

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное агентство по образованию  
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова  
Кафедра истории России

**С. Д. Шокин**

**Перестройка и 1990-е годы  
в истории России:  
эпохи Горбачева и Ельцина**

*Методические указания*

*Рекомендовано  
Научно-методическим советом университета  
для студентов, обучающихся по специальностям  
Социальная работа, Социология, Политология*

Ярославль 2010

УДК 94(4/9):316  
ББК ТЗ(2)63я73  
Ш 78

*Рекомендовано  
Редакционно-издательским советом университета  
в качестве научного издания. План 2009/10 года*

Рецензент  
кафедра истории России

**Шокин, С. Д. Перестройка и 1990-е годы в истории  
Ш 78 России: эпохи Горбачева и Ельцина: метод. указания**  
/ С. Д. Шокин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. –  
Ярославль : ЯрГУ, 2010. – 52 с.

Методические указания по спецкурсу «Перестройка и 1990-е годы в истории России: эпохи Горбачева и Ельцина» выполнены в соответствии с Государственным стандартом. Цель данного спецкурса – расширить представления студентов о драматических событиях одного из переломных периодов в истории России XX века. К программе спецкурса прилагаются биографические справки, словарь терминов и обширный список источников и литературы, которые помогут слушателям подготовить качественные рефераты по избранным ими проблемам.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальностям 040101.65 Социальная работа, 040201.65 Социология, 030201.65 Политология (дисциплина «Отечественная история», блок ГСЭ), очной формы обучения.

УДК 94(4/9):316  
ББК ТЗ(2)63я73

© Ярославский государственный  
университет им. П. Г. Демидова,  
2010

Цель данного спецкурса – подробно рассмотреть и оценить с позиций сегодняшнего дня события второй половины 1980–1990-х гг. – одного из переломных периодов в истории России XX в. Именно на это время приходятся такие драматические вехи истории, как попытка государственного переворота, осуществленная ГКЧП в августе 1991 г., распад СССР, политический и конституционный кризис 1993 г. и, по сути дела, локальная гражданская война в нашей столице, первая и вторая Чеченские войны и финансовый обвал августа 1998 г. Многие из того, что было тайной или существовало в виде версий в те годы, сегодня, хотя и не всегда, стало исторической правдой.

В название спецкурса внесен подзаголовок: «Эпохи Горбачева и Ельцина». Именно эти люди, их деятельность, политическая воля и амбиции во многом определяли ход развития страны в рассматриваемый период. Поэтому сюжет «Горбачев – Ельцин», основные этапы противостояния двух лидеров и оценки их деятельности историками и политиками – важная составляющая часть политической жизни страны, которая должна быть отражена в материалах спецкурса.

Президент СССР и президент РФ формировали свои так называемые «команды», в состав которых входили носители реформаторских идей, консерваторы, центристы. События перестройки и ельцинских радикальных реформ не только проверили на прочность убеждения и позиции опытных руководителей еще «советской школы», но и «влили свежую кровь» в большую политику, выдвинув во власть целую когорту молодых, талантливых, амбициозных личностей. Характеристики и оценки их деятельности также представлены в спецкурсе. Более того, в приложении к его программе даются краткие биографические справки (персоналии).

Многие из видных политических деятелей этого периода были основателями, а затем и лидерами различных политических партий и объединений. «Правые», «левые», «центр»: кто они в политическом спектре страны, как изменились смысл и содержание этих понятий за полтора десятка лет? Тема становления и развития в стране многопартийной системы (политического плюрализма) сквозной нитью проходит через материал спецкурса.

Внутренняя политика государства всегда тесным образом связана с внешней. Поэтому особое место в материале спецкурса отводится проблемам положения СССР и РФ в системе международных отношений. Именно в сфере внешней политики, на взгляд автора, наиболее выпукло проявились все противоречия и проблемы данной эпохи, все наши успехи и неудачи.

Прослушав спецкурс, студенты представляют рефераты по избранной ими проблеме или ее части. Тема реферата заранее согласовывается с преподавателем. По желанию студента допускается сдача зачета в устной форме по материалу всего спецкурса.

## **Программа спецкурса**

### ***Тема 1. Последние годы «эпохи Брежнева»: СССР накануне перестройки***

Положение в социально-экономической сфере. Падение темпов и объемов промышленного производства. Провал планов подъема аграрного сектора. «Нефтяная игла» и нефтедоллары. Уравниловка. Отставание СССР от промышленно развитых стран. Советский конформизм и двойной нравственный стандарт в обществе.

Афганская война. Дипломатическая изоляция СССР. Изменения в международном положении государства. От разрядки напряженности – к новой конфронтации.

Геронтократия у власти. Смерть Л. Брежнева. Попытка «косметического ремонта» системы при Ю. Андропове. «Потерянный год» правления К. Черненко. Расстановка сил в верхах партии к моменту смерти К. Черненко: консерваторы и реформаторы.

### ***Тема 2. Перестройка под лозунгом «больше социализма, больше демократии» (1985 – 1988 гг.)***

Избрание М. Горбачева на пост Генерального секретаря ЦК КПСС 11 марта 1985 г. Вехи политической биографии нового

партийного руководителя. Апрельский 1985 г. Пленум ЦК КПСС. Замысел реформаторской стратегии и отсутствие конкретной программы действий. Первые нововведения. Крупные кадровые перестановки в высших эшелонах власти. Формирование «команды» реформаторов: Е. Лигачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе и др. Б. Ельцин – глава московской партийной организации. Антиалкогольная кампания и закон о госприемке. Поездки М. Горбачева по стране. Новый стиль общения лидера с массами.

XXVII съезд КПСС (февраль – март 1986 г.). Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Несоответствие провозглашенных планов и возможностей их осуществления. Терминология «времени перемен»: «перелом», «обновление», «прямая демократия», «механизм торможения», «гласность», «административно-командная система», «демократизация», «перестройка»... Что такое перестройка? М. Горбачев и его сподвижники о сущности преобразований.

Первые экономические реформы и их результаты. Опыт нэпа и Китая. Возврат к товарно-денежным отношениям. Законы об индивидуальной трудовой деятельности, о кооперации, о государственном предприятии, об арендном подряде в колхозах.

Рождение гласности и первые ее испытания. Катастрофа на Чернобыльской АЭС (апрель 1986 г.). «Удар ножом в спину партии...»: выступление Б. Ельцина на октябрьском 1987 г. Пленуме ЦК КПСС и его последствия. Гласность набирает силу. Общественные дискуссии о судьбах социализма, о сталинизме и «белых пятнах» нашей послеоктябрьской истории. Смягчение цензуры. Триумф публицистики: «толстые журналы» и газета «Московские новости». Широкая публикация запрещенных литературных произведений.

XIX Всесоюзная партийная конференция (июнь 1988 г.) и ее резолюции. Начало реформы политической системы. Цели реформы. Обеспечение полновластия Советов, передача им властных полномочий от партии. Решение о введении альтернативных выборов в Советы всех уровней. Новые обстоятельства в так называемом «деле Ельцина». «Борис, ты не прав!» (Е. Лигачев). Обвинения Б. Ельцина в «левацком уклоне». Рост популярности опального руководителя.