

Казанский государственный технологический университет
Институт дополнительного профессионального образования

**Научно-методическое и
организационно-правовое обеспечение
модернизации ДПО студентов
технологического вуза**

Казань 2010

*Рекомендовано в печать
ученым советом ИДПО КГТУ*

УДК 377.1.35
ББК 74.5

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор **Р.З.Богоудинова**
доктор педагогических наук, профессор **В.В.Кондратьев**

Научно-методическое и организационно-правовое обеспечение модернизации ДПО студентов технологического вуза: Учебно-методическое пособие для системы дополнительного профессионального образования /Авторы-составители: д.ю.н., проф. **С.В.Барабанова**, д.п.н., проф. **В.Г.Иванов**, д.п.н., проф. **П.Н.Осипов**, д.п.н., проф. **Ф.Т.Шагеева**. – Казань: КГТУ, 2010. – 276 с.

ISBN 978-5-7882-1115-2

В пособии предлагается научно-методическое и организационно-правовое обеспечение модернизации дополнительного профессионального образования студентов технологического вуза. Представлены программы курсов и дисциплин, реализуемых в Институте дополнительного образования ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет». Их содержание соответствует современным стандартам и требованиям.

Для работников и слушателей системы дополнительного профессионального образования.

© ИДПО КГТУ, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ КАК ПРИОРИТЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ВУЗА	7
1.1. Дополнительное профессиональное образование как элемент системы непрерывного профессионального образования	7
1.2. Технологический вуз как база дополнительного образования студентов	14
1.3. Факультет дополнительного образования как структурное подразделение университета	21
1.4. Опыт реализации образовательных программ на ФДО КГТУ	32
Глава 2. ОРГАНИЗАЦИЯ МНОГОСТУПЕНЧАТОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ	42
2.1. Адаптивное проектирование как основа развития многоступенчатого дополнительного образования студентов	42
2.2. Основные концептуальные положения проектирования многоступенчатого дополнительного образования студентов	44
2.3. Технология адаптивного проектирования и реализации образовательных технологий в условиях ДПО инженерного вуза	50
2.4. Этапы реализации многоступенчатого дополнительного профессионального образования студентов в инженерном вузе	54
Глава 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛОКАЛЬНОЙ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА	71
Заключение	77
Использованные источники	80
ПРИЛОЖЕНИЯ	83
Локальные акты, регламентирующие ДПО студентов	83
Приказ о факультете дополнительного образования КГТУ	83
Осуществление перезачета и переаттестации дисциплин (методические указания)	87
Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников и персонала Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет»	94
Программы дополнительного профессионального образования студентов по направлению «Менеджмент высоких технологий»	99
Инженерная экономика	99
Организация и управление жизненным циклом наукоемкой продукции	107

Менеджмент наукоемких производств	119
Программы дополнительного профессионального образования студентов по направлению «ПЕДАГОГИКА»	135
Основы педагогики	135
Дидактика	144
Теоретические основы и методы воспитательной работы	157
Методика преподавания технических дисциплин	164
Современные образовательные технологии	173
Риторика	178
Педагогическое мастерство	188
Общая психология	195
Педагогическая психология	202
Социальная психология личности	211
Психология управления	221
Программы переподготовки и повышения квалификации ПВШ	227
Иновации в системе высшего профессионального образования в условиях перехода на двухуровневое образование»	227
Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе	243
Социальное и профессиональное становление личности	257
Воспитательная деятельность в высшей профессиональной школе	269