

УДК 316.334.2(075)  
ББК Ю959я7  
Ю82

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Казанского национального исследовательского технологического университета*

*Рецензенты:*  
*канд. пед. наук, доц. Д. А. Чалдаева*  
*канд. пед. наук, доц. В. Г. Самигуллина*

**Юртаева Н. И.**  
**Ю82** Проектирование карьерного роста : учебно-методическое пособие / Н. И. Юртаева; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2019. – 100 с.

ISBN 978-5-7882-2628-6

Рассмотрены теоретические аспекты и практическое состояние проблемы проектирования карьерного роста. Дано целостное и многостороннее представление о карьерном развитии личности, многовариативности выбора и перспективы развития карьеры в современных условиях. Показаны факторы, влияющие на успешность карьерного роста личности на разных этапах ее развития.

Предназначено для бакалавров, магистрантов и аспирантов.

Подготовлено на кафедре социальной работы, психологии и педагогики.

**УДК 316.334.2(075)**  
**ББК Ю959я7**

ISBN 978-5-7882-2628-6    © Юртаева Н. И., 2019  
© Казанский национальный исследовательский  
технологический университет, 2019

## ВВЕДЕНИЕ

Проектирование карьеры специалиста рассматривается как динамичное явление, включенное в профессиональное пространство развития личности, как одна из форм ее самореализации. Профессиональный и жизненный успех личности во многом стал зависеть от того, насколько человек может, используя собственные ресурсы, строить свою карьеру и управлять ей, чтобы быть конкурентоспособным.

Система научных взглядов в области профессионального становления специалиста предлагает рассматривать карьеру как процесс, которым управляет не организация, а сам человек. В отличие от традиционного подхода, ориентированного главным образом не внешние условия и обобщенную, универсальную для всех модель построения карьеры, современные технологии включают проектирование и развитие поливариативной карьеры, подчеркивающие индивидуальные карьерные пути личности.

Образ карьеры можно характеризовать как осознанное и целенаправленное представление личности о своем социальном и профессиональном будущем с учетом жизненных условий, выбора профессии и специальности, средств и способов достижения жизненных целей. Потребностно-мотивационная сфера личности и образ карьеры взаимосвязаны между собой, актуально и на перспективу определяют характер поведения, деятельности и общения личности. Образ карьеры служит исходным пунктом выбора карьеры, ее проектирования и развития.

Включение в новые производственные и межличностные отношения, освоение профессионального пространства деятельности связаны с психологической трансформацией личности требуют изменений и готовности активно взаимодействовать в заданных реалиях, расставлять акценты на ведущих приоритетах требований профессиональной среды.

Выработка определенных эффективных навыков работы, использование знаний проектирования собственной карьеры, саморазвитие, способность обучаться и переобучаться, прогнозирование ситуации успеха могут стать средствами достижения поставленных целей в профессиональном становлении работника. Данный курс дисциплины направлен на обучение проектирования карьеры, как важной составляющей развития личности.