

Рекомендовано к изданию экспертно-методическим советом
Гуманитарного института РГУФКСМиТ
Протокол №66 «25» апреля 2017г.

Балаева Ольга Евгеньевна. Учебное пособие по логике и теории аргументации для бакалавров РГУФКСМиТ, обучающихся по направлению «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка», 2017 г. 101с.

Краткая аннотация учебного пособия. Целью данного пособия является развитие у студентов логического мышления и способности применения теории логики в своей профессиональной деятельности, ознакомление бакалавров с основными понятиями, законами и операциями логики. Таким образом, внимание акцентируется на тех разделах логики, которые связаны с профилем их будущей профессии.

ISBN 978-5-00129-039-1 Издательско-книготорговый центр «Колос-с»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебное пособие ориентировано на бакалавров (49.03.01 Физическая культура) по дисциплине по выбору гуманитарно-социального, экономического цикла (Б.1).

Целями освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» являются: ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в различных областях человеческой деятельности и научного познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

Логика тесно связана с целым рядом других дисциплин – как гуманитарных (философия, психология, риторика), так и математических (алгебра, комбинаторика, теория множеств, теория вероятностей). Она создает у бакалавров почву для восприятия широкого спектра абстрактно-теоретических знаний, развивает навыки самостоятельного мышления, обеспечивает более глубокое изучение различных наук.

В процессе изучения логики студенты должны получить знания об основных принципах и понятиях логики, понять сущность применяемых в ней методов, узнать законы и правила различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением. Они должны научиться логически корректно использовать концептуальный аппарат своей науки, грамотно готовить и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем, правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы, доказательно строить свои публичные выступления, обнаруживать логические ошибки и уловки оппонентов, устранять парадоксы, разоблачать софизмы и паралогизмы.

В ходе учебного процесса студенты должны получить практические навыки решения различных логических задач и упражнений, четкого и ясного формулирования своих мыслей, построения выводов и доказательств,

определений и классификаций, опровержения логически некорректных умозаключений.

Особенностью проведения занятий по данной дисциплине является необходимость включения большого количества практических примеров, активного и постоянного стимулирования эвристического мышления студентов при помощи разного рода парадоксов, головоломок, моделирования нестандартных познавательных ситуаций.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных *общекультурных компетенций (ОК)*:

- владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законы и правила различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением;

Уметь: логически корректно использовать концептуальный аппарат своей науки, грамотно готовить и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем, правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы, доказательно строить свои публичные выступления, обнаруживать

логические ошибки и уловки оппонентов, устранять парадоксы, разоблачать софизмы и паралогизмы;

Владеть: навыками логико-методологического анализа в исследовательской деятельности, возможностями применения общелогических методов в проектировании профессионально-ориентированных информационных систем.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ

ТЕМА ПЕРВАЯ: МЫШЛЕНИЕ КАК ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ ЛОГИКИ, ЛОГИКА
И ЯЗЫК

ТЕМА ВТОРАЯ: ПОНЯТИЕ, ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ С ПОНЯТИЕМ

ТЕМА ТРЕТЬЯ: СУЖДЕНИЕ, ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СУЖДЕНИЯМИ.
ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ

ТЕМА ЧЕТВЕРТАЯ: УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ, ЕГО ОСНОВНЫЕ ТИПЫ

ТЕМА ПЯТАЯ: ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ