

**№ 4 (26)
2012**

Директор проекта

Алексей РЫТОВ,
директор Московского центра
качества образования, кандидат
педагогических наук

Главный редактор

Надежда ФОМИНА,
кандидат педагогических наук

Редакция:

Галина Скворцова,
заместитель главного редактора
Лидия Зеленкова,
Ксения Силиванова,
Лилия Сударева,
редакторы
Нелли Ермолаева,
редактор-методист
Наталья Рядинская,
программное обеспечение
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор
проекта
Любовь Кучмиёва,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректор

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
E - mail: sobr-2007@mail.ru



**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Научно - методический журнал

Научные консультанты

Александр Орлов, член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор

Михаил Тихонов, первый заместитель Департамента
образования г. Москвы,
доктор философских наук

Редакционная коллегия:

Любовь Асмолова,
профессор Московского института открытого
образования, кандидат педагогических наук

Павел Горлов,
заместитель начальника Управления образования
администрации Томской области,
кандидат педагогических наук

Людмила Обухова,
первый проректор Воронежского областного
института повышения квалификации и
переподготовки работников образования,
доктор педагогических наук, профессор

Ирина Павлова,
директор Окружного методического центра
Управления образования Юго-Западного
административного округа г. Москвы

Галина Пискарёва,
директор московского Центра образования
«Школа здоровья» № 2005

Валентин Симонов,
декан факультета повышения квалификации
Московского государственного областного
педагогического университета, доктор педагогических наук,
профессор

Содержание

УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Опыт регионов

Галина Головичер	3	Единое информационно-образовательное пространство региона и его эффекты
Ольга Заславская	6	Формирование управленческой компетентности учителей в области информатизации
Александр Муратов	11	Проект внедрения электронного журнала в систему образования Алтайского края
Олег Исайкин	15	Построение информационного пространства региона в сфере образования

Муниципальное управление

Наталья Карякина	25	Совершенствование управления городскими школами с помощью автоматизирования информационной системы
Ирина Соболева, Ирина Кацай	29	Оперативность, объективность, доверие
Михаил Титенков, Андрей Марченко	33	Комплексный подход к информатизации муниципальной системы образования
Светлана Мачинская	37	Использование электронных журналов и дневников: проблемы остаются
Ольга Болдарева	40	Повышение квалификации классных руководителей в условиях информатизации образования

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Ольга Юричева	43	Информационные технологии на уроках истории в среднем звене
Светлана Хохлова	47	Мониторинговый контроль качества знаний учащихся
Ирина Самойлова	50	Информационные технологии на уроках русского языка
Андрей Пашков, Светлана Свѣрткова, Олег Родин, Александра Степанищевская	52	Учебное ИКТ-проектирование в организации деятельности школы
Оксана Некрасова	55	Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе
Светлана Несбытнова	58	Информационная среда школы — условие реализации государственных образовательных стандартов второго поколения
	61	Указатель статей, опубликованных в журнале «Качество образования в школе» в 2012 году

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА

ОПЫТ РЕГИОНОВ

Единое информационно-образовательное пространство региона и его эффекты

Галина ГОЛОВИЧЕР,
Региональный
центр оценки
качества
образования
Ямало-
Ненецкого
автономного
округа

В статье описаны основные подходы к построению единого информационно-образовательного пространства на основе создания автоматизированной информационно-образовательной системы региона.

Создание единого информационно-образовательного пространства на основе информационно-коммуникационных технологий — явление сегодня не новое, но перспективное и недостаточно разработанное, хотя опыта и наработок в разных регионах уже известно достаточно. Очевидно, что развитие комплексного информационно-образовательного пространства региональной системы образования обеспечит:

— единство информационно-образовательной среды сферы образования;

— повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики;

— создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества, рынка труда и государства в качественном образовании.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий позволяет нам решать такие проблемы в сфере образования, как:

- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, органов управления образованием (региональных, муниципальных) для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений;