

Наука и Школа

№ 6, 2018

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Редакционный совет:

Дронов В. П. (главный редактор), первый проректор МПГУ, доктор географических наук, профессор, академик РАО

Бозиев Р. С., главный редактор научно-теоретического журнала РАО «Педагогика», доктор педагогических наук, профессор

Гольдберг Э. А., директор Института нейронаук А.Р. Лурии (США), PhD

Гончаров М. А., директор Института «Высшая школа образования» МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Джуринский А. Н., профессор Кафедры теории и практики начального образования Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

Дин Дэкэ, ректор Вэйнаньского педагогического университета (КНР), PhD

Ерошин В. И., главный научный сотрудник НИЦ Московского психолого-социального университета, доктор экономических наук, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Лукацкий М. А., заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, кандидат философских наук, профессор, член-корреспондент РАО

Масанао Такеда, профессор Университета Хаккай-Такуен, Саппоро (Япония), PhD, иностранный член РАО

Мясников В. А. главный научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

Розов Н. Х., декан Факультета педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Панкова Н. Б., ведущий научный сотрудник лаборатории полисистемных исследований НИИ Общей патологии и патофизиологии РАМН, доктор биологических наук, профессор

Полонский В. М., главный научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Чертов В. Ф., заведующий Кафедрой методики преподавания литературы МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Редколлегия:

Новичков В. Б. (заместитель главного редактора), доцент Института «Высшая школа образования» МПГУ, кандидат педагогических наук

Аргунова М. В., профессор кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО МЦРКПО, кандидат биологических наук, доктор педагогических наук

Волоскова Н. Н., профессор кафедры клинической психологии, факультета медико-биологического и гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет», кандидат педагогических наук, доктор психологических наук, профессор

Егупова М. В., профессор Кафедры элементарной математики и методики обучения математике Математического факультета МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Жигорева М. В., профессор Кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Ким Т. К., заведующий Кафедрой теоретических основ физической культуры и спорта МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Князев В. Н., профессор Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования МПГУ, доктор философских наук, профессор

Короткова М. В., профессор Кафедры методики преподавания истории Института истории и политики МПГУ, руководитель творческой лаборатории «Музейная педагогика», кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, доцент

Кузьменко Г. А., профессор Кафедры теоретических основ физической культуры и спорта МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент

Никитина Э. К., начальник департамента педагогики Института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Потапов Д. А., заместитель главного редактора научно-методического журнала «Искусство и образование», ООО «Международный центр «Искусство и образование», кандидат педагогических наук, доцент

Речицкая Е. Г., профессор Кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства МПГУ, кандидат педагогических наук, профессор

Рыжов А. Н. заведующий Кафедрой педагогики Института «Высшая школа образования» МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Уваров А. Ю., старший научный сотрудник Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» РАН, доктор педагогических наук, профессор

Филатова Ю. О., профессор Кафедры логопедии Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Черемных Г. В., профессор Кафедры декоративного искусства и художественных ремесел Художественно-графического факультета Института изящных искусств МПГУ, кандидат педагогических наук, профессор

Состав редакции:

Выпускающий редактор Г. В. Альперина

Переводчик М. А. Геворкова

Дизайн, верстка Н. И. Лисовой

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Адрес редакции: 119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446

Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru

Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru

Science and School

№ 6, 2018

ALL-RUSSIAN

SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL JOURNAL

Editorial Board:

Dronov V. P., Editor-in-Chief, First Vice-rector, Moscow Pedagogical State University, ScD in Geography, Professor, Member of Russian Academy of Education

Boziev R. S., Editor-in-Chief of the Journal "Pedagogics", ScD in Education, Professor

Dzhurinsky A. N., Professor, Institute of the Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Academician, Russian Academy of Education

Ding Deke, President, Weinan Normal University (China), ScD in Philology, Professor

Goldberg E. A., PhD, Director, Luria Neuroscience Institute

Goncharov M. A., ScD in Education, director of the Institute "Higher School of Education", Moscow Pedagogical State University

Eroshin V. I., Chief Researcher, Scientific Research Center, Moscow Psychological and Social University, ScD in Education, ScD in Economics, Professor, Corresponding Member, Russian Academy of Education

Lukatskiy M. A., head of the laboratory of theoretical pedagogy and philosophy of education, Federal state budgetary scientific institution "Institute of education development strategy of Russian Academy of Education", ScD in Education, PhD in Philosophy, corresponding member of the Russian Academy of Education

Masanao Takeda, Professor, University of Hakkai-Takuen, Sapporo (Japan), PhD, foreign member of Russian Academy of Education

Myasnikov V. A., Chief Researcher, Institute of Strategy for the Development of Education, Russian Academy of Education, ScD in Education, Academician, Russian Academy of Education

Pankova N. B., Chief Researcher, Laboratory of Polysystem Research, Institute of General Pathology and Pathophysiology, Russian Academy of Medical Sciences, ScD in Biology

Polonskiy V. M., Chief Researcher, Institute for the Development of Education, Russian Academy of Education, ScD in Education, Corresponding Member of Russian Academy of Education

Rozov N. Kh., Dean, Pedagogical Education Faculty, Lomonosov Moscow State University, ScD in Physics and Mathematics, Professor

Chertov V. F., Chairperson, Methods of Teaching Literature Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Professor

Editorial Team:

Novichkov V. B., Deputy Editor-in-Chief, Associate Professor, Institute “Higher School of Education”, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education

Voloskova N. N., Professor, Clinical Psychology Department, Biomedical and Humanities Faculty, “Stavropol State Medical University”, PhD in Education, ScD in Psychology

Egupova M. V., Professor, Elementary Mathematics and Methods of Teaching Mathematics Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Zhigoreva M. V., Professor, Inclusive Education and Surdopedagogy Department, Institute of Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Kim T. K., Chairperson, Theoretical Foundations of Physical Culture and Sport Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Argunova M. V., Professor, Preschool and Primary Education Department, Federal State Educational Institution of Higher Professional Education, ScD in Education, PhD in Biology

Knyazev V. N., Professor, Philosophy Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philosophy

Korotkova M. V., Professor, Methods of Teaching History Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in History

Kuzmenko G. A., Deputy Chairperson, Theoretical Bases of Physical Training and Sports Department, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education

Nikitina E. K., Head of the Department of Pedagogy, Institute of Pedagogy and Psychology of Education, PhD in Education, Moscow Pedagogical State University

Potapov D. A., Deputy Editor-in-Chief, scientific and methodical journal “Art and Education”, LLC “International Center of Art and Education”, PhD in Education

Rechitskaya E. G., Professor, Inclusive Education and Surdopedagogy Department, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education

Ryzhov A. N., Chairperson, Pedagogy Department, Institute “Higher School of Education”, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Uvarov A. Yu., Senior Researcher, Federal Research Center “Informatics and Management”, Russian Academy of Sciences, ScD in Education

Filatova Yu. O., Professor, speech therapy Department, Institute of Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Cheremnykh G. V., Professor, Decorative Applied Arts Department, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education

Editorial staff:

Executive editor G. V. Alperina

Translator M. A. Gevorkova

Design and layout N. I. Lisova

The issue is registered in the State Press Committee of the Russian Federation.
Certificate of registration № 014427 of 1 February 1996

Editorial office: 119571, Moscow, Vernadskogo avenue, House 88, Office 446

Telephone/Fax: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru

Website: www.nauka-i-shkola.ru

© MPGU, 2018

Точка зрения авторов наших публикаций не обязательно совпадает с позицией редакции. Авторы статей несут полную ответственность за точность приводимой информации, цитат, ссылок и списка использованной литературы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, невозможна без письменного разрешения редакции.

Подписано в печать 18.12.2018. Формат 60х90/8. Тираж 1000 экз.

Усл. печ. л. 25.

В рамках разработки концепции развития педагогического образования редакция журнала публикует материалы, касающиеся новых подходов к содержанию образования, в том числе в части раскрытия его правовых и экономических аспектов. Приглашаем авторов публикаций принять участие в обсуждении данных проблем.

Педагогические науки (13.00.00)

ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сороковых Г. В. Мультимедийное пространство профессиональной подготовки учителя иностранного языка	9
Сотникова Н. Н., Черепкова Н. В., Артеменко О. Н. Разработка, реализация и роль модуля «Основы вожатской деятельности» в системе непрерывных практик студентов: результаты исследования на примере работы окружного координационного центра Северо-Кавказского федерального округа.	16
Атанасян С. Л., Деза Е. И., Чуйкова Н. В. К вопросу о вступительных экзаменах на математический факультет Московского педагогического государственного университета (магистерская программа «Базовое и углубленное обучение геометрии в общеобразовательных организациях»)	24
Синичкина Н. Е. «Трудные разговоры» в педагогических коллективах: этико-речевой аспект	32
Алейникова К. А. К вопросу об основных понятиях американской психолого-педагогической науки	38
Тютюнова Ю. М. Рисование с натуры, по памяти, по представлению и по воображению на пленэре: современная практика	46
Харитонов И. В., Рязанова Е. А. Системное использование медийных средств обучения грамматике французского языка на основном этапе общего образования (на примере согласования времен в косвенной речи)	54
Чжан Цзюньна, Дмитриев Ю. А. Традиционное нравственное воспитание детей дошкольного возраста в Китае	67

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Ван И, Кузьменко Г. А. Эволюция содержания программно-нормативного обеспечения физического воспитания школьников в Китае	77
Смирнова В. А. Конструирование учебных задач по курсу биологии 5–6 классов средствами педагогической таксономии	86
Баракова Е. А. Учебная исследовательская деятельность – основа формирования регулятивных УУД (на примере обучения математике)	95
Сюн Сяоли, Ситниченко М. Я. Исследование отношения учителей начальных школ Китая к использованию цифровых образовательных ресурсов.	101

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Завалишина Л. В. Психологические составляющие эффективного обучения (на примере коммуникативной педагогики ФРГ)	107
Зубрилин К. М., Аманжолов С. А., Скворцов К. А. Изучение орнамента как способ формирования художественно-творческой активности студентов художественно-графических факультетов педагогических вузов	114
Кузнецов Е. С. Проектирование систем и комплексов упражнений для мобильного обучения иноязычной письменной речи в дополнительном образовании детей	119
Шмигирилова И. Б. Дидактическая ценность задачи и пути ее повышения	130
Романова О. В. Роль биологического эксперимента в процессе формирования универсальных и предметных учебных действий	136
Акопян А. В. Обучение младших школьников технике чтения на иностранном языке	145

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Уманская Т. М., Собина Е. С. Медико-биологический компонент в подготовке учителей для госпитальной педагогики	150
Земчихина Л. С. Ирония: к проблеме определения	155
Торопова С. И. Реализация научно-исследовательской деятельности студентов-экологов методами статистического анализа данных	162
Сорокина Н. Е. Востребованность сетевых форм организации методической деятельности в условиях непрерывного образования	172

СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ

Кузьмин М. Н. Антропосоциокультурная парадигма в системе факторов развития современного общества	176
Романова Е. В., Болотова Е. Л. Особенности разработки нормативно-правовой документации в процессе управления вузом.	184
Марков В. Т. Современные тенденции в развитии лингвистики текста: от теории к методике подготовки и критериям оценки в системе обучения русскому языку (задания по работе с текстом в системе единого государственного экзамена)	189
Щеглова И. А. О роли критического мышления в зарубежных образовательных системах.	193
Гореликов С. Ю. «Антиплагиат» – фильтр или тормоз? (Критическая статья)	201

Pedagogics (13.00.00)

PROBLEMS OF PEDAGOGICAL EDUCATION

Sorokovkh G. V. Multimedia Space of Foreign Language Teacher's Professional Training	9
Sotnikova N. N., Cherepkova N. V., Artemenko O. N. Development, Implementation and Role of the Module "Basics of Leaders' Activities" in the System of Continuous Practice of Students: the Results of the Study on the Example of the Work of the District Coordination Center of the North Caucasus Federal District	16
Atanasyan S. L., Deza E. I., Chuykova N. V. To the Issue of Entrance Examinations on Mathematical Faculty of Moscow Pedagogical State University (The Master's Program "Basic and Profound Training of Geometry In General Education Organizations")	24
Sinichkina N. E. "Difficult Talks" within Teaching Staff: Ethical and Speech Aspects	32
Aleynikova K. A. On the Question of the Fundamental Concepts of American Psychological and Pedagogical Science	38
Tyutyunova Yu. M. Drawing from Nature, Memory, Representation and Imagination in the Open Air: Modern Practice	46
Kharitonova I. V., Ryazanova E. A. Systemic Use of Media Tools for Teaching French Grammar at the Basic Stage of General Education (Using the Example of Coordinating Tenses in Indirect Speech)	54
Zhang Junna, Dmitriev Yu. A. Traditional Moral Education of Preschool Children in China	67

EDUCATIONAL STANDARDS AND PEDAGOGICAL PRACTICE

Wang Yi, Kuzmenko G. A. Evolution of the Content of Software and Regulatory Support for the Physical Education of Schoolchildren in China	77
Smirnova V. A. Educational Design of Tasks in Biology Course for 5–6 Grades by Means of Pedagogical Taxonomy	86
Barakova E. A. Educational Research Activities – the Basis for the Formation of Regulatory Universal Learning Activities (on the Example of Teaching Mathematics)	95
Xiong Xiaoli, Sitnichenko M. Ya. Research on the attitude of Primary School Teachers in China to the Use of Digital Educational Resources	101

CONTENTS

PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES

Zavalishina L. V. Psychological Components of Effective Learning (on the Example of Communicative Pedagogy of Germany)	107
Zubrilin K. M., Amanzholov S. A., Skvorcov K. A. The Study of Ornament as a Way of Creating Students' Artistic and Creative Activity in Graphic Arts Faculties of Pedagogical Universities	114
Kuznetsov E. S. Designing of Systems and Sets of Exercises for Mobile Learning of Foreign Written Language in the Supplementary education of Children	119
Shmigirilova I. B. Didactic Value of the Task and Ways of its Improvement	130
Romanova O. V. Role of Biological Experiment in the Process of Forming Universal and Subject Academic Activities	136
Akopyan A. V. Teaching Reading Technique in Foreign Languages to Primary School Pupils.	145

PEDAGOGICAL SEARCH

Umanskaya T. M., Sobina E. S. Medical and Biological Component in Training Teachers for Hospital Pedagogy	150
Zemchikhina L. S. Irony: to the Issue of Definition	155
Toropova S. I. Implementation of Scientific-Research Activity of Students-Ecologists by Methods of Statistical Analysis of Data	162
Sorokina N. E. The Need for Network Forms of the Organization of Methodical Activity in the Conditions of Continuous Education	172

THE FLOOR IS GIVEN....

Kuzmin M. N. Anthropological and Socio-Cultural Paradigm in the System of Factors of Modern Society Development	176
Romanova E. V., Bolotova E. L. Features of Developing the Legal Documentation in the Process of University Management.	184
Markov V. T. Current trends in the development of text linguistics: from theory to method of preparation and evaluation criteria in the system of teaching Russian (tasks for working with text in the system of the unified state exam)	189
Shcheglova I. A. The Role of Critical Thinking in International Educational Systems	193
Gorelikov S. Yu. "Anti-plagiarism" – filter or obstacle? (Critical article)	201