

УДК 81(075.8)

ББК 81.2-923

К70

Электронные версии книг
на сайте www.prospekt.org

Печатается по решению ученого совета Московского государственного лингвистического университета.

Автор:

Коряковцева Н. Ф., доктор педагогических наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области образования.

Рецензенты:

Бартош Д. К., доктор педагогических наук, профессор;

Яроцкая Л. В., доктор педагогических наук, доцент.

Коряковцева Н. Ф.

К70 Актуальные проблемы лингводидактики : курс лекций. — Москва : Проспект, 2021. — 128 с.

ISBN 978-5-392-31695-3

DOI 10.31085/9785392316953-2021-128

Предлагаемый курс освещает актуальные проблемы лингводидактики в контексте развития современного лингвистического образования. Содержание лекций охватывает ключевые вопросы концепции лингвистического образования, включая языковую политику и политику в области преподавания иностранных языков, особенности иностранного языка как объекта обучения и изучения, концепты «языковая личность» и «вторичная языковая личность» как центральные категории лингводидактики, межкультурную парадигму лингвистического образования, лингвopsихологическую характеристику процессов овладения и изучения иностранного языка и культуры.

Курс лекций адресован студентам магистратуры, обучающимся по направлению «Лингвистика», профиль программы — «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».

УДК 81(075.8)

ББК 81.2-923

Учебное издание

КОРЯКОВЦЕВА НАТАЛИЯ ФЕДОРОВНА

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ

Курс лекций

Подписано в печать 01.09.2020. Формат 60×90 ¹/₁₆.

Печать цифровая. Печ. л. 8,0. Тираж 1000 (1-й завод 100) экз. Заказ №

ООО «Проспект»

111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

ISBN 978-5-392-31695-3

DOI 10.31085/9785392316953-2021-128

© Коряковцева Н. Ф., 2020

© Московский государственный лингвистический университет, 2020

© Оформление. ООО «Проспект», 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. Актуальные вопросы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков	6
Глава 2. Современная языковая политика и политика языкового образования	17
Глава 3. Современный «образ языка». Иностранный язык как объект изучения и обучения	30
Глава 4. Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Концепт вторичной языковой личности	48
Глава 5. Межкультурная парадигма лингвистического образования.....	64
Глава 6. Лингвopsихологическая характеристика овладения языком и изучения неродного языка и культуры.....	85
Глава 7. Основные положения концепции лингвистического образования.....	110
Список использованной литературы.....	121