



№ 7, 2013

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1430)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

# НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

**Учредители журнала:** Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

## Редакционная коллегия:

**Алексей Кушнир**, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат психологических наук

**Игорь Бестужев-Лада**, академик РАО, председатель общественной организации «Педагогическое общество России»

**Светлана Вишникина**, выпускающий редактор журнала «Народное образование», кандидат философских наук

**Александр Новиков**, академик РАО

**Александр Кузнецов**, министр образования и науки Челябинской области

**Александр Литвинов**, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

**Сергей Морозов**, член Союза писателей РФ

**Валерия Мухина**, академик РАО

**Марк Поташник**, академик РАО

**Нина Целищева**, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

## Редакция:

Светлана Лячина (*ответственный секретарь*), Татьяна Абрамова (*редактор*),

Светлана Вишникина (*выпускающий редактор*), Дмитрий Григорьев (*консультант*),

Арсений Замостьянов (*консультант*), Тамара Ерегина (*редактор*),

Ольга Подколзина (*старший редактор*), Евгений Руднев (*выпускающий редактор*),

Нина Целищева (*выпускающий редактор*), Елена Шишмакова (*редактор выпуска*),

Ирина Горская (*перевод*)

**Производство:** Любовь Кучмиёва (*зав. производством*), Анна Ладанюк (*дизайн*),

Ольга Денисова (*художник*), Максим Буланов (*вёрстка*),

Артём Цыганков (*технолог*), Татьяна Денисьева (*корректор*)

**Адрес редакции:** 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00 E-mail: narob@yandex.ru;

narodnoe@narodnoe.org

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)



Редакция журнала в своей работе использует лицензионную **Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс.**

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс оказывает информационный центр «Сплайн».

**www.debet.ru**

тел/факс: 755-88-97, 258-07-69

**КонсультантПлюс**

# СОДЕРЖАНИЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

М.А. Пинская,  
С.Г. Косарецкий,  
Г.А. Ястребов,  
И.Г. Груничева  
**Доступ к образованию:  
оценка ситуации в России**

**11**

Исследования ситуации в российском образовании. Равенство доступа к стандартизированному набору услуг. Выравнивающие меры. Дифференциация доступа к образованию. Барьеры доступа к качественному образованию. Урбанизация. ЕГЭ. Связь уровня и качества полученного образования с социально-экономическим положением семей. Профиль российской бедности. Образовательное неравенство дифференциации школ. Неблагополучные и проблемные школы.

А.А. Остапенко,  
Т.А. Хагуров  
**Россия должна предъявить миру  
свой взгляд на воспитание**

**18**

Стратегические пути национального воспитания. Что выберет Россия на мировоззренческом распутье: межэтническую толерантность или интернациональную дружбу? Общечеловеческие ценности или «общероссийский патриотизм»?

В.С. Собкин,  
Е.А. Калашникова  
**Дополнительное образование:  
как к нему относятся школьники**

**24**

Оценка состояния системы дополнительного образования. Семьи с высоким образовательным статусом и стратегия на приобщение ребёнка к дополнительному образованию. Своеобразие возрастной динамики включённости подростка. Мотивы, определяющие желание подростка заниматься в кружках, студиях, секциях. Гендерные, возрастные и личностные различия. Влияние дополнительного образования на учебную деятельность подростка.

О.В. Кучмаева,  
Г.В. Сабитова,  
О.Л. Петрякова  
**Нормативная база инклюзивного  
образования: опыт Москвы**

**32**

Федеральное законодательство в сфере инклюзивного образования. Пробелы нормативного правового регулирования. «Ресурсное ядро» инклюзивного образования из нескольких образовательных учреждений. Закон г. Москвы об инклюзивном образовании.

## СОДЕРЖАНИЕ

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

- М.М. Поташник**  
**Чиновничье жлобство: казнить нельзя помиловать** **39**  
«Жлобство» как явление. Чиновничье жлобство — крайняя степень публичного хамства. Оценка. Факты. События. Отзывы с мест.
- А.Б. Вифлеемский**  
**Что можно сделать, если внезапно увольняют директора школы** **44**  
Три наиболее часто применяемых основания, по которым может быть уволен руководитель. Увольнение по статье 278 ТК РФ. Внезапное увольнение. Суды на стороне собственника. Когда увольнение можно оспорить.
- Е.Н. Шимутина**  
**Школа становится информационно и коммуникационно открытой** **52**  
Организация директивного государственного управления образовательными учреждениями. Ключевые элементы «открытой архитектуры» школы. Институциональная, информационная и коммуникационная (коммуникативная) открытость школы. «Прозрачность» школы для учеников, учителей и родителей. Подотчётность школы и публичный доклад.
- Г.К. Лапушинская**  
**Как финансируется обучение одарённых детей в школе** **58**  
Ориентация России на инновационное развитие, заложенное в Концепции-2020. «Одарённость» как феномен. Особые условия обучения одарённых детей и Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы для одарённых детей. Применение нормативов бюджетного финансирования.
- М.В. Чеченкова**  
**Профильная школа: управление саморазвитием** **66**  
Организация профильного обучения в старших классах. Муниципальная Программа перехода к профильному обучению образовательных учреждений города Калуги. Образовательная карта профильного обучения. Муниципальный конкурс школьных тематических газет «Мир профессий». Нормативно-правовая и учебно-методическая база.
- Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова**  
**Модель управления демократизацией школьного сообщества** **71**  
Системное развитие школы. Обновление российского общего образования. Уклад жизни школы, система управления и общественного участия в её жизни. Партнёрство с местным сообществом. Становление демократической школы.
- С.А. Котова**  
**Дифференцированный подход — на службу здоровью детей** **78**  
Интерес учителей общеобразовательной школы к проблеме дифференцированного подхода в обучении школьников на различных ступенях образования. Понятие дифференциации. Модель дифференцированного подхода в школьном образовании с ориентацией на укрепление здоровья школьников.