

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Региональный ресурсный центр образовательных технологий
по работе с детьми, имеющими особенности развития

О. Ф. Богатая

ЧИТАЛОЧКА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ
И ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

2-е издание, дополненное

Сургут
2016

УДК 376.37(075.8)
ББК 74.574.70,3я73-9
Б 73

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»

Рецензенты:

Волкова Галина Анатольевна, кандидат педагогических наук, профессор,
Президент Ассоциации логопатов Санкт-Петербурга и Ленинградской области,
член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования,
г. Санкт-Петербург

Коротовских Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогического и специального образования,
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»,
г. Сургут

Б 73

Богатая, О. Ф.

Читалочка : учеб.-метод. пособие по формированию навыков чтения и закреплению правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста с нарушениями речи / О. Ф. Богатая ; Департамент образования и молодёж. политики ХМАО – Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т». – 2-е изд., доп. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2016. – 176, [1] с.

Учебно-методическое пособие «Читалочка» предназначено для обучения чтению и закрепления произносительных навыков у детей шести-семи лет с нарушениями речи. Практический материал пособия разработан с учётом становления фонетико-фонематической системы в онтогенезе и в соответствии с артикуляционными возможностями детей с нарушениями речи.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Адресовано учителям-логопедам и воспитателям подготовительных групп компенсирующей направленности (логопедических групп) дошкольных образовательных организаций. Использование учебно-методического пособия по обучению грамоте педагогами Центров развития детей и других (коммерческих и некоммерческих) организаций, осуществляющих подготовку дошкольников к школе, сделает этот процесс эффективным.

Пособие целесообразно использовать при подготовке студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое» и «Специальное (дефектологическое) образование», а также будет полезно родителям для обучения чтению и закрепления правильного произношения у детей пяти-шестилетнего возраста как с нарушениями речи, так и без них.

УДК 376.37(075.8)
ББК 74.574.70,3я73-9

© Богатая О. Ф., 2016
© БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2016
© Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития образования», 2016

Введение

Материал учебно-методического пособия по формированию навыков чтения и закреплению правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста с нарушениями речи «Читалочка» составлен с учётом становления фонетико-фонематической системы детей в онтогенезе и в соответствии с артикуляционными возможностями детей с нарушениями речи.

Обучение чтению происходит легче и быстрее, если ребёнок правильно произносит звуки. Поэтому обучение чтению детей с речевой патологией по «Читалочке» осуществляется с учётом онтогенетического принципа – от простых по артикуляции звуков к наиболее трудным. Буквы для изучения предлагаются в следующей последовательности: А, У, И, О, Э, Ы, М, П, Б, Т, Д, Н, В, Ф, К, Г, Х, Й, Я, Е, Ё, Ю, С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Ь, Ъ, Л, Р, что соответствует последовательности формирования звукопроизношения и возможностям речепорождающего механизма детей с речевой патологией.

Обучение детей чтению строится на аналитико-синтетическом звукобуквенном методе. Основное в данном методе – неразрывное озвучивание каждой буквы с учётом позиции по отношению к соседним буквам, соотнесение графического образа буквы со звуком, чтение слогов, слов и текстов.

Обучение чтению по «Читалочке» осуществляется в сочетании с логопедическими технологиями закрепления навыков правильного произношения, автоматизации и дифференциации звуков. Это способствует развитию навыков звукового анализа, правильному соотнесению звуков с соответствующими буквами, обеспечивает понимание читаемых слов, предложений, текстов, способствует воспитанию сознательного чтения. Текстовый и картинный материал «Читалочки» соответствует возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста, требованиям СанПиН и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

«Читалочку» могут использовать родители для отработки правильного произношения звуков и обучения чтению детей шести-семи лет, имеющих нарушения речи, и детей более младшего возраста с хорошо развитой речью.

Методическое пособие по закреплению произносительных навыков и чтения у детей дошкольного возраста с нарушениями речи «Читалочка» в течение девяти лет прошло успешную апробацию при обучении чтению детей с тяжёлыми нарушениями речи подготовительного и первого классов Сургутской специальной (коррекционной) школы V вида, подготовительных к школе логопедических групп детских садов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (гг. Нижневартовск, Советский, Радужный, Урай и др.), а также гг. Екатеринбург, Краснодар, Челябинск, Шадринск.

В данном издании учтены предложения учителей-логопедов, осуществляющих обучение детей с речевой патологией с использованием первого выпуска «Читалочки», внесены дополнения и разработаны методические рекомендации по использованию авторской методики «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи».

