



Образовательная сессия как форма организации учебной деятельности в средней школе

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

педагогика

№ 7, 2013

Коллектив авторов

**Образовательная сессия
как форма организации
учебной деятельности
в средней школе**

Ответственный редактор —
кандидат педагогических наук М.А. Ушакова

Москва • «СЕНТЯБРЬ» •

УДК 371.21
ББК 74.200
О-23

Библиотека журнала «Директор школы» основана в 1995 году.
Выходит 8 раз в год.

О-23 Коллектив авторов
Образовательная сессия как форма организации учебной деятельности в средней школе. – М.: Сентябрь, 2013. – 144 с. ISBN 978–5–88753–149–6

Книга написана коллективом педагогов Центра образования «Измайлово» в Москве. В ней представлен опыт разработки, внедрения в программу средней школы и рефлексивного осмысления принципиально новой образовательной технологии, названной авторами образовательной сессией.

Книгу можно использовать в качестве методического пособия по реализации образовательной сессии, в качестве научного обоснования подходов к освоению новых стандартов, приглашения к осмыслению практики образования.

Книга адресована администрации школ, методистам, педагогам, а также может быть интересна студентам педагогических вузов, научным сотрудникам и широкому кругу педагогической общественности.

УДК 371.21

© Коллектив авторов. 2013
© Издательская фирма «Сентябрь», 2013

Москва, 2013

Содержание

Предисловие	4
История разработки технологии ОС и ее перспективы	7
Технология образовательной сессии	13
Формат новой технологии	13
Схема мыследеятельности как основа организации технологии	20
Педагогические позиции в образовательной сессии	23
Позиция руководителя сессии	26
Позиция игротехника	52
Перспективы развития образовательной сессии	83
Проект новой технологии	84
Программа по литературе для VII класса в форме образовательной сессии	90
Инновационная образовательная технология как ответ на вызовы времени	112
Определение образовательной технологии	112
Инновационные технологии образования и традиционная модель обучения	115
Опыт организации инновационного процесса с использованием образовательной сессии	128
Заключение	140
Рекомендуемая литература	143