

УДК 372.881.161.1  
ББК 74.268.1Рус  
Д53

**Дмитриева О.И.**

Д53 Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс / О.И. Дмитриева. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 431 с. — Москва : ВАКО, 2020. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05149-6

В пособии представлены тематическое планирование и поурочные разработки по курсу «Русский язык» для 2 класса общеобразовательных учреждений к УМК Т.Г. Рамзаевой («РИТМ»), соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Материал пособия поможет учителю подготовиться к уроку и провести его содержательно, современно, эффективно и интересно.

Издание адресовано учителям начальных классов общеобразовательных учреждений, воспитателям групп продленного дня, слушателям ИПК, студентам педагогических вузов и колледжей.

**УДК 372.881.161.1**  
**ББК 74.268.1Рус**

**Электронное издание на основе печатного издания:** Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс / О.И. Дмитриева. — Москва : ВАКО, 2014. — 432 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-01432-3. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05149-6

© ООО «ВАКО», 2014

## Содержание

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| От автора .....                 | 3 |
| Тематическое планирование ..... | 4 |

### І ЧЕТВЕРТЬ

|  |    |
|--|----|
| <b>Повторяем то, что знаем</b> .....   | 10 |
| Урок 1. Вводный урок. Знакомство с учебником. Что мы знаем<br>о тексте и предложении ..... | 10 |
| Урок 2. Предложение и слово .....  | 14 |
| Урок 3. Слово и слог .....   | 16 |
| Урок 4. Звуки и буквы .....  | 19 |
| Урок 5. Звуки и буквы .....  | 23 |
| <b>Речь</b> .....  | 27 |
| Урок 6. Речь в жизни человека .....  | 27 |
| Урок 7. Устная и письменная речь .....   | 31 |
| Урок 8. Устная и письменная речь ( <i>продолжение</i> ) .....                              | 33 |
| Урок 9. Выделение предложений в устной и письменной речи ....                              | 39 |
| <b>Звуки и буквы</b> .....   | 43 |
| Урок 10. Звуки и буквы .....   | 43 |
| Урок 11. Гласные и согласные звуки .....   | 46 |
| Урок 12. Гласные и согласные звуки ( <i>продолжение</i> ) .....                            | 48 |
| Урок 13. Гласные звуки и их обозначение буквами .....                                      | 52 |
| Урок 14. Слова с буквой Э .....  | 55 |
| Урок 15. Слова с буквой Э ( <i>продолжение</i> ) .....                                     | 59 |
| Урок 16. Согласные звуки и их обозначение буквами .....                                    | 62 |
| Урок 17. Согласный звук и буква Й .....  | 65 |
| Урок 18. Контрольное списывание .....  | 68 |
| <b>Буквы И, А, У после шипящих. Сочетания ЧК, ЧН</b> .....                                 | 69 |
| Урок 19. Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ'] .....                                | 69 |
| Урок 20. Сочетания ЖИ, ШИ .....  | 72 |
| Урок 21. Сочетания ЖИ, ШИ в ударных и безударных слогах ....                               | 76 |
| Урок 22. Правописание слов с сочетаниями ЖИ, ШИ .....                                      | 78 |

|   |     |
|---|-----|
| Урок 23. Устное сочинение по серии картинок. Списывание текста .....                | 79  |
| Урок 24. Сочетания ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ .....   | 81  |
| Урок 25. Правописание слов с сочетаниями ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ ...                         | 85  |
| Урок 26. Правописание слов с сочетаниями ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ<br>(продолжение) .....      | 88  |
| Урок 27. Правописание слов с сочетаниями ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ<br>(продолжение) .....      | 91  |
| Урок 28. Слова с сочетаниями ЧК, ЧН .....   | 93  |
| Урок 29. Слова с сочетаниями ЧК, ЧН .....   | 96  |
| Урок 30. Контрольный диктант .....  | 98  |
| <b>Алфавит</b> .....  | 99  |
| Урок 31. Алфавит, или азбука .....  | 99  |
| Урок 32. Алфавит, или азбука (продолжение) .....                                    | 103 |
| <b>Слово и слог. Перенос слов</b> .....   | 106 |
| Урок 33. Слово и слог .....   | 106 |
| Урок 34. Деление слов на слоги .....  | 109 |
| Урок 35. Деление слов на слоги .....  | 112 |
| Урок 36. Перенос слов .....   | 114 |
| Урок 37. Слова, которые не переносятся. Перенос слов<br>с буквой Й в середине ..... | 117 |
| Урок 38. Перенос слов (продолжение) .....   | 120 |
| <b>Предложение и текст</b> .....  | 122 |
| Урок 39. Предложение как единица речи .....   | 123 |
| Урок 40. Знаки препинания в конце предложения .....                                 | 127 |
| Урок 41. Главные члены предложения .....  | 130 |
| Урок 42. Главные члены предложения (продолжение) .....                              | 134 |
| Урок 43. Контрольный диктант за I четверть .....                                    | 137 |
| Урок 44. Общее понятие о тексте .....   | 138 |
| Урок 45. Типы текста: повествование, описание, рассуждение ...                      | 141 |

## II ЧЕТВЕРТЬ

|  |     |
|--|-----|
| Урок 46. Структурные части текста-повествования .....  | 145 |
| Урок 47. Обучающее изложение .....   | 147 |
| Урок 48. Работа над ошибками. Повторение материала по теме<br>«Предложение и текст» .....      | 149 |
| Урок 49. Составление устного рассказа по картинкам.<br>Изложение на ту же тему по плану .....  | 151 |
| <b>Мягкие и твердые согласные звуки и их обозначение на письме</b> .....                       | 154 |
| Урок 50. Обозначение мягкости и твердости согласных звуков<br>на письме гласными буквами ..... | 154 |
| Урок 51. Мягкий знак на конце слова как показатель мягкости<br>согласного звука .....          | 157 |
| Урок 52. Обозначение мягкости согласных на конце<br>и в середине слова .....                   | 161 |

|   |     |
|---|-----|
| Урок 53. Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова ( <i>продолжение</i> )  | 164 |
| Урок 54. Обучающее изложение с использованием серии картинок  | 167 |
| Урок 55. Правописание мягкого знака на конце и в середине слова. Перенос слов с мягким знаком   | 169 |
| Урок 56. Контрольный диктант  | 171 |
| Урок 57. Работа над ошибками. Обобщение знаний о способах обозначения мягкости согласных на письме и переносе слов с мягким знаком в середине | 172 |
| Урок 58. Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка»   | 174 |
| <b>Звонкие и глухие согласные звуки</b>   | 175 |
| Урок 59. Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные согласные  | 175 |
| Урок 60. Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов  | 177 |
| Урок 61. Способ проверки парных согласных на конце слова  | 181 |
| Урок 62. Способ проверки парных согласных на конце слова ( <i>продолжение</i> )   | 184 |
| Урок 63. Контрольное списывание   | 187 |
| <b>Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах</b>   | 188 |
| Урок 64. Ударение. Ударный и безударный слог  | 188 |
| Урок 65. Обозначение гласных звуков   | 190 |
| Урок 66. Правописание проверяемых гласных в безударных слогах   | 192 |
| Урок 67. Правописание проверяемых гласных в безударных слогах ( <i>продолжение</i> )  | 194 |
| Урок 68. Проверка безударных гласных в корне слова  | 196 |
| Урок 69. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в безударных слогах   | 200 |
| Урок 70. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные   | 203 |
| Урок 71. Правописание слов с безударными гласными   | 206 |
| Урок 72. Изложение  | 208 |
| Урок 73. Работа над ошибками  | 210 |
| <b>Разделительный мягкий знак</b>   | 212 |
| Урок 74. Разделительный мягкий знак   | 212 |
| Урок 75. Правописание слов с разделительным мягким знаком   | 214 |
| Урок 76. Проверочный диктант  | 216 |
| Урок 77. Работа над ошибками  | 217 |
| Урок 78. Правописание слов с разделительным мягким знаком ( <i>продолжение</i> )  | 218 |
| Урок 79. Контрольный диктант за первое полугодие  | 221 |
| Урок 80. Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным мягким знаком ( <i>продолжение</i> )   | 222 |

### III ЧЕТВЕРТЬ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Двойные согласные</b> .....  | 224 |
| Урок 81. Слова с двойными согласными .....  | 224 |
| Урок 82. Перенос слов с двойными согласными .....   | 227 |
| Урок 83. Перенос слов с двойными согласными ( <i>продолжение</i> ) ..                                   | 230 |
| <b>Слово и предложение. Имя существительное</b> .....   | 232 |
| Урок 84. Слово и предложение .....  | 233 |
| Урок 85. Имена существительные .....  | 234 |
| Урок 86. Слова, отвечающие на вопросы <i>кто?</i> и <i>что?</i> .....                                   | 238 |
| Урок 87. Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская<br>лазурь» .....                                | 240 |
| Урок 88. Работа над ошибками .....  | 244 |
| Урок 89. Одушевленные и неодушевленные имена<br>существительные .....                                   | 246 |
| Урок 90. Обобщение знаний об имени существительном .....  | 248 |
| Урок 91. Заглавная буква .....  | 251 |
| Урок 92. Употребление заглавной буквы .....   | 253 |
| Урок 93. Употребление заглавной буквы ( <i>продолжение</i> ) .....                                      | 256 |
| Урок 94. Изложение по вопросам с дополнением текста .....   | 258 |
| Урок 95. Работа над ошибками .....  | 260 |
| Урок 96. Контрольный диктант .....  | 261 |
| Урок 97. Работа над ошибками .....  | 262 |
| <b>Глагол</b> .....   | 263 |
| Урок 98. Понятие о словах, обозначающих действие предмета ...   | 263 |
| Урок 99. Глаголы .....  | 264 |
| Урок 100. Глаголы в единственном и во множественном числе ..  | 266 |
| Урок 101. Употребление глаголов в разных временных формах ...   | 268 |
| Урок 102. Глаголы, отвечающие на вопросы <i>что делать?</i> <i>что<br/>сделать?</i> .....               | 271 |
| Урок 103. Обучающее изложение .....   | 272 |
| Урок 104. Употребление глаголов в речи .....  | 274 |
| Урок 105. Восстановление деформированного текста<br>по картинкам .....                                  | 276 |
| Урок 106. Глагол. Закрепление изученного материала .....  | 279 |
| <b>Имя прилагательное</b> .....   | 281 |
| Урок 107. Понятие о словах, обозначающих признак предмета ..  | 281 |
| Урок 108. Слова, отвечающие на вопросы <i>какой?</i> <i>какая?</i> <i>какое?</i><br><i>какие?</i> ..... | 285 |
| Урок 109. Различие прилагательных в единственном<br>и во множественном числе .....                      | 287 |
| Урок 110. Противоположные по смыслу прилагательные,<br>их употребление в речи .....                     | 289 |
| Урок 111. Употребление прилагательных в речи .....  | 292 |
| Урок 112. Обобщение о словах, обозначающих предмет,<br>признак предмета, действие предмета .....        | 294 |

|   |     |
|---|-----|
| Урок 113. Контрольное списывание .....  | 296 |
| Урок 114. Работа над ошибками .....   | 297 |
| <b>Предлог</b> .....  | 298 |
| Урок 115. Предлог как слово и его роль в речи .....   | 298 |
| Урок 116. Раздельное написание предлогов со словами .....   | 301 |
| Урок 117. Единообразное написание предлогов .....   | 303 |
| Урок 118. Составление устного рассказа по картинке.<br>Восстановление деформированного текста ..... | 305 |
| Урок 119. Проверочная работа .....  | 307 |
| Урок 120. Работа над ошибками .....   | 308 |
| Урок 121. Речевой этикет .....  | 309 |
| <b>Родственные (однокоренные) слова</b> .....   | 312 |
| Урок 122. Общее понятие об однокоренных словах .....  | 312 |
| Урок 123. Признаки однокоренных слов .....  | 315 |
| Урок 124. Признаки однокоренных слов ( <i>продолжение</i> ) .....                                   | 317 |
| Урок 125. Обучающее сочинение .....   | 319 |
| Урок 126. Работа над ошибками .....   | 322 |
| Урок 127. Единообразное написание корня в однокоренных<br>словах .....                              | 323 |
| Урок 128. Единообразное написание корня в однокоренных<br>словах ( <i>продолжение</i> ) .....       | 325 |
| Урок 129. Контрольный диктант .....   | 327 |
| Урок 130. Работа над ошибками. Закрепление изученного .....   | 328 |

#### IV ЧЕТВЕРТЬ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Безударные гласные в корне</b> .....   | 330 |
| Урок 131. Способы проверки безударных гласных в корне .....                                     | 330 |
| Урок 132. Распознавание проверочных слов. Подбор<br>однокоренного проверочного слова .....      | 332 |
| Урок 133. Проверка безударных гласных .....   | 334 |
| Урок 134. Написание слов с безударными гласными в корне ....                                    | 336 |
| Урок 135. Правописание слов с безударными гласными<br>в корне ( <i>продолжение</i> ) .....      | 338 |
| <b>Парные звонкие и глухие согласные в корне</b> .....  | 340 |
| Урок 136. Проверка парных звонких и глухих согласных<br>в корне слова .....                     | 340 |
| Урок 137. Проверка парных согласных путем подбора<br>однокоренных слов .....                    | 342 |
| Урок 138. Изложение по опорным словам. Проверка парных<br>согласных в корне слова .....         | 344 |
| Урок 139. Проверка парных согласных и безударных гласных<br>в корне слова .....                 | 346 |
| Урок 140. Контрольный диктант .....   | 348 |
| Урок 141. Работа над ошибками .....   | 348 |
| <b>Предложение</b> .....  | 349 |
| Урок 142. Подлежащее и сказуемое — главные члены<br>предложения. Связь слов в предложении ..... | 349 |

|  |     |
|--|-----|
| Урок 143. Связь слов в предложении .....   | 351 |
| Урок 144. Сочинение по серии картинок .....  | 353 |
| Урок 145. Работа над ошибками .....  | 354 |
| Урок 146. Установление связи слов в предложении .....  | 355 |
| <b>Повторение</b> .....  | 357 |
| Урок 147. Обобщение знаний о предложении и тексте<br>как единицах речи .....   | 357 |
| Урок 148. Обобщение знаний об алфавите .....   | 359 |
| Урок 149. Обобщение знаний об ударении .....   | 360 |
| Урок 150. Правописание слов с разделительным<br>мягким знаком .....  | 361 |
| Урок 151. Обобщение правил переноса слов с мягким знаком<br>и буквой Й в середине слова .....  | 363 |
| Урок 152. Слова с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ ...   | 365 |
| Урок 153. Слова с сочетаниями ЧК, ЧН .....   | 367 |
| Урок 154. Сочинение по серии картинок и готовому плану .....   | 369 |
| Урок 155. Работа над ошибками .....  | 371 |
| Урок 156. Повторение сведений об имени существительном,<br>имени прилагательном и глаголе .....  | 373 |
| Урок 157. Обобщение знаний об имени существительном,<br>имени прилагательном и глаголе .....   | 375 |
| Урок 158. Изложение текста по вопросам и коллективно<br>подобранным опорным словам .....   | 378 |
| Урок 159. Работа над ошибками .....  | 381 |
| Урок 160. Сочинение по плану на тему, аналогичную теме<br>изложения .....  | 382 |
| Урок 161. Правописание слов с мягким знаком — показателем<br>мягкости согласного и разделительным мягким знаком,<br>с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЧК, ЧН ..... | 383 |
| Урок 162. Правописание безударных гласных, парных<br>согласных в корне слова .....   | 385 |
| Урок 163. Контрольное списывание .....   | 387 |
| Урок 164. Урок-путешествие по Океану орфографических<br>знаний .....   | 388 |
| Урок 165. Правописание слов с орфограммами в корне .....   | 391 |
| Урок 166. Повторение и закрепление .....   | 393 |
| Урок 167. Проверочная работа .....   | 394 |
| Урок 168. Повторение и закрепление .....   | 396 |
| Урок 169. Контрольный диктант за курс 2 класса .....   | 398 |
| Урок 170. Обобщение знаний по курсу русского языка<br>за 2 класс .....   | 399 |
| <b>Приложение. Физкультминутки</b> .....   | 402 |
| <b>Список литературы</b> .....   | 423 |