

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

## УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «ВИТЯЗЬ-М»

## ИЗДАТЕЛЬ

ООО «ВИЛЕНА»

## РЕДАКЦИЯ:

### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ЮНАК Виктор Васильевич

### ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР

КОРЗАРОВА Анна Николаевна

### ПОДПИСНОЙ ОТДЕЛ

ЮНАК Елена Владимировна,  
ЮНАК Иван Викторович

### ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ

ДЕНИСЕНКО Михаил Борисович

### ОТДЕЛ РЕКЛАМЫ

НЕСТЕРОВА Оксана Игоревна

**Рукописи не рецензируются  
и не возвращаются.**

**Ответственность за достоверность  
рекламных объявлений  
несет рекламодатель.**

**При перепечатке материалов,  
при цитировании ссылка на журнал  
обязательна**

Набрано и сверстано в издательском центре  
ООО «Вилена»

Отпечатано в типографии «МедиаГранд»,  
г. Рыбинск Ярославской обл.

Формат бумаги: 60X84 1/8

Печать офсетная

Бумага офсетная

Общий тираж 3000 экз.

## АДРЕС РЕДАКЦИИ

✉ 129329, Москва, ул. Ивовая, д. 2  
ИД ООО «Вилена»

☎ Тел.: 8 (495) 104-96-05

**E-mail:** dov-press@rambler.ru;  
vipress@rambler.ru

**Наши сайты:** www.vipress.su

www.dop-obrazovanie.com

© ООО «Вилена», 2016–2020

Ежемесячный  
научно-методический журнал  
№ 6 (248) июнь 2020

www.Внешкольник.РФ

www.vipress.su

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

### ДЖЕУС А.В.

директор ФГБОУ «Всероссийский детский  
центр «Орленок», председатель комитета по  
вопросам санаторно-курортного комплекса  
и туризма Законодательного собрания  
Краснодарского края, председатель  
Общественного совета при Росмолодежи,  
канд. психол. наук.

### КЛЁНОВА Н.В.

канд. филос. наук, доцент

### ЛЕОНТОВИЧ А.В.

канд. психол. наук, председатель Общерос-  
сийского общественного движения творческих  
педагогов «Исследователь»

### ЛЯШКО Л.Ю.

канд. пед. наук, председатель  
общероссийской детской общественной  
организации «Общественная малая академия  
наук «Интеллект будущего»

### САЛЬЦЕВА С.В.

доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой  
Социальной педагогики и социологии Орен-  
бургского госпедуниверситета

### ЮНАК В.В.

канд. филол. наук, членкор РАЕН, главный ре-  
дактор и генеральный директор ИД ООО «Ви-  
лена»

## ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

### Каталог «РОСПЕЧАТЬ»

79455, 81723; 37232, **36340 с приложением**

### ООО «УРАЛ-ПРЕСС»

г. Екатеринбург, тел.: (343) 375-80-71;

г. Москва, тел.: (495) 789-86-36,  
(343) 375-80-71

г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40

г. Челябинск, тел.: (351) 262-90-05

Сайт: www.ural-press.ru

### Объединенный каталог

«ПРЕССА РОССИИ» 71258

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ		ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ	
РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ И УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОБУЧЕНИЯ УСТНОМУ СЧЕТУ (МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА) <b>А.Ш. ПЕТРУНИНА</b>	3	Диалог с родителями <b>О.А. Плоц</b>	36
<b>ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА</b>		<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА ДОПОБРАЗОВАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ <b>Н.И. Кузьмищева, Н.В. Симакова</b>	8	XXVII ВСЕРОССИЙСКИЕ ЮНОШЕСКИЕ ЧТЕНИЯ им. В.И. Вернадского <b>А.В. ЛЕОНОВИЧ, Н.В. МАЗЫКИНА, А.С. САВВИЧЕВА, Н.В. СВЕШНИКОВА, А.С. ОБУХОВА</b>	44
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ</b>		<b>ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО КУРСУ «Подготовка к школе» <b>И.В. Винтенбах, Н.В. Шурганова</b>	13	Сценарный план занятия по дополнительной ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Вожатый» <b>Е.А. Пронина</b>	49
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Добро пожаловать в музей!» как эффективная ПРАКТИКА ДОПОБРАЗОВАНИЯ <b>А.Н. Логинова, С.А. Паршина</b>	15	Сценарий внеклассного мероприятия для учащихся 6-х классов «Войны священные СТРАНИЦЫ» <b>Т.О. Вяткина, Е.В. Лушникова</b>	51
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ КАК РЕСУРС РЕЗУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ <b>Г.С. Огородникова</b>	19	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ — ОСНОВА ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ <b>С.М. Киселёв</b>	54
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>СЦЕНАРИИ, ИГРЫ</b>	
Студия «Художник-модельер» — ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ <b>Е.Н. Палатова, О.В. Пугачёва</b>	21	Областной фестиваль «Звездочки ГТО» <b>О.Н. Темирева</b>	56
Полезно для родителей, интересно для детей <b>Л.В. Логинова, А.В. Васильева, Н.С. Цибилова</b>	24	Игра-путешествие «В гостях у мастера САМОДЕЛКИНА» <b>Е.М. Манойленко, М.Г. Мищенко</b>	59
Особенности обучения английскому языку дошкольников <b>М.Е. Черкашина</b>	26	Мероприятия, посвященные международному Дню защиты детей <b>О.В. Синенок</b>	61
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП</b>			
Надо творить себя и учеников одновременно <b>Л.Ф. Клишина</b>	30		

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ И УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОБУЧЕНИЯ УСТНОМУ СЧЕТУ (МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА)

ПЕТРУНИНА А.Ш.  
педагог-психолог, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования Гулькевичский р-на», Краснодарский край

Вопрос о том, как развивать интеллект ребенка волнует не только родителей и педагогов, но и все общество в целом. Ведь дети — это наше будущее! Именно они будут решать различные профессиональные и жизненные задачи. А жизнь не стоит на месте. Поэтому потребность в людях, вносящих новое содержание во все сферы жизни, способных нестандартно решать поставленные задачи постоянно растет. Рассмотрим в этой статье, как можно развить мыслительные операции и умственные способности детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством обучения устному счету (ментальная арифметика).

Важнейшей задачей российского образования остается выявление и максимальное развитие способностей каждого ученика. Потребность в людях, вносящих новое содержание во все сферы жизни, способных нестандартно решать поставленные задачи постоянно растет. Поэтому проблема развития логических способностей ребенка и приобретения навыка мыслить нестандартно, без «привязки» к какому-либо шаблону, решая различные профессиональные и жизненные задачи необычным способом особенно актуальна.

В основе моих занятий лежит оригинальная восточная методика устного счета (ментальная арифметика) с использованием арифметических счет абакус, которая и в наши дни преподается в начальной школе Японии, гармонично развивая мыслительные операции и умственные способности, способствуя более полному раскрытию

интеллектуального и творческого потенциала учащегося.

Всем известно, что изучение нового материала активизирует работу головного мозга. Чем интенсивнее мы упражняем и тренируем свой мозг, тем интенсивнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось сложным или даже непосильным, становится доступным и очевидным. А умения, приобретенные в дошкольном и младшем школьном возрасте, когда мозг ребенка еще очень пластичен и не подвержен стереотипам и шаблонному мышлению, быстро и легко усваиваются, накапливаются и сохраняются на долгие годы и обеспечивают успешность ребенка в будущем.

**Цель:** развитие мыслительных операций и умственных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством обучения устному счету (ментальная арифметика).

**Задачи:**

- развитие скорости реагирования на поставленную задачу, концентрации внимания, а также способности включать в работу ресурсы и познавательные процессы (память, мышление, воображение и внимание) при работе с системой символов;
- развитие логического и образного мышления;
- развитие креативного мышления и воображения;
- увеличение объема визуальной и долговременной памяти;
- обучение ментальному (устному) счету.

Количество информации, которую наши дети поневоле обрабатывают, увеличивается с каждым днем. Преимущество ментальной арифметики в том, что она позволяет не только развивать оба полушария головного мозга, но и усиливает нейронные межполушарные связи. Решающие