

Н958

А

На правах рукописи



Чилигин Дмитрий Владимирович

ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ К СОРЕВНО-  
ВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и  
адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Хабаровск 2003

А

Работа выполнена в Дальневосточной Государственной Академии Физической культуры.

Научный руководитель: доктор педагогических наук,  
профессор Добровольский Сергей Славич

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,  
профессор Нестеров Виктор Анатольевич  
кандидат педагогических наук,  
Кшевин Владимир Станиславович

Ведущая организация:

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

Защита состоится «18» декабря 2003 г. в 16 часов на заседании  
диссертационного совета К 311.004.01 при Дальневосточной государственной  
академии физической культуры по адресу: 680028, г. Хабаровск, Амурский  
бульвар, 1

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Дальневосточной государственной академии физической культуры.

Автореферат разослан «18» ноября 2003 г



Т000004958

ЦОБ по ФКиС  
РГАФК

Ученый секретарь  
диссертационного совета

Тютюков В.Г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Современный баскетбол – игра атлетическая. Высокий темп выполнения игровых действий, быстрая смена ситуаций на площадке, постоянное единоборство с противником, ограниченное время владения мячом предъявляют высокие требования по всем видам подготовки спортсмена (А.Я. Гомельский, 1985, 1987; Е.Р. Яхонтов, 1984, 1985; Л.Б. Андриющенко, 1988 и др.).

Баскетбольные команды все более и более нуждаются в игроках, обладающих не только высоким ростом, но также высокой скоростью, филигранной техникой исполнения игровых приемов и действий, игровой ловкостью, стабильностью в поражении кольца противника (И.Н. Григорович, 1985; Т.А. Ботагариев, 1990 и др.).

В спортивной тренировке существуют основные два пути подготовки спортсменов, первый - традиционный (Аль Кхатиб Ахмад, 2000; В.З. Бабушкин, 1971; А.М. Зинин, 1969; Е.Л. Мартынова, 1986), основан на подтягивании слабых сторон подготовленности при приближении их уровня к модельным показателям. Вместе с тем наилучшим, более интенсивным путем роста спортивных достижений, является дальнейшее развитие индивидуальной одаренности игроков, т.е. раскрытие его потенциальных возможностей (В.А. Булкин, 1987; В.Г. Луничкин, 1991; М.С. Бриль, 2001), что особенно важно при подготовке юных баскетболистов.

Анализ научно – методической литературы выявил, что большинство исследуемых работ характеризует лишь количественные показатели соревновательной деятельности высококвалифицированных баскетболистов (С.А. Полиевский, 1986; В.В. Двоглазов, 1989; К.В. Борисов, 1983 и др.), и в меньшей степени посвящены деятельности юных спортсменов.

В игровых видах спорта, в частности в баскетболе, результативность команды определяется индивидуальными возможностями игроков, поэтому исход соревновательной борьбы во многом зависит от состояния и готовности спортсмена к соревновательной деятельности, т.е. умения спортсмена пра-