

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

Л. Г. Тараненко

БИБЛИОТЕЧНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Учебное пособие

Направление подготовки:

51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль:

«Теория и методология
информационно-аналитической деятельности»

Квалификация (степень) выпускника:

«магистр»

Форма обучения:

очная, заочная

Кемерово 2022

УДК 02:908(075)
ББК 78.3+26.89я73
Т19

Учебное пособие подготовлено в соответствии с ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Теория и методология информационно-аналитической деятельности».

Утверждено на заседании кафедры технологии документальных и медиакоммуникаций 30.03.2022 г., протокол № 8.

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом факультета информационных и библиотечных технологий 31.03.2022 г., протокол № 4.

Рецензенты:

Пилко Ирина Семеновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информационного менеджмента Санкт-Петербургского государственного института культуры, член правления Российской библиотечной ассоциации (Санкт-Петербург);

Политевич Елена Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных ресурсов и коммуникаций, председатель Совета молодых ученых учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (Минск, Республика Беларусь);

Артемьева Елена Борисовна, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник, зав. отделом научно-исследовательской методической работы ГПНТБ СО РАН (Новосибирск).

Тараненко, Л. Г.

Т19 Библиотечное краеведение : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Теория и методология информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Л. Г. Тараненко ; Кемеров. гос. ин-т культуры. – Кемерово : КемГИК, 2022. – 216 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-8154-0645-2

Учебное пособие посвящено всестороннему рассмотрению библиотечного краеведения как научного направления, практической деятельности и предмета преподавания. В нем представлены характеристики библиотечного краеведения как междисциплинарного научного направления; обоснованы перспективные научные исследования предметного поля «библиотечное краеведение в сохранении культурного наследия»; подробно осуществлен анализ компонентной структуры краеведческой деятельности в условиях электронной среды; выявлены специфические черты преподавания библиотечного краеведения.

Авторский курс, впервые созданный для магистрантов по направлению «Библиотечно-информационная деятельность», может найти применение в смежных сферах деятельности.

УДК 02:908(075)
ББК 78.3+26.89я73

ISBN 978-5-8154-0645-2

© Тараненко Л. Г., 2022
© ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», 2022

ПРЕДИСЛОВИЕ

Диалектика глобализации и регионализации в современной науке усиливает позиции библиотечного краеведения в системе современных библиотечно-информационных наук. Библиотечное краеведение как одно из ключевых направлений деятельности библиотеки выходит на новый этап развития, определяемый цифровыми трансформациями информационной инфраструктуры и социокультурной сферы. Открытость, интеллектуализация и стратегическая направленность региональных информационных ресурсов – ориентиры участия современной библиотеки в построении цифрового пространства краеведческого знания и управлении им.

В данных условиях актуальными являются вопросы, связанные с изучением библиотечного краеведения как научного направления. В результате анализа ситуации с подготовкой краеведческих кадров для библиотек стала очевидна целесообразность разработки профилированной магистерской программы по библиотечному краеведению, которая будет ориентировать краеведческую деятельность библиотек (КДБ) на интеграцию с деятельностью архивов, музеев и других институтов социальной памяти. В 2020 году впервые в учебный план по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», степень «магистр», Кемеровского государственного института культуры (КемГИК) был введен авторский курс «Библиотечное краеведение».

Внедрению данного курса предшествовала значительная научная и учебная работа. Более 30 лет в КемГИК ведется курс по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (специалитет, затем бакалавриат) «*Информационное обеспечение региональных потребностей*», разработан полный комплект учебно-методического обеспечения, в том числе электронный [44–47]. Обоснование библиотечного краеведения как научного направления представлено в диссертационном исследовании [41; 48], на основе его результатов разработано данное учебное пособие.

Дисциплина нацелена на подготовку обучающихся к эффективному освоению теории и практическому применению библиотечного

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
Глава 1. БИБЛИОТЕЧНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
1.1. Содержание понятия «библиотечное краеведение» и его структура.....	6
1.2. Средовой подход как методология библиотечного краеведения.....	14
1.3. История развития библиотечного краеведения в России (по результатам научных исследований).....	23
1.4. Научно-методические центры библиотечного краеведения...	38
Глава 2. БИБЛИОТЕЧНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Субъекты краеведческой деятельности: пользователи и их информационные потребности.....	45
2.2. Ресурсная база краеведческой деятельности библиотек в условиях электронной среды.....	51
2.2.1. Краеведческий фонд документов и местных изданий.....	51
2.2.2. Краеведческий справочно-поисковый аппарат.....	61
2.3. Специфика основных процессов краеведческой деятельности в условиях электронной среды.....	77
2.4. Трансформации основных результатов краеведческой деятельности библиотек в условиях электронной среды.....	89
Глава 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ В ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЕ	
3.1. Взаимодействие библиотек с институтами социальной памяти по созданию и продвижению краеведческого контента.....	101
3.2. Создание, сохранение и использование цифрового культурного наследия региона как направление краеведческой деятельности библиотек.....	111
3.3. Просветительское направление краеведческой деятельности библиотек, реализуемое средствами электронной среды.....	121

Глава 4. БИБЛИОТЕЧНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ПРЕДМЕТ ПРЕПОДАВАНИЯ

4.1. Эволюция требований к профессиональной компетентности специалистов в области библиотечного краеведения.....	132
4.2. Подготовка специалистов в области библиотечного краеведения в России.....	139
4.2.1. Базовые регламенты в подготовке специалистов-краеведов.....	139
4.2.2. Образовательные учреждения в подготовке специалистов-краеведов.....	145
Заключение.....	159
Список литературы.....	162
Список сокращений.....	171
Список терминов.....	174

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Основные этапы развития библиотечного краеведения.....	182
Приложение 2. Развитие библиотечного краеведения как междисциплинарного направления в рамках библиотековедения, библиографоведения и книговедения в диссертационных исследованиях.....	190
Приложение 3. Тематическая структура научных исследований в области библиотечного краеведения.....	197
Приложение 4. Перечень дисциплин краеведческого содержания в вузах.....	200
Приложение 5. Перечень дисциплин краеведческого содержания в учреждениях СПО.....	204
Приложение 6. Учебно-методические работы по вопросам библиотечного краеведения.....	206
Приложение 7. Актуальные проблемы дальнейшего развития библиотечного краеведения как научного направления.....	210