



Зарегистрирован Министерством Российской  
Федерации по делам печати, телерадиовещания  
и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации средств массовой  
информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

**Практический журнал  
для социальных работников  
и педагогов**

*Главный редактор:*  
**Валерий Ситников,**  
*доктор психологических наук*

# Социальная ПЕДАГОГИКА

## 3/2023

*Ответственный секретарь:*  
**Светлана Лячина**

*Дизайн:* Анна Ладанюк  
*Вёрстка:* Максим Буланов  
*Технолог:* Артём Цыганков

*Адрес:* 109341, г. Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2  
*Телефон:* (495) 345-52-00

*Электронная почта:*  
[narob@yandex.ru](mailto:narob@yandex.ru)  
[www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org)

### **Редакционная коллегия:**

Е. В. Бакшутова, *доктор философских наук (Россия)*  
А. А. Баранов, *доктор психологических наук (Россия)*  
В. П. Бедерханова, *доктор педагогических наук (Россия)*  
М. А. Бендюков, *доктор психологических наук (Россия)*  
Н. А. Вершинина, *доктор педагогических наук (Россия)*  
С. В. Дармодехин, *академик РАО, доктор социологических наук (Россия)*  
И. Ф. Дементьева, *доктор социологических наук (Россия)*  
К. П. Захаров, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
Е. Ю. Илалтдинова, *доктор педагогических наук (Россия)*  
Л. А. Крапивина, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
А. В. Комарова, *кандидат психологических наук (Россия)*  
Л. В. Мардахаев, *доктор педагогических наук (Россия)*  
В. М. Минияров, *доктор педагогических наук (Россия)*  
В. В. Морозов, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
Л. Я. Олиференко, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. А. Остапенко, *доктор педагогических наук (Россия)*  
С. М. Платонова, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
С. Д. Поляков, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. С. Прутченков, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. А. Реан, *академик РАО, доктор педагогических наук (Россия)*  
В. В. Сериков, *доктор педагогических наук (Россия)*  
В. И. Слободчиков, *член-корреспондент РАО, доктор психологических наук (Россия)*  
Т. В. Слотина, *кандидат психологических наук (Россия)*  
Л. Стракова, *PhD (Болгария)*  
А. А. Стреленко, *кандидат психологических наук (Белоруссия)*

# СОДЕРЖАНИЕ:

---

ОТ РЕДАКЦИИ	<i>Ситников В. А.</i> <b>Поморская школа лидеров</b> ..... 5
-------------	---

---

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА	<i>Максакова В. И.</i> <b>Архангельский штаб школьников как социально-педагогический феномен</b> ..... 7 Автором исследуются деятельность Архангельского городского штаба школьников (АГШШ) имени А. П. Гайдара и судьбы штабистов, начиная с 1964 г. АГШШ охарактеризован как педагогическое явление, значимое для социокультурного развития города, для становления штабистов активными гражданами, творческими, умелыми, самостоятельными людьми.  <i>Репневский А. В.</i> <b>Архангельский штаб школьников и организация комсомольских соревнований 60-х годов XX века в Архангельске</b> ..... 11 Статья члена штаба, подготовленная на основе имеющегося архива организации и личного опыта автора, освещает, анализирует и показывает в развитии главную составляющую многогранной деятельности Архангельского городского штаба школьников первого десятилетия (60-е годы XX в.) его существования.
-----------------------	--

---

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ	<i>Загорина Т. Н.</i> <b>Штаб на Двине</b> ..... 19 Принципы и методы работы Архангельского городского штаба школьников на разных этапах его деятельности: соуправление, социальная активность, добровольность, романтика, творчество; действенность коммунарской методики и связь жизни штаба с творческим наследием детского писателя Аркадия Гайдара.  <i>Васильева Н. А.</i> <b>Под знаменем Гайдара</b> ..... 26 Статья посвящена одному из ключевых направлений работы Архангельского штаба школьников — Гайдаровской группе. Обобщается опыт работы группы по сохранению традиций и ценностей тимуровского движения: городские трудовые операции, шефство над ветеранами, приобщение школьников к общественно полезной деятельности.  <i>Чуракова О. В.</i> <b>Гайдаровские поездки</b> ..... 32 Гайдаровские поездки — это особая страница в истории работы Архангельского городского штаба школьников им. А. П. Гайдара. О ней всегда говорили с придыханием. В гайдаровскую поездку выбирали товарищи, а не руководство штаба, — это своеобразный гамбургский счёт.
------------------	---

---

*Васина Е. А.*

**Ценностные ориентации участников коммунарского движения .....35**

Статья посвящена социально-психологическому анализу ценностных ориентаций участников коммунарского движения в Архангельске, выполненному на основе материалов эмпирических исследований разных лет. Представлена общая иерархическая структура ценностных ориентаций членов АГШШ имени А. П. Гайдара, участников и вожатых лагерных сборов старшеклассников в сравнении с контрольными группами.

*Кононова О. Б.*

**Образ человека и смысловые ориентации старшеклассников .....51**

Статья посвящена описанию результатов исследования особенностей образа человека и смысловых ориентаций старшеклассников, включённых в коллективную творческую деятельность (на базе детской общественной организации, работающей с опорой на методику И. П. Иванова). Уникальность исследования заключается в том, что в выборку также были включены взрослые — бывшие в школьные годы членами данной детской организации.

*Дурнев В. Н.*

**Ромашка Дурнева .....63**

Чтобы проросло зерно, необходимы три условия: земля, вода, тепло. Если одного из условий нет, зерно не прорастёт. Также для жизни подростковой организации необходимы три условия: площадка для работы, старший товарищ, помещение для работы...

*Арсентьева Е. А.*

**Потому что нам нельзя иначе. Копачёвские сборы — главное дело штаба школьников. ....65**

В статье представлен обзор шестидесятилетней истории сборов, организуемых АГШШ в селе Копачёво. Отдельное внимание уделяется ключевым моментам организации Сбора в наши дни. Выявляются факторы значимости сборов для их участников и для общества.

*Рогач О. П.*

**Учись быть лидером смолоду! .....72**

Особенности учёбы актива Школы организатора при САФУ и АГШШ (Северный Арктический федеральный университет и Архангельский городской штаб школьников) по инициативе штаба школьников — всё по-настоящему, без формализма, заигрывания, но с полной ответственностью за свои поступки и слова.

*Агафонова Е. В.*

**Учёба актива лагерей труда и отдыха как одна из форм внедрения коммунарской методики в школьную жизнь .....76**

В статье рассмотрен опыт обучения командиров и комиссаров лагерей труда и отдыха, проводимого АГШШ им. А. П. Гайдара, где были организованы ребята самоуправление, коллективные творческие дела и общественно полезный труд.

*Горюнова М. В.*  
**Мой первый Коммунарский сбор** .....82  
 Рассказ о встрече с членами АГШШ в период подготовки к 10-му Коммунарскому сбору и воспоминания о параде пионеров города Архангельска в честь 50-летия Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

*Павлова В. В.*  
**Соловки в жизни Архангельского штаба школьников имени А. П. Гайдара** .....84  
 В статье описана история возникновения направления, основные работы, проводимые участниками ЛТО в период с 1987 по 2022 г. на Соловках в сотрудничестве с Соловецким государственным историко-архитектурным и природным музеем-заповедником, Спасо-Преображенским Соловецким ставропигиальным мужским монастырем.

*Султанов С. Н.*  
**Штаб школьников: воспитание трудом, коллективом и личным примером** .....91  
 Совместный труд и общение с активными ребятами серьёзно повлияли на формирование будущего предпринимателя и благотворителя. О том, как качества, приобретённые в штабе, помогают автору в бизнесе и в жизни.

*Голубева Н. С.*  
**Мисс Архангельск** .....93  
 Для существования любой организации, особенно подростковой, нужно красивое дело; штаб остановился на идее проведения регионального конкурса «Мисс Архангельск»...