> Социокультурное содержание и основные социологические проблемы физической культуры и спорта .....	26
<i>Тема 6.</i> Социализация личности в спорте и особенности спортивной карьеры .....	31
<b>ГЛАВА 2. Социологические исследования в физической культуре и спорте</b> .....	37
<i>Тема 7.</i> Общая характеристика конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта. ....	37
<i>Тема 8.</i> Методы социологического исследования в физической культуре и спорте, обработки и интерпретации данных ..	41
<i>Тема 9.</i> Методы социологического анализа документов .....	45
<i>Тема 10.</i> Выборка социологического исследования: виды и способы формирования .....	48
<i>Тема 11.</i> Разработка проекта программы социологического исследования и организация его защиты .....	52
<i>Тема 12.</i> Разработка инструментария проекта социологического исследования в физической культуре и спорте .....	55
<i>Тема 13.</i> Организация, поведение и обработка результатов социологического исследования в физической культуре и спорте .....	60
<i>Тема 14.</i> Формы и виды подготовки проектов социологических исследований к защите .....	64
<i>Тема 15.</i> Защита проекта социологического исследования в физической культуре и спорте .....	67
<b>Примерные темы анкетного опроса</b> .....	70
<b>Рекомендуемая литература</b> .....	71
<b>Словарь основных социологических терминов (гlossарий)</b> .....	74
<b>Приложение 1. Примерный образец выполнения практической работы</b> .....	77

## Предисловие

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» представляет собой специфическую отрасль знаний, основанных на изучении закономерностей функционирования и развития физической культуры и спорта как важных элементов социальной структуры общества, а также выявлении отношения различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту.

В рамках дисциплины подробно рассматриваются место физической культуры и спорта в обществе, их социальные функции, связи с другими общественными явлениями, характер и механизм социальных отношений, общественное мнение об этих социальных явлениях, связанные с ними потребности, интересы, ценностные ориентации, поведение, стиль и образ жизни.

Кроме того, дисциплина «Социология физической культуры и спорта» связана с превращением физкультурно-спортивной деятельности в современном обществе в важное социальное явление. В этой связи, она способствует научно обоснованному поиску эффективных путей и средств воздействия на интересы и потребности различных групп населения для формирования у них здорового образа жизни, включения их в активные занятия физкультурой и спортом и т.д.

Способствуя решению этих задач, данное учебно-методическое пособие ориентировано, прежде всего, на формирование у студентов способности с помощью прикладных социологических исследований изучать общество и происходящие в нём социальные явления с точки зрения физической культуры и спорта.

Пособие предназначено для студентов, изучающих дисциплину «Социология физической культуры и спорта», относящуюся к базовой части профессионального цикла (Б.3.Б.10) основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Физкультурное образование» направления 050100.62 Педагогическое образование и реализуемую с учетом требований ФГОС ВПО, модели бакалавра и профессиональных компетенций к их подготовке.

В соответствии с п.7.3. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В связи с этим, основное внимание уделяется практическим занятиям в игровой форме. Игры-симуляторы проводятся в формате мини-групп, каждая из которых выполняет индивидуальные задания, направленные на решение управленческих задач.

**Цель пособия** – овладение способами проведения социологических исследований в сфере физической культуры и спорта на основе представлений о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии, как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- формирование знаний о социальной сущности физической культуры и спорта;
- формирование умения проводить анализ социологической информации об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту;
- овладение технологией составления программы конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта и его практического проведения.

В процессе самостоятельной работы студенты должны изучать рекомендованную литературу, помогающую в осмыслении материала, выполнять задания, предусмотренные программой курса, участвовать в разработке программ и инструментария социологических исследований.

Отсюда и основная форма самостоятельной, индивидуальной работы студентов – работа с первоисточником (книгой, статьей, социологическим отчетом, диссертацией или авторефератом). Форма выполнения учебных заданий должна быть не шаблонной, а, напротив, сугубо индивидуальной, произвольной, но вместе с тем открытой для объективной оценки.

Исключение составляют учебные задания, которые выполняются по логической схеме, принятой в общесоциологической литературе. Социологическая анкета (вопросник) также должна разрабатываться в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода исследованиям.

Важной составляющей дисциплины является практическая работа по созданию проекта конкретного социологического исследования (КСИ), которая заключается в разработке методологической базы и инструментария, проведении исследовательской процедуры, получении первичной социологической информации и её интерпретации.

Все представленные в пособии учебные задания, выполненные самостоятельно, обсуждаются в ходе индивидуального и группового контроля. Это непременное условие для допуска студента к тестированию по итогам курса. Все работы возвращаются студентам. Лучшие из них могут быть рекомендованы кафедрой для публикации как методические разработки.

Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в виде семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, научно-практических семинаров, заседаний круглого стола, деловой игры, дискуссий, собеседований, подготовки рефератов и т.д.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### **Формируемые компетенции.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (извлечение из ФГОС ВПО 050100 Педагогическое образование (Квалификация (степень) «Бакалавр»):

- способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

- способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (ПК-13);

- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивно-туристских и профессионально-прикладных задач во всех типах учебных заведений (ПК-14).

Согласно модели бакалавра СурГПУ по профилю «Физкультурное образование» у студента в процессе изучения дисциплины формируется ряд *специальных компетенций (вузовский компонент)*:

- способен осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ, нормативными документами и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, структуры органов управления физической культурой, спортом и туризмом на муниципальном, региональном и федеральном уровне (СК-5).

- способен выявлять актуальные направления научных исследований в сфере ФКиС, организовывать и проводить научные исследования, владеет методами обработки, анализа результатов исследования и внедрения их в практическую деятельность (СК-7).

## **Требования к результатам подготовки бакалавра.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте;
- социальные функции физической культуры и спорта;
- социальные аспекты формирования личности спортсмена и этапы его карьеры;
- социальные аспекты развития олимпийского движения;
- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
- социологические методы исследования в физической культуре и спорте (качественные и количественные);
- понятийный аппарат социологического исследования;
- основные способы составления анкеты;
- формы и способы проведения социологического исследования в физической культуре и спорте, анализа и представления его результатов;

### **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности знания о социальном содержании физической культуры и спорта;
- составлять программу КСИ в области физической культуры и спорта;
- составлять анкету для социологического опроса;
- проводить социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, школе, вузе);
- вырабатывать практические рекомендации;
- создавать и представлять проект социологического исследования в физической культуре и спорте;

### **владеть:**

- методами социологического анализа документов (кейс-стади, контент-анализ);
- основными методами социологического исследования (различные виды опроса)
- навыками защиты социологического проекта в физической культуре и спорте.

Таблица 1

## Распределение учебной нагрузки

Тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
	Всего	Лекционные	Семинарские	Практические	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1</b>						
<b>Физическая культура и спорт в системе социокультурных ценностей</b>						
Социология физической культуры и спорта как наука	4	2			2	Устный опрос. Проверка задания
Физическая культура и спорт как элемент культуры	2		2			Деловая игра
Социальная роль физической культуры и спорта в развитии общества. Социальные общности в физической культуре и спорте	4	2			2	Устный опрос. Проверка задания.
Общество как специфический объект познания и основная категория социологии физической культуры и спорта	2		2			Ролевая проблемная игра
Социокультурное содержание и основные социологические проблемы физической культуры и спорта	4	2			2	Проверка задания. Дискуссия в группах.
Социализация личности в спорте и особенности спортивной карьеры	2		2			Ролевая проблемная игра



Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 2</b>						
<b>Социологические исследования в физической культуре и спорте</b>						
Общая характеристика конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.	4	2			2	Беседа. Проверка задания
Методы социологического исследования в физической культуре и спорте, обработки и интерпретации данных	4	2			2	Ролевое фокус-групповое интервью Мини-зачет
Методы социологического анализа документов	6		2		4	Кейс «Карьера спортсмена», Контент-анализ источника
Выборка социологического исследования: виды и способы формирования	6			2	4	Устный опрос. Проверка заданий. Расчёт выборки КСИ
Разработка проекта программы социологического исследования и организация его защиты	6			2	4	Разработка методологической части программы КСИ. Устный опрос
Разработка инструментария проекта социологического исследования в физической культуре и спорте	6			2	4	Разработка методологической части программы КСИ. Устный опрос
Организация, проведение и обработка результатов социологического исследования в физической культуре и спорте	12			2	10	Отчет о практической организации КСИ
Формы и виды подготовки проектов социологических исследований к защите	2		2			Собеседование
Защита проекта социологического исследования в физической культуре и спорте	8			2	6	Защита проекта
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	

Таблица 2

**Матрица формируемых дисциплиной компетенций**

Тема	Компетенции						
	ОК-2	ОК-8	ОПК-2	ПК-13	ПК-14	СК-5	СК-7
Социология физической культуры и спорта как наука			+			+	
Физическая культура и спорт как элемент культуры	+			+			
Социальная роль физической культуры и спорта в развитии общества. Социальные общности в физической культуре и спорте	+		+	+			
Общество как специфический объект познания и основная категория социологии физической культуры и спорта	+		+	+			
Социокультурное содержание и основные социологические проблемы физической культуры и спорта	+		+	+	+		
Социализация личности в спорте и особенности спортивной карьеры	+		+		+		
Общая характеристика конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта		+	+	+	+		
Методы социологического исследования в физической культуре и спорте, обработки и интерпретации данных		+	+	+	+		+
Методы социологического анализа документов		+	+	+	+		+
Выборка социологического исследования: виды и способы формирования		+	+	+	+		+
Разработка проекта программы социологического исследования и организация его защиты		+	+	+	+		+
Разработка инструментария проекта социологического исследования в физической культуре и спорте		+	+	+	+		+
Организация, проведение и обработка результатов социологического исследования в физической культуре и спорте		+	+	+	+		+
Формы и виды подготовки проектов социологических исследований к защите		+	+	+	+		+
Защита проекта социологического исследования в физической культуре и спорте		+	+	+	+		+