



Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики

Серия «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования»

З.Г. НИГМАТОВ, Д.З. АХМЕТОВА, Т.А. ЧЕЛНОКОВА

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ТЕХНОЛОГИИ

Казань
Познание
2014

УДК 371.018.4

ББК 74.044.6

Н60

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Института экономики, управления и права (г. Казань)*

Авторы:

З. Г. Нигматов – введение; гл. 1 (2, 3); гл. 2(2, 3, 4); гл. 4(1); гл. 5(1, 3); заключение;
Д. З. Ахметова – гл. 3(1, 2); гл. 4(2); гл. 5(2, 5);
Т. А. Челнокова – гл. 1(1); гл. 2(1); гл. 4(2); гл. 5(4).

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор *Ф. Л. Ратнер*;
доктор психологических наук, профессор *Р. Ф. Сулейманов*

Нигматов, З. Г.

Н60 Инклюзивное образование: история, теория, технология / З. Г. Нигматов, Д. З. Ахметова, Т.А. Челнокова; под ред. З. Г. Нигматова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. – 220 с.
ISBN 978-5-8399-0492-7

Монография раскрывает историю и предпосылки возникновения, концептуальные идеи развития инклюзивного образования за рубежом и в России; теоретические основы инклюзивного образования – понятийный аппарат, сущность, основные направления и принципы методологии; сущность, предмет и содержание педагогики инклюзивного образования; современные технологии инклюзивного обучения, организационные формы и механизмы внедрения инклюзивного образования: требования к организации инклюзивного класса, личность педагога инклюзивного обучения и гуманотворческая парадигма его подготовки, практико-ориентированные подходы внедрения инклюзивного образования в деятельность образовательных организаций.

Предназначена всем тем, кто занимается или просто интересуется проблемами инклюзивного образования.

УДК 371.018.4

ББК 74.044.6

ISBN 978-5-8399-0492-7 © Институт экономики, управления и права (г. Казань), 2014
© Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т.А., 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Введение..... | 3 |
| Глава 1. Исторические предпосылки возникновения и развития инклюзии в образовании | 6 |
| 1.1. История организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом..... | 6 |
| 1.2. Предпосылки возникновения инклюзивного образования | 24 |
| 1.3. Концептуальные идеи развития инклюзивного образования | 33 |
| Глава 2. Теоретико-методологические основания развития инклюзивного образования в России..... | 40 |
| 2.1. Семантико-терминологический анализ понятия «инклюзивное образование» | 40 |
| 2.2. Гуманистическая сущность инклюзивного образования | 55 |
| 2.3. Основные направления методологии развития инклюзивного образования | 64 |
| 2.4. Поликультурность – один из основных принципов инклюзивного образования | 74 |
| Глава 3. Основы педагогики инклюзивного образования..... | 84 |
| 3.1. Сущность и предмет педагогики инклюзивного образования..... | 84 |
| Глава 4. Современные технологии инклюзивного обучения | 99 |
| 4.1. Гуманитарные технологии инклюзивного обучения | 99 |
| 4.2. Дистанционные и online технологии инклюзивного обучения..... | 113 |
| 4.3. Диагностика и мониторинг в системе инклюзивного образования | 126 |
| Глава 5. Организационные формы и механизмы внедрения инклюзивного образования | 136 |
| 5.1. Интегрированный класс как форма организации инклюзивного обучения..... | 136 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.2. Профессиональная деятельность и личность педагога инклюзивного образования..... | 146 |
| 5.3. Гуманотворческая парадигма подготовки кадров инклюзивного образования | 161 |
| 5.4. Педагогическое проектирование учебной деятельности в условиях инклюзивного образования | 172 |
| 5.5. Практико-ориентированные подходы внедрения инклюзивного образования в деятельность образовательных организаций | 183 |
| Заключение..... | 202 |
| Библиографический список..... | 216 |