

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра психологии и социальной педагогики

Баркунова О.В., Седова С.С.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Шуя 2021

УДК37.015.3 Печатается по решению редакционно-издательского совета Шуйского филиала
ББК88.840 ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
Б-25

Авторы:

О.В.Баркунова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики Шуйского филиала ИвГУ

С.С.Седова, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики Шуйского филиала ИвГУ

Рецензенты:

П.А.Кисляков, доктор психологических наук, профессор факультета психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет».

М.А. Щукина, доктор психологических наук, профессор кафедры общей, возрастной и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»

Б-25 Баркунова О.В., Седова С.С. Психолого - педагогическое сопровождение: учебное пособие/ О.В.Баркунова, С.С.Седова. - Шуя: Шуйский филиал ИвГУ, 2021. - 169 с.

ISBN 978-5-86229-454-5

Учебное пособие посвящено комплексному рассмотрению психолого-педагогического сопровождения. В первой главе раскрыты важнейшие теоретико-методологические основы сопровождения в образовании. Во второй главе рассматривается ряд вопросов, связанных с содержанием и организацией сопровождения обучающихся в образовательном пространстве. Содержание пособия направлено на формирование компетенций в соответствии с типом задач профессиональной деятельности выпускников: сопровождение.

Учебное пособие может использоваться студентами, обучающимся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, при освоении дисциплин, связанных с изучением различных аспектов сопровождения в образовании, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Пособие может быть полезно учителям, психологам, социальным педагогам, родителям, а также всем тем, кто специализируется в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

© Шуйский филиал ИвГУ, 2021

© О.В. Баркунова, С.С. Седова 2021

Содержание

Введение.....	4
Глава 1. Теоретико-методологические основы сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС.....	5
1.1 Поддержка, помощь, сопровождение: точки соприкосновения.....	5
1.2 Психолого-педагогическое сопровождение на современном этапе развития образования.....	10
1.3 Технология психолого-педагогического сопровождения.....	19
1.4 Критерии эффективности сопровождения субъектов образования	32
Выводы по главе.....	41
Глава 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе.....	42
2.1 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при норме развития.....	42
2.2 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на разных возрастных этапах.....	63
2.3 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.....	79
2.4 Учителя и родители как субъекты психолого-педагогического сопровождения.....	95
Выводы по главе.....	102
Список литературы.....	104
Приложение 1. ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (извлечение).....	112
Приложение 2. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».....	117
Приложение 3. «Психолого-педагогическая карта школьника (1, 3-5,9 и 11 класс)».....	156
Приложение 4. «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года».....	166