

УДК 159.9
ББК 88.8
М 42

Рецензенты: Наталья Владимировна Кулагина, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Березниковского филиала Пермского государственного университета;

Елена Викторовна Ватина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики Соликамского государственного педагогического института.

Медведева, Т. Н.

М 42 Формирование профессиональной направленности современных старшеклассников [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Медведева; ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт». – Соликамск : СГПИ, 2013. – 106 с. – 100 экз.

Цель собранного в данном методическом пособии материала – раскрыть проблемы профессионального самоопределения, а также особенности формирования профессиональной направленности современных старшеклассников.

Пособие содержит эмпирическое исследование особенностей профессионального самоопределения и профессиональной направленности учащихся старших классов. В пособии представлены практические рекомендации по формированию профессиональной направленности у старшеклассников, а также тренинг по профессиональному самоопределению и описание методик исследования.

Данное методическое пособие подготовлено для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», но может быть использовано и в работе психологов и педагогов школ.

УДК 159.9
ББК 88.8

*Рекомендовано к изданию решением РИСо СГПИ.
Протокол № 46 от 8.02.2013 г.*

© Т. Н. Медведева, 2013
© ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», 2013

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Профессиональное самоопределение	
как предмет исследования психологии.....	5
1.1. Понятия «профессиональное самосознание» и «профессиональное самоопределение».....	5
1.2. Взаимосвязь профориентации с выбором профессии.....	7
1.3. Проблемы профессионального самоопределения современных школьников.....	9
1.4. Особенности формирования профессиональной направленности и самоопределения, профориентационная работа с учащимися старших классов.....	13
Раздел 2. Эмпирическое исследование профессиональной	
направленности и самоопределения	
учащихся старших классов.....	24
2.1. Организация исследования и описание методик	24
2.2. Результаты исследования и их обсуждение	25
2.3. Практические рекомендации старшеклассникам по формированию профессиональной направленности.....	39
Заключение.....	40
Список литературы.....	42
Приложение 1.....	44
Приложение 2.....	59
Приложение 3.....	98