

Наука и Школа

№ 5, 2012

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
ПО ПЕДАГОГИКЕ, ПСИХОЛОГИИ, ИСТОРИИ

Зам. главного редактора: С. В. Матросов

Редакционный совет:

В. И. Данильчук, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
А. Н. Джуринский, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
В. Л. Матросов, академик РАН, академик РАО, доктор физико-математических наук
Н. Д. Никандров, академик РАО, доктор педагогических наук
А. В. Усова, академик РАО, доктор педагогических наук

Редакционная коллегия:

В. Ф. Чертов (председатель), Г. А. Артамонов (зам. председателя), В. В. Маландин (зам. председателя),
Н. С. Пурышева, Д. А. Исаев, В. И. Жог, Е. А. Леванова, В. Н. Князев, Г. М. Чернобельская,
В. А. Славина, О. П. Шушарина.

Состав редакции:

Выпускающий редактор – Г. В. Альперина
Верстальщик – Н. И. Лисова

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.
Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Журнал издается при организационной и финансовой поддержке:

Астраханского государственного университета (АГУ)
Ивановского государственного университета (ИвГУ)
Курган-Тюбинского государственного университета им. Носира Хусрава (КТГУ)
Нижегородского государственного университета (ННГУ) им. Н. И. Лобачевского
Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова
Шадринского государственного педагогического института (ШГПИ)
Шуйского государственного педагогического университета (ШГПУ)

Адрес редакции: 117571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446
Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, **e-mail:** naukaishkola@mail.ru
Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Хапалажева Э. А. Своеобразие школьного дополнительного образования на современном этапе	8
--	---

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кузьменко Г. А. Обновление содержания профильной подготовки педагогов по физической культуре с учетом требований ФГОС основного общего и высшего профессионального образования.	11
---	----

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Шарапов В. Н. Информационные технологии в процессе обучения младших школьников	16
---	----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Рыжов А. Н. Современные проблемы в области педагогической терминологии и подходы к их решению	20
Попова Л. В. Проблема отбора научных текстов для обучения русскому языку в профильных физико-математических классах	25
Кашкаров А. П. Проблематика чтения в семье	27
Подойницына О. Э. Стихи в прозаических произведениях Н. М. Карамзина	29
Севрюгина Е. В. Присоединение – парцелляция	31
Горбачевская С. И. Когнитивный анализ как метод перевода	34
Тирская А. А. Особенности взаимодействия участников юмористического дискурса	38
Рыбакова А. С. Словообразовательные процессы в сфере английской компьютерной терминологии	41
Пригодина Е. В. Фразеосемантические особенности английских библейских фразеологических единиц семантического поля «работа, трудовая деятельность»	45
Никитенко З. Н. Методическая система иноязычного образования и ее функции в начальной школе	48
Дмитриева Д. Д. Аксиологические основы формирования индивидуальной образовательной траектории студентов-медиков (на примере изучения РКИ)	55
Сун Лэй. Интеллектуальная игра «Дебаты»: формы организации и особенности проведения	58
Власов, Д. А., Синчуков А. В. Стратегия развития методической системы математической подготовки бакалавров	61
Михайлов Е. А., Рыжиков С. Б. Формирование представлений о теории гравитации у одаренных школьников 9–11 классов	65
Гоголданова К. В., Тамарчак Д. Я. Компьютерное моделирование аналоговых и цифровых устройств	68

Щетинина О. А. Философский смысл концепции самоорганизации в астрофизике	70
Шепелев М. В. Использование цифровой лаборатории в учебном процессе как инновационный подход в работе с одаренными детьми на пропедевтическом этапе изучения химии	74
Дранишникова Л. И., Епифанова И. Г., Плотникова М. Н. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках химии через решение учебных задач межпредметного содержания	77
Галкин И. В. Методика использования историко-химического эксперимента как средства формирования познавательной активности учащихся	80
Третьякова И. А. Сопряжение методологий как общая стратегия изучения биологических систем.	83
Габышева Л. П. Организация научно-исследовательской работы школьников в сельской школе.	86
Голуб А. А. Рисунок в системе подготовки учителя изобразительного искусства.	88
Соколова Е. О. О проблеме восприятия действительности и отображение ее в художественных произведениях детей.	91
Блохина Н. В. Развитие чувства цвета у учащихся детской школы искусств	95
Гасанова Л. Х. О некоторых аспектах изучения музыкальной педагогики.	98
Черняков Е. А. Выработка навыков извлечения звука на саксофоне у начинающих учеников на примере работы с младшими школьниками	101
Маргатова Е. В. Исполнительская культура эстрадного певца как высшая форма его профессиональной деятельности.	103
Безбородова Л. А., Пустовойтова М. Б. Музыкально-ритмическое развитие дошкольников и младших школьников.	107
Качалов Д. В., Истомин С. О. Приобщение старших дошкольников к спортивной деятельности	109
Качалова А. В., Каримов В. Р. Формирование двигательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста	112
Марьенко М. А. Использование воспитательного потенциала культурно-досуговой деятельности в развитии творческого мышления у детей, занимающихся теннисом.	114
Морозова Л. П. Развитие эстетической гимнастики как вида спорта и средства физического воспитания учащейся молодежи.	116
Агафшкин В. Н. Социально-культурная среда образовательного учреждения как фактор формирования ценностных ориентаций учащейся молодежи	119
Поляничко Н. А., Колтан С. В. Современное состояние проблемы организации культурно-досуговой деятельности работающих женщин, ведущих малоподвижный образ жизни	121
Гасанов Н. В., Козынченко В. Г., Малахов В. В. Педагогическая позиция тренера в организации культурно-досуговой деятельности воспитанников	123

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЯ

Бекасова Е. Ю., Бусарова О. Р. Влияние изучения иностранного языка на формирование личностных черт	125
Бухаров А. О. Педагогические возможности нарративной игры в формировании правового сознания младших школьников.	127
Залесова Н. В. Моделирование процесса формирования научных понятий у учащихся на основе использования эвристических методов и приемов	131
Зыкова А. Д. Роль самокоррекции учащихся в процессе обучения	134
Тарабакина Л. В. Эмоции подростка и их воспитание	137
Веденеева Г. И. Способность к децентрации как компонент духовно-нравственной культуры школьников	141
Николаева Н. М. Инновационные педагогические технологии формирования корпоративной культуры учащихся в поликультурной среде школы	144
Линьков В. В. Детерминация моральных недостатков и их отношение к основным типам дизонтогенеза	147
Власюк Г. В. Социальная организация как деятель поля.	152

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ

Баранчеева Л. А. Исторический очерк об изучении металла в декоративно-прикладном искусстве	160
Короткова М. В. Быт и повседневная культура русской армии эпохи Отечественной войны 1812 года	162
Хохлова М. Ю. Проблема типологии воспитанниц Институтов благородных девиц в контексте их межличностного общения	166
Федина Т. А. Российская система образования в представлениях посла Франции в России Проспера де Баранта	170
Скороходова С. И. Понятия «униатство» и «иезуитизм» в контексте историософии Ю. Ф. Самарина	174
Игнатов К. А. Пункты общественного питания в г. Москве в период 22 июня 1941 – март 1942 гг.	179
Кривошеева Е. Г. Российская послереволюционная эмиграция на завершающем этапе Второй мировой войны	182
Цыганова А. А. Отечественная историография о «свободных землях» Америки в трактовке основоположника прогрессизма Ф. Дж. Тёрнера	186

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Ильин Г. Л. О клерикализации российского образования	190
---	-----

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.	194
-----------------------------------	-----

ПАМЯТКА ДЛЯ АВТОРА.	197
----------------------------------	-----

EDUCATIONAL POLICY

Khapalazheva E. A. Singularity of School Supplementary Education in the Present Time	8
---	---

PEDAGOGICAL EDUCATION

Kuzmenko G. A. Renovation of the Contents of Core Professional Training of PE Teachers with the Connection with Basic General and Higher Professional Education	11
--	----

INFORMATION TECHNOLOGY

Sharapov V. N. Information Technologies in the Process of Teaching Younger School Students	16
---	----

EDUCATIONAL RESEARCH

Ryzhov A. N. Modern Problems in the Field of Pedagogical Terminology and Approaches to Their Solution.	20
Попова Л. В. Problem of Selection of Scientific Texts for Training to Russian in Profile Physical and Mathematical Classes.	25
Kashkarov A. P. Problematics of Reading in Family	27
Podoinitsyna O. E. Poems in Prose Works by N. M. Karamzin	29
Sevryugina E. V. Connection – Parcellacià.	31
Gorbachevskaja S. I. Cognitive Analysis as a Method of Translation	34
Tirskaya A. A. Participants' Interaction in Humorous Discourse.	38
Rybakova A. S. Word-Formation Processes in the Sphere of English Computer Terminology	41
Prigodina E. V. Phraseosemantic Peculiarities of English Biblical Phraseological Units of The Semantic Group "Work, Labour Activity"	45
Nikitenko Z. N. Foreign Language Education System and Its Functions in the Primary School	48
Dmitriyeva D. D. Axiological Basics of Individual Educational Trajectory Formation of Medical Students (On the Example of Studying Russian as a Foreign Language)	55
Song Lei. Intellectual Game Debates: Forms of Organization and Features of Conduct.	58
Vlasov D. A., Sinchukov A. V. Instructional Systems Development Strategy for the Preparation of Mathematics Bachelors	61
Mikhailov E. A., Ryzhikov S. B. The Formation of Ideas About the Theory of Gravity Among Gifted Students of 9–11 Forms	65
Gogoldanova K. V., Tamarchak D. Ya. Computer Modeling of Analog and Digital Devices	68
Shchetinina O. A. Philosophical Sense of the Conception of Self-Organization in Astrophysics	70

CONTENTS

Shepelev M. V. The Use of Digital Laboratory in the Educational Process as an Innovative Approach in the Work With Gifted Children During Introductory Stage of Chemistry Learning.	74
Dranishnikova L. I., Epifanova I. G., Plotnikova M. N. Forming of Cognitive Educational Actions on Chemistry Lessons, Using the Inter-Objective Content Tasks	77
Galkin I. V. The Technique of the Usage of Historical and Chemical Experiment as Means of Formation of Informative Activity of Pupils	80
Tretjakova I. A. Joining Methodologies as General Strategy of the Study of Biological Systems	83
Gabysheva L. P. Organization of the Research Works of School Students at Rural School	86
Golub A. A. Drawing in the Preparation of Teachers of Art	88
Sokolova E. O. On Perception of Reality and Its Reflection in Art Works of Children	91
Blokhina N. V. The Development of Students' Sense of Color in Children's Art School	95
Gasanova L. Kh. On Some Aspects of Musical Pedagogics Studying	98
Chernyakov V. A. Developing the Skills of Beginner Students' Sound Extraction from the Saxophone with an Example of Working with Younger Students	101
Margatova E. V. Performing culture of the crooner as the highest form of his professional activity	103
Bezborodova L. A., Pystovoytova M. B. Musical and Rhythmic Development of Preschool and Primary Schoolchildren	107
Kachalov D. V., Istomin S. O. Drawing Senior Children under School Age into Sports Activity	109
Kachalova A. V., Karimov V. R. The Formation of Motion Activity Independence of Senior Children under School Age	112
Maryenko M. A. The Use of Educational Potential of Cultural and Leisure Activities in the Development of Creative Thinking of Playing Tennis Children	114
Morozova L. P. Development of Aesthetic Gymnastics as Sport and Facilities of Physical Education for Students	116
Agafoshkin V. N. Socio-Cultural Environment of an Educational Institution as a Factor of Students' Value System Formation	119
Polyanichko N. A., Koltan S. V. Current State of the Organization of Cultural and Leisure Activities of Women, Leading a Sedentary Lifestyle	121
Gasanov N. V., Kozynchenko V. G., Malakhov V. V. Pedagogical Position of a Coach in the Organization of Cultural and Leisure Activities of Students	123

QUESTIONS OF PSYCHOLOGY AND EDUCATION

Bekasova E. Yu., Busarova O. R. The Impact of Learning a Foreign Language on the Formation of Personal Characteristics	125
---	-----

CONTENTS

Bukharov A. O. Pedagogical Options of the Narrative Game in the Formation of Junior Schoolchildren's Law Consciousness	127
Zalesova N. V. Simulation of the Process of Forming the Scientific Notions Among the Pupils on the Basis of Usage of Heuristic Methods and Ways	131
Zykova A. D. The Role of Self-Correction of Students in the Learning Process	134
Tarabakina L. V. Emotions of a Teenager and Their Education	137
Vedeneeva G. I. The Ability to Decentration as a Component of Spiritual and Moral Culture of Schoolchildren	141
Nikolaeva N. M. Innovative Educational Technology Corporate Culture of Students in the Multicultural Environment of the School	144
Linkov V. V. Determination of Moral Shortcomings and Their Connection with the Basic Types of Dysontogenesis	147
Vlasyuk G. V. Social Organization as an Actor of a Field	152

QUESTIONS OF HISTORY

Barancheeva L. A. Historical Outline on Metal Research in Fine and Applied Arts	160
Korotkova M. V. Everyday Life and Culture of the Russian Army in the Patriotic War of 1812	162
Khokhlova M. Yu. The Issue of Typology of Students at Girls' Boarding Schools in The Context of the Interpersonal Communication	166
Fedina T. A. Russian Educational System in the Representations of the Ambassador of France to Russia Prosper de Barante	170
Skorokhodova S. I. The Concepts of the «Uniatism» and «Jesuitism» in the Context of the Historiosophy of Yu. F. Samarin	174
Ignatov K. A. Public Eating Places in Moscow in the Period from June, 22, 1941 to March, 1942	179
Krivosheyeva E. G. The Russian Postrevolution Immigration at the Final Part of the Second World War	182
Tsyganova A. A. Russian Historiography about Free Lands of the USA in the Conception of F. J. Turner, the Founder of Progressive History	186

POINT OF VIEW

Ilyin G. L. About Clericalization of Russian Education	190
---	-----

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

MEMO FOR THE AUTHORS