

№ 2 2 0 1 0

КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор
Галина КУМАРИНА,
доктор педагогических наук, профес-
сор, заведующая кафедрой адаптивного
образования Педагогической академии
последипломного образования Ми-
нистерства образования Московской
области, действительный член Академии
педагогических и социальных наук

Заместитель главного редактора
Вячеслав КОНОВАЛОВ,
кандидат психологических наук, доцент,
врач-невролог

РЕДАКЦИЯ:

Ирина Зотова,
редактор
Ирина Токарь,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Юрий Давлятшин, вёрстка
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор
проекта
Елена Дуденко, корректор

Адрес:
111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

АХУТИНА Татьяна Васильевна,
доктор психологических наук, профессор,
зав. лабораторией нейропсихологии факультета
психологии МГУ, зав. лабораторией трудностей
обучения, действительный член Академии
педагогических и социальных наук.

БЕЛОШИСТАЯ Анна Витальевна,
доктор педагогических наук, профессор Мурманского
государственного университета.

ВИНОКУРОВ Лев Николаевич,
кандидат медицинских наук, доцент, зав. лабораторией
школьной дизадаптации Костромского областного
института повышения квалификации
работников образования.

ГОНЕЕВ Александр Дмитриевич,
доктор педагогических наук, профессор Курского
государственного университета.

КАРАБАНОВА Ольга Александровна,
доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии МГУ.

КОНОВАЛОВ Вячеслав Юрьевич,
кандидат психологических наук, доцент, врач-невролог.

КОНЫШЕВА Наталья Михайловна,
доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой
теории и методики дошкольного и начального
образования Московского городского
педагогического университета.

КУЗНЕЦОВА Татьяна Васильевна,
методист окружного методического центра
Юго-Западного управления Департамента образования
г. Москвы, заслуженный учитель РФ

КУРАСОВА Татьяна Ивановна,
директор Новолеушковской школы-интерната
Краснодарского края, заслуженный учитель Кубани.

СИНЮГИНА Татьяна Юрьевна,
заведующая отделом защиты детства, специальных
учреждений и реабилитации Департамента образования
и науки Краснодарского края.

ТОКАРЬ Ирина Евгеньевна,
старший преподаватель кафедры адаптивного
образования Педагогической академии последипломного
образования Министерства образования
Московской области.

ШМАТОВА Наталья Иннокентьевна,
директор ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 149
г. Москвы, заслуженный учитель РФ.

Содержание

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

- | | | |
|--|----|---|
| Светлана Усова | 3 | Неуспеваемость учащихся: причины и средства её преодоления |
| Ольга Байбакова | 9 | Коррекционно-развивающие возможности добуквенного периода обучения грамоте младших школьников |
| Татьяна Стариченко | 15 | Деятельностный, практико-ориентированный подход к обучению школьников с академическим неблагополучием |
| Светлана Дендебер,
Ольга Ключникова | 26 | Диагностика общеучебных и специальных умений школьников |

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЭТАПЕ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

- | | | |
|-----------------|----|---|
| Светлана Мухина | 32 | Коррекция психомоторного развития дошкольников в специально организованной деятельности |
|-----------------|----|---|

Вы спрашиваете — мы отвечаем

- | | | |
|----------------------------------|----|--|
| Галина Кумарина,
Ирина Токарь | 39 | Педагогическая проблема: подготовка детей к школе и их готовность к обучению |
|----------------------------------|----|--|

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- | | | |
|--------------|----|---|
| Лидия Титова | 47 | Диагностическая деятельность педагога как фактор преемственности дошкольного и начального школьного образования |
|--------------|----|---|

Трибуна

- | | | |
|----------------|----|--|
| Татьяна Визель | 58 | Когда нужно начинать обучать детей иностранному языку? |
|----------------|----|--|