

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное агентство по образованию  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

**И.Ф. Албегова**

# **Социальная адаптация**

*Учебное пособие*

*Рекомендовано  
Научно-методическим советом университета  
для студентов специальности Социальная работа*

Ярославль 2006

УДК 316  
ББК С 550.35я73  
А 45

*Рекомендовано  
Редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного издания. План 2006 года*

**Рецензенты:**

директор филиала Санкт-Петербургского института  
внешнеэкономических связей, экономики и права в г. Ярославле,  
кандидат социологических наук С.С. Головчанов;  
кафедра политологии и социологии Ярославского  
государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского

**Албегова, И.Ф.** Социальная адаптация: учеб. пособие.  
А 45 / И.Ф. Албегова. – Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ,  
2006. – 112 с.

ISBN 5-8397-0451-2

Рассмотрены основные проблемы учебного курса «Социальная адаптация». Исследованы теоретико-методологические основы анализа социальной адаптации: изучены биологические, философские, психологические и социологические точки зрения на адаптацию. Представлены авторские критерии выделения типов и видов социальной адаптации, дана их классификация. Описаны механизмы социально-психологической адаптации личности и стратегии адаптивного поведения индивида, группы и социальной структуры современного российского общества. Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 350500 Социальная работа (дисциплина «Социальная адаптация», блок ОПД), очной формы обучения.

Рекомендуется также для студентов факультетов социального и гуманитарного профилей, аспирантов и всех, интересующихся проблемами современной социальной адаптации.

ISBN 5-8397-0451-2

УДК 316  
ББК С 550.35я73  
© Ярославский  
государственный  
университет, 2006  
© И.Ф. Албегова, 2006

## Предисловие

Социальная адаптация – сложный приспособительный процесс и результат, который подчиняется диалектическим закономерностям процесса отражения, преломляясь через специфику биосистем, по-разному проявляясь в живой и неживой природе. Раскрытие диалектики форм отражения в адаптиогенезе предполагает исследование проблемы адекватности отражения в ее онтологическом аспекте в живой природе. Любая отражательная деятельность в живой природе – это приспособительная деятельность, результатом которой являются морфологические изменения как результат отражения условий и факторов внешней среды – с одной стороны, а с другой – отражение внутренней природы организма, для которого данные изменения оказались полезными. Следует отметить, что отражение и приспособление не являются тождественными, в противном случае стирается качественное различие между отражением и адекватностью отражения. Под адекватностью отражения живыми системами понимается установление такого отношения между отображаемым и отображающим, которое наилучшим образом помогает сохранению и совершенствованию функциональных способностей.

Адекватность отражения в живой и неживой природе качественно отличается. В неживой природе адекватность отражения выступает безлично к взаимодействующим предметам. Для живой природы адекватность отражения выступает в явном виде, с точки зрения полезности для особи и вида в целом. В человеческом обществе адекватность отражения еще более усложняется. Биологическое отражение в человеческом обществе снимается еще более высокой формой отражения – социальной. Здесь возникает особое понятие – адекватность социального отражения.

Диалектическая противоречивость явления адаптации заключается в том, что адаптация может проходить на основе адекватно-

го отражения, характер которого зависит от конкретных обстоятельств. В обществе факторы естественного отбора, определяющие ценность адекватного отражения в живой природе, утратили свое ведущее значение, в то время как оценку полезности осуществляет, с одной стороны, личность, с другой – общество.

На основе взаимосвязи с природой, соответственно с естественной полезностью, человек удовлетворяет свои потребности, формирует свою человеческую сущность и специфические сферы культурно-социального бытия. Творчество человека имеет задачу, которую не ставит природа, оно порождает и удовлетворяет потребности иного рода – потребности культурного человека. Уже в самом начале культурной истории человек оказывается перед открытой задачей, перед необходимостью и возможностью самому выбирать свой образ жизни, сообразно с результатами адаптации. Природа сама по себе не содержит никаких целей, а потому не может сообщить человеку какие-либо представления о добре и зле. Эти представления рождаются в процессе общения человека с природой и себе подобными. Создавая новую, отличную от животной, среду обитания, человек выработал «социальную адаптацию», которая характеризуется специфическими особенностями, обусловленными биологическими и социальными факторами. Носителем социальной адаптации выступает как сам человек, так и социальная группа.

Если обобщить сложившиеся в социально-философской литературе определения социальной адаптации, то можно сказать, что она обычно рассматривается как вид деятельности людей, представляющий собой неизбежно складывающиеся объективные нормы и способы человеческого взаимодействия с относительно стабильными и повторяющимися условиями внутренней и внешней среды. Процессы социальной адаптации составляют основное содержание естественно-исторического процесса и являются общей противоположностью процессов социально-практического преобразования, составляющего суть общественного созидания.

# 1. Понятие социальной адаптации

**П**роцесс социальной адаптации – это сложнейшее общественное явление, которое включает в себя различные стороны жизнедеятельности человека. Экстремальные ситуации, возникающие в области экономических, политических, собственно социальных и духовных отношений в обществе, требуют от индивидов особых знаний, а также умений в использовании наиболее эффективных механизмов адаптации в различных ситуациях.

Понятие «адаптация» используется в настоящее время во многих областях познания – биологии, философии, социологии, социальной психологии, этике, педагогике, экологии и др. По существу, изучение этого явления находится на стыке различных отраслей знания и является важнейшим, перспективным подходом в комплексном изучении человека.

Так, например, Ю.А. Урманцев посвящает свою статью «Природа адаптации (системная экспликация)» разработке учения об адаптации и адаптиогенезе. Он пишет о том, что «по объему и содержанию "адаптация" – понятие не только междисциплинарное, но и весьма сложное, требующее достаточно осторожного и рафинированного обращения с ним», он также обращает внимание на недостатки используемых в энциклопедиях определений рассматриваемого понятия. К ним он относит: «1) тавтологичность; 2) вызванное этим обстоятельством отсутствие указаний на существенные, специфицирующие, выделяющие именно адаптацию признаки; 3) охватывание ими, как правило, одного (обычно биологического) много реже нескольких – двух, трех – классов адаптации из во много раз большего числа существующих; 4) вызванное этим отсутствие корректного определения вообще, а тем самым и 5) методологических "указаний" о возможных путях развития учения о ней»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Урманцев Ю.А. Природа адаптации (системная экспликация) // Вопросы философии. 1998. № 12. С. 22.