

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический
университет им. Н. Г. Чернышевского

**Н. Ю. Гусевская
В. М. Еремина**

Computo ergo sum

Чита
ЗабГГПУ
2010

УДК 43(=20)(075.3)
ББК Ш143.21–923

Печатается по решению Ученого совета Забайкальского государственного
гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского

Ответственный за выпуск

А. А. Томских, канд. геогр. наук, доцент, первый проректор ЗабГГПУ

Рецензенты

А. А. Белякова, канд. пед. наук, доц. каф. регионоведения Северной Америки ЧГУ;

Е. Б. Жавкина, канд. филол. наук, доц. каф. иностранных языков ЗабГГПУ

Computo ergo sum : учебное пособие / Н. Ю. Гусевская, В. М. Еремина ; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2010. – 103 с.
ISBN 978-5-85158-641-5

Учебное пособие «Computo ergo sum» предназначено для обучения английскому языку учащихся, специальностью которых являются информационные технологии и программирование. Основная цель учебного пособия – развитие навыков чтения литературы по специальности и устного общения на английском языке по вопросам будущей специальности в пределах изучаемых тем.

Преподаватели английского языка найдут разнообразные коммуникативно-ориентированные задания, позволяющие организовать групповую и индивидуальную работу студентов.

УДК 43(=20)(075.3)
ББК Ш143.21–923

ISBN 978-5-85158-641-5

© ЗабГГПУ, 2010

Оглавление

Предисловие	5
UNIT 1. COMPUTER APPLICATIONS	6
UNIT 2. COMPUTER SYSTEM	13
UNIT 3. COMPUTER GRAPHICS AND MULTIMEDIA	21
UNIT 4. WELCOME TO THE INTERNET	29
UNIT 5. CYBERCRIMES	38
UNIT 6. WEB DESIGN	47
UNIT 7. JOBS IN COMPUTING	52
TESTS	64
Англо-русский словарь компьютерных терминов	72
Сокращения и условные обозначения	96
Список литературы	102

Предисловие

В современном профессиональном образовании Европейского общества определены ключевые компетенции специалиста, которые определяют требования к подготовке специалистов в профессиональной школе. Ключевые компетенции имеют огромную значимость сегодня, так как проявляются в способности решать профессиональные задачи на основе использования информационных технологий, а также на основе коммуникации, в том числе и на иностранном языке. Внедрение компьютеров в процесс обучения способствует тому, что цели обучения направлены на формирование и развитие способностей студентов к самостоятельному поиску, сбору и анализу информации. Данное пособие, находясь на пересечении двух культур, технической и гуманитарной, будет способствовать как углубленному изучению английского языка, так и повышению грамотности учащихся в области информационных технологий.

Цель данного учебного пособия – обучить языковым средствам для эффективного общения с компьютером; пониманию специальных научно-технических текстов в области компьютерных технологий; умению свернуть и развернуть информацию при подготовке рефератов и аннотаций на русском и английском языках. Задачей пособия является совершенствование навыков чтения и понимания английских текстов, расширение словарного запаса и развитие разговорных и письменных навыков.

Учебное пособие состоит из семи уроков (Units 1–7). Каждый урок содержит тексты из оригинальной литературы, имеющие профессионально-направленный характер. Учебные задания, направленные на развитие умений и навыков чтения, способствуют усвоению и запоминанию специальных терминов по компьютерным технологиям. Игровые материалы (викторины, лексические игры, кроссворды) способствуют закреплению полученных знаний и повышению интереса к учебному курсу. Упражнения отличаются большой степенью информационной насыщенности и помогают формировать и развивать способность и готовность учащихся к адекватному взаимодействию в ситуациях профессионального межкультурного общения.

Учебное пособие снабжено англо-русским словарем специальных компьютерных терминов, а также словарем сокращений и условных обозначений.

Учебное пособие рассчитано на учащихся колледжей и студентов высших учебных заведений – всех, кто интересуется английским языком и увлекается компьютером.

UNIT 1

COMPUTER APPLICATIONS

1. In groups, share information on how you use computers in your free time. Compare answers with other groups and make a list of uses for your class.

2. Write a list of as many uses of the computer as you can think of.

3. Read and translate the text below and underline all applications of a computer. Add them to your list of computer applications.

What can computers do?



Computer is an electronic device that performs calculations and processes information. This new servant of man has already changed the lives of millions of people around the world. It can solve complicated problems at incredibly high speeds. The fastest computers are able to process millions of pieces of information in seconds. A computer can process many kinds of information, from book titles to chemical formulas and words from ancient Greek texts. It operates all such data in the form of numbers.

Computers have become part of our everyday lives: we visit shops and offices which have been designed with the help of computers, we read magazines which have been produced on computer, and we pay bills prepared by computers.

This electronic device has many uses in different spheres. Computers are designed to perform many different tasks, ranging from scientific research to producing consumer goods. Computers are part of many machines and devices that once required human supervision and control. Today, computers in security systems result in safer environments, computers in cars improve energy efficiency, and computers in phones provide features such as call forwarding, call monitoring, and call answering.