

Higher Education Today

Реформы
Нововведения
Опыт

Рецензируемое издание ВАК в области
психологии, педагогики и социологии

Высшее образование сегодня

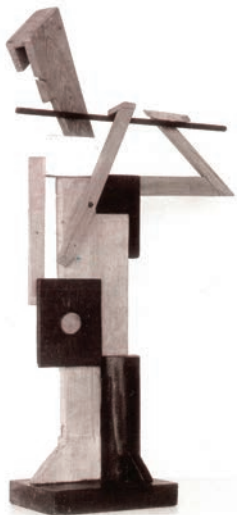
2010

10

Говорим
по-китайски?
47

Менеджеры, вперед! **19**

Книги
в виртуале
84



Педагогика
на пределе
смысла
59

Осень

НАСТОЯЩЕЕ
«Высшее образование» –
уже СЕГОДНЯ!
Условия подписки
см. на 3-й стороне
обложки

Высшее образование

10 сегодня

2010

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии

СОДЕРЖАНИЕ

Императив модернизации

А.А. Базилевский. Инновационный менеджмент модернизации системы образования Хабаровского края **2**

Мировые тенденции

А.М. Газалиев, В.В. Егоров, И.В. Брейдо. Перспективы реализации магистерских программ и программ подготовки кадров с выдачей двойных дипломов в рамках пилотных проектов Университета Шанхайской организации сотрудничества **6**

С.П. Фирсова. Международные службы в инфраструктуре современного вуза **10**

Л.А. Жегин. Базовые элементы и возможности интеграции вводных программ в систему высшего педагогического образования **14**

События

Поздравляем друга и коллегу. К 60-летию А.Б. Шолохова **18**

Какой менеджер нам нужен

В.И. Звонников, А.Я. Кибанов. Проблемы подготовки кадров по управлению персоналом при переходе на уровневую систему обучения **19**

А.В. Силкин, И.Д. Белоновская. Технологии активного обучения при подготовке будущих менеджеров к управлению кризисными ситуациями **23**

И.В. Вишнякова. Организационно-педагогические условия становления компетентности инженера в области менеджмента интеллектуальной собственности **27**

События

Поздравляем с юбилеем. К 60-летию Н.Д. Цхадая **30**

Компетентность специалиста

А.В. Смоляк. Структура и содержание информационно-методологической компетентности педагога **32**

И.А. Иваненко. Различные подходы к моделированию компетенций при разработке программ подготовки менеджеров **36**

В.Я. Брагин. Компетентностный подход к подготовке учителя технологии и предпринимательства **40**

Е.А. Войнов. Летняя педагогическая практика как фактор формирования профессиональной компетентности будущих педагогов **43**

Г.А. Юсупова. Актуальность формирования социально-психологической компетентности студентов, изучающих китайский язык **47**

Социология и психология

Т.Г. Римская. Высшее профессиональное образование в социокультурном пространстве малого и среднего города **51**

А.Б. Остапенко. Гендерные стратегии социального поведения как дополнительный ресурс профессиональных достижений **56**

Куда идет педагогика?

И.А. Караваева. Существование педагогического дискурса на пределе смысла **59**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **64**

Ф.Ф. Ведякин, О.Ф. Пиралова. Методы и формы обучения профессиональным дисциплинам в системе многоуровневого обучения **65**

Т.М. Елканова, Н.М. Чеджемова. Гуманизация профессионального образования в компетентностно-ориентированной системе **66**

А.Л. Тихонова. Модификация функций иноязычного образования будущих учителей в условиях проектирования цифрового обеспечения **69**

Ю.Г. Галанин. Современные требования к подготовке кадров в сфере гостеприимства **72**

М.А. Якунчев, Л.П. Карпушина. Этнокультурная подготовка студентов высших педагогических учебных заведений **75**

М.Е. Захарова. Самостоятельная работа студентов по специальности «Физическая культура и спорт» в процессе овладения профессиональной иноязычной лексикой **77**

Д.К. Охлопкова. Народные традиции в социальном воспитании детей Севера **80**

События

Обсуждены актуальные аспекты подготовки кадров для сферы государственного и муниципального управления **83**

Университетская библиотека

А.В. Лебедев. Электронно-библиотечная система вуза: проблемы создания, тенденции развития **84**

События 88

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Издательство «Дрофа»

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

В.Л. Матросов, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

А.А. Базилевский,
министр образования Хабаровского края

Инновационный менеджмент модернизации системы образования Хабаровского края

Рассматриваются вопросы становления новой системы образования на примере Хабаровского края как субъекта Российской Федерации. Раскрывается роль инновационного менеджмента в сфере образования, а также ход реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

Ключевые слова: модернизация системы образования, Болонский процесс, менеджмент образования, инновационный менеджмент, новые технологии обучения, педагогические инновации, субъект педагогического процесса, педагогические кадры.

In the article the author contemplates the problem of innovative system of education by way of example Khabarovsk Territory as the Russian Federation subject. Discrete role is given to the innovative management in the sphere of education. In the present article much attention is given to the realization of national projects «Education».

Key words: education system improvement, Bologna process, education management, innovative management, innovative technologies of teaching, educational innovations, pedagogical process subject, pedagogical staff.



ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

В настоящее время в нашей стране осуществляются реформы системы образования, ориентированные на ее интеграцию в мировое образовательное пространство, реализацию идей Болонского и Брюгге-Копенгагенского процессов, становление в России общества и экономики знаний.

Новые явления в образовательной сфере вызывают существенные изменения в педагогической теории и практике. Среди них к числу наиболее важных следует отнести теоретическое оформление и все более активную практическую реализацию концепции непрерывного образования. Ее ключевые положения получили широкое международное признание. XIX Генеральная конференция ЮНЕСКО