

Л. С. Бушуева

**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2020

УДК 373
ББК 74.200.5
Б90

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Орехова Т.Ф., доктор педагогических наук, профессор
Кружилина Т.В., доктор педагогических наук, профессор.

Бушуева Л.С.

Б90 Индивидуализация и дифференциация обучения в начальной школе
[Электронный ресурс]: монография / Л. С. Бушуева – 3-е изд., стер. – М.:
ФЛИНТА, 2020. – 188 с.

ISBN 978-5-9765-2388-3

В монографии представлены теоретическое обоснование и опытная апробация комплекса дидактических условий осуществления индивидуализации и дифференциации в процессе обучения младших школьников на уроках русского языка. В работе представлена методика реализации данных условий при помощи рабочей тетради с печатной основой.

Данная работа может представлять интерес, как для практиков, так и для теоретиков сферы образования.

УДК 373
ББК 74.200.5

ISBN 978-5-9765-2388-3

© Бушуева Л.С., 2015
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЙ «ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ» И «ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ» ОБУЧЕНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	9
1.1. Основные этапы становления идеи индивидуализации и дифференциации обучения.....	9
1.2. Содержание понятия «индивидуализация обучения» в психолого- педагогической литературе.....	22
1.3. Содержание понятия «дифференциация обучения» в психолого- педагогической литературе.....	29
1.4. Соотношение понятий «индивидуализация» и «дифференциация» обучения.....	33
1.5. Индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.....	37
1.6. Дифференцированное и индивидуализированное обучение, дифференциация образования.....	43
1.7. Технологии индивидуализированного обучения.....	47
РАЗДЕЛ II. ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	50
2.1. Выявление дидактических условий успешного осуществления индивидуализации и дифференциации в процессе обучения младших школьников.....	50
2.2. Диагностика уровня умственного развития младших школьников....	53
2.3. Перевод учащихся из одной гомогенной группы в другую группу...	67
2.4. Использование в процессе обучения младших школьников индивидуализированных заданий	71
2.5. Методическое обеспечение индивидуализации и дифференциации в процессе обучения младших школьников	77

РАЗДЕЛ III. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	80
3.1. Задачи, содержание и организация педагогического эксперимента...	80
3.2. Реализация комплекса дидактических условий успешной индивидуализации и дифференциации в процессе обучения младших школьников.....	99
3.3. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по осуществлению индивидуализации и дифференциации в процессе обучения младших школьников.....	122
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	141
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	149
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	159