

ISSN 2305-1663

# ВЕСТНИК

ИШИМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМ. П. П. ЕРШОВА

№ 5(17) / 2014 Серия «Педагогика и психология»

Журнал издаётся  
с 2012 года

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-49979  
от 06 июня 2012 г.

**Главный редактор** (ректор «ИГПИ им. П.П. Ершова») **С.П. Шилов**, профессор, доктор исторических наук.  
**Зам. главного редактора** (председатель научно-редакционного совета) **Л.В. Ведерникова**, профессор, доктор педагогических наук.  
**Ответственный редактор** **О.А. Поворознюк**, доцент, кандидат педагогических наук.

## Редакционная коллегия серии «Педагогика и психология»

**Н. В. Дмитриева**, профессор, доктор психологических наук (Новосибирск),  
**Н. В. Ипполитова**, профессор, доктор педагогических наук (Шадринск),  
**Л. А. Шипилина**, профессор, доктор педагогических наук (Омск),  
**Л. А. Мокрецова**, профессор, доктор педагогических наук (Бийск),  
**З. И. Колычева**, профессор, доктор педагогических наук (Тобольск),  
**И. В. Манжелей**, профессор, доктор педагогических наук (Тюмень),  
**О. Ю. Елькина**, профессор, доктор педагогических наук (Новокузнецк).

## Научно-редакционный совет журнала

**Т. С. Лукошкова**, доцент, кандидат педагогических наук,  
**З. Я. Селицкая**, доцент, кандидат филологических наук,  
**Л. И. Каташинская**, доцент, кандидат биологических наук,  
**Е. В. Ермакова**, доцент, кандидат педагогических наук,  
**Е. П. Горохова**, заведующий издательским отделом,  
**Л. Б. Гудилова**, начальник отдела ИБО,  
**В. В. Панин**, кандидат филологических наук,  
**Е. И. Попова**, доцент, кандидат педагогических наук,  
**А. И. Куляпин**, профессор, доктор филологических наук,  
**С. Н. Синегубов**, профессор, доктор исторических наук,  
**О. А. Поворознюк**, доцент, кандидат педагогических наук,  
**И. К. Цаликова**, доцент, кандидат филологических наук,  
**А. Ю. Левых**, доцент, кандидат биологических наук,  
**С. А. Еланцева**, доцент, кандидат психологических наук.

## СОДЕРЖАНИЕ

| Статьи   | Research Papers   |
|--|---|
| <b>Профессиональная подготовка студентов педагогических вузов</b>  |   |
| <i>Фроловская М.Н.</i> ..... 4<br>Высшая педагогическая школа: от объяснения – к пониманию   | <i>Frolovskaya M.N.</i> ..... 4<br>Higher teachers training school: from explanation to understanding   |
| <i>Ипполитова Н.В.</i> ..... 10<br>Личностный аспект профессиональной подготовки будущих учителей как педагогическая система                                     | <i>Ippolitova N.V.</i> ..... 10<br>A personal aspect of professional training of teachers-to-be as a pedagogical system   |
| <i>Ведерникова Л.В., Бырдина О.Г.</i> ..... 16<br>Траектории становления и развития профессионально-ценностного самоотношения студентов педвуза                  | <i>Vedernikova L.V., Byrdina O.G.</i> ..... 16<br>The trajectory of forming and developing a value-professional self-attitude of students at a teachers training higher educational institution |
| <i>Стенякова Н.Е., Кудряшова О.В.</i> ..... 23<br>Проблема актуализации личностного потенциала студентов-психологов в процессе профессиональной подготовки       | <i>Stenyakova N.Ye, Kudryashova O.V.</i> ..... 23<br>The problem of actualizing individual potential of students studying Psychology in the process of professional training                    |
| <i>Ефимова Е.А.</i> ..... 26<br>Условия творческого саморазвития будущего учителя  | <i>Yefimova Ye.A.</i> ..... 26<br>The conditions of creative self-development of a teacher-to-be  |
| <i>Колычева З.И.</i> ..... 30<br>Развитие гуманитарного мышления педагога  | <i>Kolycheva Z.I.</i> ..... 30<br>The development of a humanitarian thinking of an educator   |
| <i>Егорова Г.И.</i> ..... 40<br>Интеллектуальная культура обучающегося вуза – основа менталитета российской нации  | <i>Yegorova G.I.</i> ..... 40<br>Intellectual culture of students in a higher education institution as a basis of the mentality of the Russian nation   |
| <i>Киричук У.Н.</i> ..... 47<br>Исследовательская культура студента как педагогическая категория   | <i>Kirichuk U.N.</i> ..... 47<br>Research culture of students as a pedagogical category   |
| <i>Кипина О.А.</i> ..... 51<br>Акмеологический подход в процессе организации педагогической практики студентов   | <i>Kipina O.A.</i> ..... 51<br>Acmeological approach in the process of organizing pedagogical practice of students  |
| <i>Пахотина С.В., Цаликова И.К.</i> ..... 55<br>Самостоятельная работа студентов вузов как средство повышения уровня владения иностранным языком                 | <i>Pahotina S.V., Tsalikova I.K.</i> ..... 55<br>Independent work of students in higher educational institutions as a means of improving the foreign language competence                        |
| <i>Панфилова О.В.</i> ..... 60<br>Теоретико-методическое обоснование проведения адаптационного тренинга в студенческой группе первокурсников                     | <i>Panfilova O.V.</i> ..... 60<br>Theoretical-methodical grounds of holding an adaptation training in a group of first-year students  |
| <i>Севернюк Н.В.</i> ..... 64<br>Подготовка к здоровьесберегающей деятельности учителей начальных классов как педагогическая проблема                            | <i>Severnyuk N.V.</i> ..... 60<br>Training primary school teachers' readiness for carrying out health protecting activities as a pedagogical problem  |
| <i>Болтунова Г.М.</i> ..... 69<br>Подготовка студентов – бакалавров к разрешению конфликтов в образовательном процессе ДООУ                                      | <i>Boltunova G.M.</i> ..... 69<br>Training Bachelor students for conflict resolution in an academic process of a preschool educational institution  |
| <b>Теория и практика общего образования</b>  | <b>The theory and practice of general education</b>   |
| <i>Стерхова Н.С.</i> ..... 73<br>Обеспечение доступных возможностей развития познавательной активности обучающихся первой образовательной ступени сельской школы | <i>Sterhova N.S.</i> ..... 73<br>Providing accessible possibilities of the development of pupils' cognitive activity on the first stage of education at rural schools                           |
| <i>Савкина Н.Г.</i> ..... 79<br>Педагогическая поддержка леворуких первоклассников в процессе образования  | <i>Savkina N.G.</i> ..... 79<br>Pedagogical support of left-handed school pupils of the first form in the process of education  |

|  |   |
|--|---|
| <i>Еланцева С.А.</i> ..... 84  | <i>Yelantseva S.A.</i> ..... 84   |
| Исследование образа психолога образования в представлениях субъектов образования   | The research of the image of an educational institution psychologist regarded by subjects of education  |
| <i>Неволина В.А.</i> ..... 88  | <i>Nevolina V.A.</i> ..... 88   |
| Мультикультурное образование: современный подход к воспитанию на народных традициях  | Multicultural education: a modern approach to the education based on folk traditions  |
| <b>Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в системе непрерывного образования</b>  | <b>The realization of the Federal State Educational Standards in the system of uninterrupted education</b>  |
| <i>Насырова М.Б.</i> ..... 94  | <i>Nasyrova M.B.</i> ..... 94   |
| Образовательная среда как фактор эффективности профессионально-педагогической подготовки будущего педагога в условиях перехода на новые образовательные стандарты                | Educational environment as a factor of effectiveness of professional pedagogical training of teachers-to-be in the process of transition to new educational standards                                 |
| <i>Фроловская М.Н.</i> ..... 98  | <i>Frolovskaya M.N.</i> ..... 98  |
| Воспитание авторской позиции будущего педагога   | Bringing up an original position of a teacher-to-be   |
| <i>Лукошкова Т.С.</i> ..... 103  | <i>Lukoshkova T.S.</i> ..... 103  |
| Формирование познавательных универсальных учебных действий учащихся на уроках русского языка (на примере изучения темы «Склонение количественных числительных»)                  | Forming universal cognitive scholastic actions of pupils at the lessons of the Russian Language (on the example of studying the unit "Declension of cardinal numerals")                               |
| <i>Павлова Л.А.</i> ..... 109  | <i>Pavlova L.A.</i> ..... 109   |
| Реализация компетентностного подхода на уроках в начальной школе   | Realizing competence approach at the lessons in primary school  |
| <i>Поворознюк О.А., Талалаева И.Ю.</i> ..... 114   | <i>Povorozhnyuk O.A., Talalayeva I.Yu.</i> ..... 114  |
| Оценка планируемых результатов школьников в системе начального общего образования  | Assessing the planned results of schoolchildren in the system of elementary general education   |
| <i>Слизкова Е.В., Щеголева Т.Н.</i> ..... 119  | <i>Slizkova Ye.V., Scchegoleva T.N.</i> ..... 119   |
| Совместная деятельность вуза и школы в аспекте реализации стандартов нового поколения  | Concerted actions of a higher educational institution and school in the aspect of the realization of the new standards  |
| <i>Попова Е.И.</i> ..... 123   | <i>Popova Ye.I.</i> ..... 123   |
| Воспитание уважительного отношения к семейным традициям у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения                                 | Bringing up a respectful relation to family traditions of children of senior preschool age in conditions of a preschool educational establishment   |
| <b>Особенности девиантного поведения личности</b>  | <b>Peculiarities of deviant personal behavior</b>   |
| <i>Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В.</i> ..... 129  | <i>Korolenko C.P., Dmitriyeva N.V.</i> ..... 129  |
| Особенности девиантного поведения женщин, занимающихся проституцией  | The peculiarities of deviant behavior of women dealing with prostitution  |
| <i>Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В.</i> ..... 134  | <i>Korolenko C.P., Dmitriyeva N.V.</i> ..... 134  |
| Психодинамические механизмы формирования девиантного поведения (на примере алкогольной аддикции)   | Psycho-dynamic mechanisms of the formation of deviant behavior (on the example of an alcohol addiction).  |
| <b>Хроника научных изданий</b>   | <b>The Chronicles of Scientific Publications</b>  |
| <i>Васягина Н.Н.</i> ..... 142   | <i>Vasyagina N.N.</i> ..... 142   |
| Особенности восприятия информации у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с учетом ведущего полушария: монография. – Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. | Peculiarities of perceiving information by children of senior preschool age considering the leading hemisphere: a monograph/ Published by the Ishim Ershov State Teachers Training Institute in 2013. |
| <b>Сведения об авторах</b> ..... 144   | <b>About our Contrubutors</b> ..... 144   |

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ ABOUT OUR CONTRUBUTORS

1. **Болтунова Г.М.** – канд. педагог. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Boltunova G.M.** – the Candidate of Science (Pedagogical Science), a senior lecturer of the chair of pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

2. **Бырдина О.Г.** – канд. педагог. наук, ст. преподаватель кафедры педагогики ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Byrdina O.G.** – the Candidate of Science (Pedagogical Science), a senior lecturer of the chair of pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

3. **Васягина Н.Н.** – доктор психол. наук, профессор, зав кафедрой психологии образования Уральского государственного педагогического университета, г. Екатеринбург.

**Vasyagina N.N.** – the Doctor of Science (Psychology), a professor, the head of the Chair of Psychology of Education of Urals State University, Yekaterinburg.

4. **Ведерникова Л.В.** – доктор педагог. наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Vedernikova L.V.** – the Doctor of Science (Pedagogical Science), a professor, a vise principal on science and innovative activity of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

5. **Дмитриева Н.В.** – доктор психол. наук, профессор кафедры психологии личности и спец. психологии Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск.

**Dmitriyeva N.V.** – the Doctor of Science (Psychology), a professor of the Chair of Personal Psychology and Special Psychology of Novosibirsk State Teachers Training University, Novosibirsk.

6. **Егорова Г.И.** – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и социального образования Тобольской государственной социально-педагогической академии им. Д.И. Менделеева, г. Тобольск.

**Yegorova G.I.** – the Doctor of Science (Pedagogical Science), a professor of the chair of pedagogical science and social education of the Tobolsk Mendeleyev State Social Pedagogical Academy, Tobolsk.

7. **Еланцева С.А.** – канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Yelantseva S.A.** – the Candidate of Science (Psychology), an associate professor, the Head of the chair of Psychology of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

8. **Ефимова Е.А.** – канд. педагог. наук, старший преподаватель кафедры социальной и дошкольной педагогики и методики их преподавания ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Yefimova Ye.A.** – the Candidate of Science (Pedagogical Science), a senior lecturer of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

9. **Ипполитова Н.В.** – доктор педагог. наук, профессор, заведующая кафедрой профессионального педагогического образования Шадринского государственного педагогического института, г. Шадринск.

**Ippolitova N.V.** – the Doctor of Science (Psychology), a professor, the head of the Chair of Professional Pedagogical Education of the Shadrinsk State Teachers Training Institute, Shadrinsk.

10. **Кипина О.А.** – канд. педагог. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Kirina O.A.** – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

11. **Киричук У.Н.** – аспирант кафедры педагогики Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова, г. Ишим

**Kirichuk U.N.** – a post graduate student of the Chair of pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

12. **Кольчева З.И.** – доктор педагог. наук, профессор кафедры химии, бжд, ТиМПТобольской государственной социально-педагогической академии им. Д.И. Менделеева, г. Тобольск.

**Kolycheva Z.I.** – the Doctor of Science (Pedagogical Science), a professor of the chair of theory and methods of training Chemistry and Safety of Vital Functions of the Tobolsk Mendeleyev State Social Pedagogical Academy, Tobolsk.

13. **Короленко Ц.П.** – доктор мед. наук, профессор кафедры психиатрии Новосибирского медицинского университета, член-корр. СО РАН высшей школы, г. Новосибирск.

**Korolenko C.P.** – the Doctor of Science (Medicine), a professor of the chair of Psychiatry of Novosibirsk State Medical University, a correspondent member of the Northern Department of the Russian Academy of Sciences of Higher Education, Novosibirsk.

14. **Кудряшова О.В.** – старший преподаватель кафедры прикладной психологии педагогического института им. В. Г. Белинского при ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», г. Пенза.

**Kudryashova O.V.** – a senior instructor of the chair of Applied Psychology of the Belinsky Teachers Training Institute of Penza State University, Penza.

15. **Лукошкова Т.С.** – канд. педагог. наук, доцент кафедры филологии и культурологии ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Lukoshkova T.S.** – the Candidate of Science (Philology), an associate professor of the Chair of Philology and Cultural Studies of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute

16. **Насырова М.Б.** – д-р пед. наук, профессор кафедры общей педагогики Оренбургского государственного педагогического университета, г. Оренбург.

**Nasyrova M.B.** – the Doctor of Science (Pedagogical Science), a professor of the chair of General Pedagogical Science of Orenburg State Teachers Training University, Orenburg.

17. **Неволина В.А.** – канд. педагог. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Nevolina V.A.** – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

18. **Павлова Л.А.** – канд. педагог. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Pavlova L.A.** – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

19. **Панфилова О.В.** – канд. педагог. наук, доцент кафедры психологии ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Panfilova O.V.** – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of Psychology of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

20. **Пахотина С.В.** – канд. педагог. наук, доцент кафедры иностранных языков ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Pahotina S.V.** – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of foreign languages of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

21. **Поворознюк О.А.** – канд. педагог. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Povoroznyuk O.A.** – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

22. **Попова Е.И.** – канд. педагог. наук, доцент, зав. кафедрой социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Popova Ye.I.** – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor, the head of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

23. **Савкина Н.Г.** – канд. педагог. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Savkina N.G.** – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

24. **Севернюк Н.В.** – аспирант кафедры педагогики Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Severnyuk N.V.** – a post graduate student of the Chair of pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

25. **Слизкова Е.В.** – канд. педагог. наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Slizkova Ye.V.** – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

26. **Стенякова Н.Е.** – канд. педагог. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования педагогического института им. В. Г. Белинского при ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», г. Пенза.

**Stenyakova N.Ye.** – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the chair of Pedagogical Science and the Psychology of Professional Training of the Belinsky Teachers Training Institute of Penza State University, Penza.

27. **Стерхова Н.С.** – канд. педагог. наук, доцент кафедры профессионального педагогического образования Шадринского государственного педагогического института, г. Шадринск.

**Sterhova N.S.** – the Candidate of Science (Pedagogical Science), an associate professor of the Chair of Professional Pedagogical Education of the Shadrinsk State Teachers Training Institute, Shadrinsk.

28. **Талалаева И.Ю.** – старший преподаватель кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Talalayeva I.Yu.** – a senior instructor of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

29. **Фроловская М.Н.** – доктор педагог. наук, профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий, филиал ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», г. Камень-на-Оби.

**Frolovskaya M.N.** – the Doctor of Science (Pedagogical Science), a professor of the chair of the Pedagogical Science of Higher School and Information Education Technologies, a branch of Altai State University, Kamen-na-Oby.

30. **Цаликова И.К.** – канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

Tsalikova I.K. – the Candidate of Science (Philology), an associate professor of the chair of foreign languages of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.

31. **Щеголева Т.Н.** – старший преподаватель кафедры социальной педагогики и педагогики детства ИГПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим.

**Shchegoleva T.N.** – a senior instructor of the chair of social pedagogical science and infantile pedagogical science of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute.



Научное издание

**Вестник Ишимского  
государственного педагогического  
института им. П.П. Ершова**

журнал

**№ 5 (17) 2014**

**Серия «Педагогика и психология»**

**Главный редактор: *Сергей Павлович Шилов,***  
**Зам. главного редактора: *Людмила Васильевна Ведерникова,***  
**Ответственный редактор: *Ольга Алексеевна Поворознюк***

Технический редактор, корректор Е.П. Горохова  
Компьютерная верстка Е.П. Горохова  
Печать Т.Г. Вереникина

Заказ № 28 Подписано в печать 15.05.2014

Объем 17,205 усл. печ. л.

Бумага офсетная Формат 60х84/8

Тираж 100 экз.

Гарнитура «Arial» Ризография

**Издательство Ишимского государственного педагогического института  
им. П.П. Ершова  
627750, Тюменская обл., г. Ишим, ул. Ленина, 1.**