

УДК 614.8(072)
ББК 68.9я73
А 95

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Рецензенты: **В.Г. Минченко**, кандидат педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой социально-культурного сервиса и
туризма,
Кубанский государственный университет физической культуры,
спорта и туризма, г. Краснодар;
Б.М. Нагли, преподаватель-организатор ОБЖ,
МБОУ МО город Краснодар лицей № 90.

Ахромов А.Г.
А95 **Теоретические основы чрезвычайных ситуаций социального характера и защита от них. Методика обучения:** учебно-методическое пособие / А.Г. Ахромов, О.Н. Белоусов, К.Р. Саакова. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 172 с.

В учебно-методическом пособии на современном научном и методическом уровне представлены материалы для самостоятельной работы студентов в области чрезвычайных ситуаций социального характера и защиты от них.

Пособие предназначено для студентов факультета спортивного менеджмента, педагогики и психологии, направления подготовки «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности». Содержание пособия соответствует требованиям к уровню подготовки бакалавров по данному направлению.

УДК 614.8(072)
ББК 68.9я73

© КГУФКСТ, 2020.

© Ахромов А.Г., Белоусов О.Н., Саакова К.Р.,
учебно-методическое пособие, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ».....	6
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ».....	8
РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ ОПАСНОСТЕЙ.....	10
Тема 1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения ..	10
Тема 2. Классификация социальных опасностей.....	16
Тема 3. Закономерности проявления и развития социальных опасностей	22
Тема 4. Прогнозирование и борьба с последствиями ЧС социального характера.....	34
Тема 5. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности	40
Тема 6. Методика обучения школьников экономической грамотности и безопасным действиям в условиях социально-экономического кризиса	50
РАЗДЕЛ 2. ЛОКАЛЬНЫЕ ВОЙНЫ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ.....	64
Тема 7. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты.....	64
Тема 8. Массовые беспорядки, причины возникновения. Толпа	79
Тема 9. Методика обучения школьников приемам безопасного поведения в условиях локальных войн, региональных вооруженных конфликтов, массовых беспорядков.....	96
РАЗДЕЛ 3. МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ПРОТИВОСТОЯНИЯ, РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ.....	100
Тема 10. Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм. Экстремистские движения, религиозные секты в России.....	100
Тема 11. Методика обучения школьников алгоритмам безопасного поведения в различных криминогенных ситуациях.....	114
РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ ЧС СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА.....	122
Тема 12. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС	122

Тема 13. Коллективная и индивидуальная защита при ЧС социального характера	132
Тема 14. Методика обучения школьников защите населения и территорий в условиях ЧС социального характера.....	145
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ И МЕТОДАМ ПРОВЕДЕНИЯ СПАСАТЕЛЬНЫХ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	150
Тема 15. Методика обучения школьников первой помощи пострадавшим в ЧС социального характера.....	150
Тема 16. Методика обучения школьников методам проведения спасательных и восстановительных работ при ЧС социального характера.....	158
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	167
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	168
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	170
ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	171