

# Вестник Московского университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в ноябре 1946 г.

Серия 20

№ 3 • 2010 • ИЮЛЬ—СЕНТЯБРЬ

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Издательство Московского университета

Выходит один раз в три месяца

### СОДЕРЖАНИЕ

#### Актуальный вопрос

- Попов Л.В., Розов Н.Х.* Педагогическое образование аспирантов — системообразующая функция вузов ..... 3

#### Педагогические размышления

- Лисичкин Г.В., Леенсон И.А.* Школьное естественно-научное образование: тенденции и перспективы ..... 10
- Карнов А.О.* Генеративное обучение ..... 28
- Котляров И.Д.* Проблемы обучения иностранному языку аспирантов технических специальностей ..... 41

#### Опыт практической педагогики

- Рыжова О.Н., Кузьменко Н.Е., Пичугина Д.А., Китаев Л.Е.* Система рейтинговой аттестации как метод стимулирования изучения студентами естественно-научных дисциплин ..... 48

#### Реалии педагогического образования

- Яндонова Т.И.* Основные направления психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями ..... 58

#### Слово мэтра

- Хинчин А.Я.* О воспитательном эффекте уроков математики ..... 66

#### К 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова

- Морозов А.А.* За честь русской науки ..... 74

#### Чужая жизнь и берег дальний

- Давидович Н.* Роль уровня преподавания и научных исследований в системе высшего образования ..... 78

#### Голоса молодых

- Гавриленко А.А.* Проблемы разработки целей подготовки современного специалиста ..... 90
- Енжеевская М.В.* Формирование контрольно-оценочных умений школьников ..... 98
- Лесите Э.Ю.* Педагогические приемы формирования толерантности у студентов-медиков на занятиях по психологии ..... 106
- Кузнецова Е.А.* Вопросы развития логического мышления школьников ..... 111
- Кунашева А.А.* Исследование проблемы жизненной успешности старших подростков ..... 118
- Сивакова О.В.* Уровень сформированности логического мышления студентов-медиков ..... 125

#### События и годы

- Артёмьева О.А.* К вопросу о социальной биографии педологии в России ..... 139
- Пономарев Р.Е.* Повышение квалификации педагогических работников на ФПО МГУ ..... 150

#### В перерывах между лекциями

- Гринблат Л.* Молитва моя ..... 156

## CONTENTS

### Matter of Topical Interest

<i>Popov L.V., Rozov N.H.</i> Pedagogic Education of Post-graduate Students — Core System Function of High Schools .....	3
---	---

### Pedagogical Ideas

<i>Lisichkin G.V., Leenson I.A.</i> School Natural-science Education: Trends and Prospects	10
<i>Karpov A.O.</i> Generative Education .....	28
<i>Kotliarov I.D.</i> Problems of Foreign Language Training of Post-graduate Students of Technical Specialities .....	41

### Experience of Practical Pedagogics

<i>Ryzhova O.N., Kuzmenko N.E., Pichugina D.A., Kitaev L.E.</i> System of Rating Assessment Method to Stimulate the Students to Study Natural Sciences in the University .....	48
--	----

### Reality of Pedagogical Education

<i>Yandanova T.I.</i> The Fundamental Directions of the Psychological Pedagogical Accompaniment the Disabled Students .....	58
---	----

### The Word of Master

<i>Hinchin A.Y.</i> On Educational Effect of Mathematics Lessons .....	66
--	----

### To the 300 Anniversary from the Date of M.V. Lomonosov's Birth

<i>Morozov A.A.</i> For the Honor of Russian Science .....	74
--	----

### Foreign Life and Distant Land

<i>Davidovich N.</i> Role of a Teaching Level and Scientific Research in Higher Education System .....	78
--	----

### Voices of Youth

<i>Gavrilenko A.A.</i> Problems of Development Purposes of Specialist Preparation .....	90
<i>Enzhevskaya M.V.</i> Formation of School-children's Control-evaluation Skills .....	98
<i>Lesite E.U.</i> Formation Tolerance Educational Methods among Students of Medical Colleges in the Psychology Classroom .....	106
<i>Kuznetcova E.A.</i> The Main Problems of Development of Pupil's Logical Thinking .....	111
<i>Kunashova A.A.</i> Research of the Problem of Vital Success of the Senior Teenagers ..	118
<i>Sivakova O.V.</i> The Level of Logic Thinking Development of Medical Students .....	125

### Events and Years

<i>Artem'eva O.A.</i> On the Social Biography of Pedology in Russia .....	139
<i>Ponomarev R.E.</i> Improvement of Pedagogic Managers Professional Skills at Department of Pedagogic Education of the MSU .....	150

### During the Intervals

<i>Grinblat L.</i> My Pray .....	156
----------------------------------	-----

## АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АСПИРАНТОВ — СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ ВУЗОВ

**Л.В. Попов, Н.Х. Розов**

(факультет педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова; e-mail: fpo.mgu@mail.ru)

Обоснована необходимость педагогического образования аспирантов. Утверждается, что современный квалифицированный преподаватель вуза обязан владеть проектными педагогическими методами, технологическим комплексом передачи знаний и организации учебного процесса. Предлагается прагматически ориентированный цикл обучения и подготовки аспирантов к преподавательской деятельности.

**Ключевые слова:** педагогическое образование, педагогические методы, организация учебного процесса, подготовка к преподавательской деятельности.

Задачи высшей школы обычно формулируют следующим образом: качественное обучение студентов избранной ими специальности и их подготовка к самостоятельной трудовой деятельности. Тем самым должно обеспечиваться воспитание кадров, необходимых обществу и государству для работы в производственных, организационных, социальных, культурных и научных областях общественной жизни.

К сожалению, гораздо реже акцентируется внимание на еще одной существенной обязанности вузов. *Качественное обучение студентов и аспирантов могут гарантировать только высококвалифицированные преподаватели.* Это аксиома. Но преподавательские кадры нам никто “со стороны” не пришлет. Для системы высшего образования страны их обязаны готовить сами вузы. Поэтому *подготовка молодой профессионально компетентной и педагогически обученной преподавательской смены должна квалифицироваться как важнейшая и к тому же системообразующая функция всех высших учебных заведений, обеспечивающая базу для дальнейшего развития экономики, науки, высшей школы.*

Несомненно, что классическое университетское образование по своей внутренней логике и изначальной идее должно представлять собой неразрывное единство двух компонент. Первая — научная, состоящая в фундаментальном изучении одной из областей знаний и активном усвоении начальных исследовательских навыков, готовящая к творческой работе в научном учреждении или к эффективной деятельности в заведении