

М.Ю. Стожарова

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Монография

*4-е издание, стереотипное*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2021

УДК 372.217  
ББК 74.202.4  
С81

**Рецензенты:**

*Ерофеева Т.И.* – профессор кафедры дошкольной педагогики МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент

*Ковардакова М.А.* – заведующая кафедрой дошкольного образования УИПКПРО, кандидат педагогических наук, доцент

*Захарова Л.М.* – заведующая кафедрой дошкольной педагогики УлГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

**Стожарова М.Ю.**

С81        Формирование школьной зрелости дошкольников  
[Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Стожарова. –  
4-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 116 с.

ISBN 978-5-9765-1141-5

В монографии изложен оригинальный подход к проблеме формирования школьной зрелости дошкольников. «Школьная зрелость» рассматривается как комплексное образование, главным компонентом которого является развитие познавательной мотивации ребенка на достаточном уровне. Основным средством формирования мотивационной сферы выступает специально организованное индивидуальное познавательное общение взрослых с дошкольниками. Автором впервые предложена технология создания индивидуальных программ познавательного общения взрослых с дошкольниками. Эффективность предложенной методики подтверждена экспериментально, представлены результаты экспериментальной работы.

Для преподавателей, аспирантов и студентов, изучающих современные проблемы педагогики.

Монография печатается в авторской редакции.

УДК 372.217  
ББК 74.202.4

ISBN 978-5-9765-1141-5

© Стожарова М.Ю., 2016  
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Сущность формирования школьной зрелости дошкольников.....	5
2. Индивидуальное познавательное общение со взрослыми как средство формирования школьной зрелости детей дошкольного возраста.....	7
3. Изучение уровня сформированности школьной зрелости дошкольников.....	12
3.1.Обоснование выбора методик изучения уровня развития компонентов школьной зрелости.....	12
3.2.Содержание и методика проведения диагностического исследования.....	16
3.3 Анализ результатов изучения уровня развития компонентов школьной зрелости дошкольников.....	34
4. Технология создания индивидуальных программ познавательного общения взрослых с дошкольниками.....	40
4.1.Пояснительная записка к индивидуальным программам познавательного общения.....	40
4.2.Структура индивидуальных программ познавательного общения.....	42
4.3.Примеры программ индивидуального познавательного общения взрослых с дошкольниками (на материале развития элементарных математических представлений).....	43
5. Анализ эффективности применения индивидуальных программ познавательного общения с детьми старшего дошкольного возраста.....	50
5.1.Результаты исследования мотивационной готовности к обучению в школе.....	50
5.2.Уровень развития познавательных процессов по итогам контрольного эксперимента.....	54
5.3. Особенности социально-эмоционального развития дошкольников после проведенной экспериментальной работы.....	61
5.4. Уровень развития элементарных математических представлений детей подготовительной группы после реализации ИППО.....	62
6. Организация работы в ДОУ по реализации индивидуальных программ познавательного общения взрослых с дошкольниками.....	65
6.1Подготовительная работа с педагогическим коллективом по реализации индивидуальных программ познавательного общения взрослых с дошкольниками.....	65
6.2 Подготовительная работа с родителями по реализации индивидуальных программ познавательного общения.....	69
Заключение.....	85
Литература.....	86
Приложения.....	91