

УДК 37.013
ББК 74.0
Р31

Редакционный совет:

*Л. Н. Азарова, С. Л. Белых, И. А. Бирич, Е. В. Иванова, О. И. Ключко,
Д. В. Наумова, Т. А. Павленко, В. М. Поставнёв, А. А. Чекалина,
А. И. Савенков, О. А. Шаграева*

Рецензенты:

Олиференко Л. Я. — доктор педагогических наук, профессор,
начальник научно-учебного центра педагогического сопровождения
последипломного образования ГБОУ ВПО МО АСОУ;

Вачков И. В. — доктор психологических наук, ведущий научный
сотрудник Городского ресурсного центра по развитию
интегративного (инклюзивного) образования МГППУ

Ребёнок в образовательном пространстве мегаполиса : сборник
Р31 материалов межрегиональной научно-практической конференции,
15–16 апреля 2014 г., Москва, МГППУ — 2-е изд., стер. — Москва ,
Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 390 с.

ISBN 978-5-4499-0180-4

В сборнике представлены материалы межрегиональной научно-практической конференции «Ребёнок в образовательном пространстве мегаполиса» 15–16 апреля 2014 г.

Предназначен для студентов психолого-педагогических специальностей и направлений подготовки, исследователей и работников системы образования (воспитателей, учителей, педагогов-психологов, руководителей).

Текст приводится в авторской редакции.

УДК 37.013
ББК 74.0

ISBN 978-5-4499-0180-4

© Коллектив авторов, текст, 2019

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА

9

- Савенков А.И.* Субъективная оценка интеллекта другого человека 9
- Арнаутова Н.А.* Технология самодельной мультипликации: образовательное пространство школьного предмета и возможности развития когнитивной сферы учащихся..... 11
- Бочкина Е.В.* Циклические представления в дошкольном возрасте и возможности их развития 16
- Алексеева Е.Л., Бохан Е.* Интеллект-карта как средство интегрированного обучения младших школьников..... 19
- Ильина Н.В.* Составление загадок как метод развития познавательной активности у дошкольников..... 24
- Пашкович Т.Ф.* Организация работы с одаренными учащимися на основе интегративного подхода 27
- Каверина Н.Е.* Психологические технологии на уроке: технология поэтапного формирования исследовательских способностей 31
- Кривова В.А.* Развивающая работа по формированию благоприятных типов атрибуции достижений младших школьников..... 36
- Сухорукова Г.В.* Использование опорных моделей для развития творчества детей в рисовании..... 40
- Мартынова А.Д.* Роль развития социального мышления как процесса решения социальных задач в современном пространстве мегаполиса.....44
- Ситникова А.А.* Подходы к изучению развития социального интеллекта младших школьников 48

Секция 2

СОЦИАЛЬНОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕГАПОЛИСЕ 52

- Ясвин В.А.* Организация региональной системы актуального кластерного образования как инновационный механизм педагогической интеграции социокультурных ресурсов мегаполиса..... 52
- Акимова Ю.А., Ключко О.И.* Гендерно-чувствительные индикаторы образовательной среды 57
- Гальченко В.Н.* Социальная изобретательность как фактор формирования у дошкольников позитивного отношения к жизни..... 63
- Цветаева И.Н.* Формирование проектировочных умений у специалистов дошкольного образования в процессе педагогической деятельности66
- Листик Е.М.* Развитие информационной компетентности детей в пространстве мегаполиса 70
- Майорова Э.Р.* Примеры социокультурной ассимиляции иностранцев в московской школе74

Ключко О.И., Самосадова Е.В. Профессиональные цели студентов педагогического вуза.....	79
Лебедева Е.В. Организация образовательной среды урока как средство повышения учебной мотивации школьников	83
Шамардина Е.В. Основные показатели социализации дошкольников и критерии их оценки	87

Секция 3

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА.....

90

Поставнёв В.М., Поставнёва И.В. Комплексное сопровождение приемных семей в условиях мегаполиса.....	90
Кукуркина С.В. Опыт сопровождения замещающих семей в Зеленоградском административном округе г. Москвы	96
Сухоносков А.П. Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения подростка в образовательном процессе.....	99
Ковалёва Е.В. Педагогическое сопровождение развития личностного самоопределения современных школьников.....	105
Карпова С.И. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ.....	110
Лосик Г.В. Психологическое образование незрячих на основе русскоговорящего синтезатора речи как условие их социальной реабилитации.....	114
Гончар Е.А. Особенности процесса психолого-педагогического сопровождения и адаптации приемного ребенка в семье	117
Гуцу А.Л. Мотивационные основы учебной деятельности младших школьников, воспитывающихся в приемных семьях	121
Фомин А.А. Социальная успешность в контексте психолого-педагогического сопровождения личности.....	125
Канторова Е.В. Проблемы мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению в условиях введения ФГОС	129
Поставнёв В.М., Полковникова И.Ю. Ценностные основания самоопределения личности.....	134
Гончарова Ю.Л. Совместная деятельность педагогов и родителей в период адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям дошкольного учреждения	136
Жукова Л.В., Храпик В.А. Преодоление иррациональных социальных страхов методом гармоничного взаимодействия личности	140
Самусенко Ю.К. Социальная адаптация детей с недостаточностью регуляторного обеспечения деятельности в инклюзивной группе ДОУ.....	145
Каченовская Л.А. Особенности проявления агрессии в дошкольной организации у пятилетних детей с разными типами темперамента.....	147
Илюшина Н.Н. Психолого-педагогическая подготовка вожатого как коммуникативного лидера в детском оздоровительном лагере	151
Луценко И.А. Принципы организации коммуникативно-речевого сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении.....	155
Репетий С.Т. Развитие духовности будущего специалиста в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса.....	159

Наумова Д.В. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения у детей старшего школьного возраста.....	164
Дасаева Г.И. Разработка критериев наблюдения за ребёнком в течение предшкольного периода: проблемы развития	169

Секция 4

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: НОВЫЕ ИДЕИ ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ И ДОШКОЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ.....

Иванова Е.В. Социально-ориентированный дизайн предметно-пространственной среды школы и его влияние на учебный процесс	174
Тер-Григорян А.Э. Мировые тенденции в формировании архитектуры общеобразовательных организаций.....	180
Виноградова И.А., Иванова Е.В. Возможности и соответствие предметно-пространственной среды дошкольных организаций Москвы Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (результаты мониторинга воспитателей и родителей).....	183
Буянова Е.А. Развивающая предметно-пространственная среда современных образовательных учреждений для развития детского экспериментирования.....	189
Никитаева М.В. Условия трансформации предметно-пространственной среды образовательных организаций при реализации ФГОС ООО.....	193

Секция 5

РАЗВИТИЕ САМОСОЗНАНИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Азарова Л.Н. Развитие телесного сознания у педагогов	198
Дикун Т.В. Развитие субъектной позиции старшего дошкольника в проектной деятельности как средство решения коммуникативных задач	203
Цаплина О.В. Формирование позитивного образа мира и образа «Я» в процессе обучения в высшей школе.....	207
Баранова Е.В. Возрастные особенности развития Я-концепции в семье....	212
Семчукова М.И. Развитие профессионального самосознания студентов-первокурсников.....	216
Михайлова Е.В. Развитие самосознания студентов педагогического вуза при знакомстве с хромотипами личности.....	218
Былинко А.Т. Анализ «Я-концепции» иногородних студентов и студентов-москвичей в построении жизненных стратегий	221
Мирваизова Л.А. Влияние духовного воспитания на формирование нравственно-ценностного самосознания.....	226
Бражкина Е.Е. Роль физической культуры и спорта в развитии валеологического самосознания.....	229
Бизяева Н.Д. О роли самосознания в формировании эмоционального лидера в начальной школе.....	231
Боронина Л.Г. Формирование «Я-образа» у младших школьников методом сказкотерапии	235

Секция 6

ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

И ДЕТСТВА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОСТИ 240

- Бирич И.А.* Проблемы онтогенеза и педагогическая антропология 240
- Шаграева О.А.* Отношение к ребенку в системе профессионального самосознания будущих педагогов..... 247
- Травинова Г.Н.* Формирование образа «Я» дошкольника в процессе социализации (обзор исследований) 252
- Глазунова И.С.* Природа ребенка и ФГОС ДО: проблемы и перспективы развития..... 256
- Ефремова Н.А.* Эстетически развитый человек глазами учащихся и педагогов школы искусств..... 260
- Лихарева Н.Ю.* Дистанционное обучение как проблема современной школы..... 265
- Чеботарева С.В.* Система «Новой школы» Селестена Френе в контексте современного отечественного образования..... 269
- Жарова Е.А.* Влияние идей А.С. Макаренко на теорию и практику семейного воспитания в условиях современного кризиса института семьи 275

Секция 7

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В СИСТЕМЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ПРАКТИК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА МОСКВЫ 281

- Белых С.Л.* Основные составляющие эстетического развития ребёнка ..281
- Копотева Г.Л.* Социокультурный потенциал внеурочной деятельности (художественно-эстетические практики)..... 285
- Дёмина Е.И.* Эстетическое и личностное развитие ребёнка в процессе театрализованной деятельности..... 292
- Белых С.Л., Гришакова Е.Д.* Стрессоустойчивость как биологическая предпосылка формирования эстетических предпочтений 296
- Радкова Т.Н.* Эмоциональный интеллект старших дошкольников, занимающихся художественным творчеством 300

Секция 8

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ

ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ 304

- Белых С.Л.* Методологические основы использования Смарт-технологий в образовании304
- Головлева И.В.* Создание ментальных моделей для ключевых понятий учебного предмета с помощью Смарт-технологий..... 310
- Фирсова М.М., Боршевецкая Л.А.* Актуальные вопросы непрерывного образования учителей в области информационных технологий.....316

Мухортова А.Н. Повышение качества выполнения задач из раздела «Основы алгоритмизации и программирования» с использованием программы-тренажера для задачи С1 (сложные условия) в Смарт-технологии.....	319
Сотников А.И. Авторские разработки элементов учебного предмета «Математика» в Смарт-технологиях	320
Ефимова К.А. Построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях использования информационных технологий	323
Чирикова Н.Ю. Систематизация учебного материала и последовательность его предъявления с помощью Смарт-технологий.....	327
Разумов С.А. Понимание объективности и относительности исторического знания как педагогическая задача: использование Смарт-технологий для сравнения оценок деятельности Петра Великого	331
Нишакова Г.А., Кныш О.А. Использование Смарт-технологий для повышения учебной мотивации учащихся	334

Секция 9

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ МЕГАПОЛИСА 338

Павленко Т.А. Взаимодействие педагога и родителя: ожидания, трудности, успехи.....	338
Несененко Е.Е., Полковникова Н.Б. Педагогические условия формирования ценностных основ личности ребенка дошкольного возраста в современной организации дошкольного образования	344
Полковникова Н.Б., Тиц А.В. Ценности педагогов детского сада как фактор становления ценностных основ личности детей дошкольного возраста... ..	349
Курсанова В.Г. «Как я стал нужным», или Опыт обратной инклюзии	351
Степанова А.В. Инклюзивное образование: особенности и проблемы.....	356
Павленко Т.А., Табашникова В.А. Взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников дошкольного возраста с задержкой психического развития.....	359
Кирина И.И. Семейный клуб как форма оптимизации детско-родительских отношений	363
Панина А.О. Семейная гостиная как эффективная форма сотрудничества родителей и педагогов детского сада.....	368
Ашихмина О.А. Динамика и гендерная специфика репродуктивных установок жителей Москвы и Московской области в возрасте от 20 до 40 лет.....	370
Тарывердиева М.С. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации и семье.....	376
Козлова А.А. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи.....	379
Чистякова С.Г. Совместная деятельность воспитателей и родителей при обучении детей правилам семейного этикета	382
Наши авторы	385