

***«Кто знает себя, тот знает,
что для него полезно,
и ясно понимает,
что он может и
чего он не может»
(Сократ, древнегреческий философ.
Около 469-399 до н.э.)***

***«Незнание себя есть часть природы
любого живого существа, кроме
человека; для человека незнание
себя есть грех»
(Бозций, позднеримский
философ. 480-524)***

В.В. Байлук

ЧЕЛОВЕКОЗНАНИЕ САМОПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ КАК ЗАКОН УСПЕХА

***«Кто однажды обрел самого себя,
тот уже ничего на этом свете
утратить не может.
И кто однажды
понял человека в себе,
тот понимает
всех людей»
(С. Цвейг, австрийский
писатель. 1881-1942)***

***«Человек познает сам себя
только в той мере, в какой
он познает мир»
(И.В. Гёте, немецкий поэт
и мыслитель. 1749-1832)***

УДК 159.923.2
ББК 10223.5+10935.1
Б 18

Рецензенты:

В.А. Дегтерев - доктор педагогических наук, профессор.
С.Н. Поздняк - доктор педагогических наук, профессор.

Байлук В.В.

Человекознание. Самопознавательная самореализация личности как закон успеха: [Текст]: монография / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2014. - 95 с.

Впервые самопознание человека рассмотрено как вид его самореализации и как закон успеха в системе его целостной самореализации.

В монографии рассматриваются следующие вопросы: о сущности самопознания, о ценности самопознания в жизни человека, субъект и объект самопознания, движущие силы самопознания, методология самопознания, самопознание как процесс: уровни и этапы, логика самопроектирования, самопознание, самосознание и Я-концепция, препятствия самопознания, обратная сторона самопознавательной реализации личности как закона успеха.

Рекомендуется философам, психологам, менеджерам и всем другим специалистам, работающим в системе «человек-человек», студентам, магистрантам и аспирантам вузов.

ISBN 978-5-7186-0628-7

УДК 159.923.2
ББК 10223.5+10935.1
Б 18

© ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2014
© Институт социального образования, 2014

Оглавление

Предисловие	4
Глава 1. О сущности самопознания.....	8
Глава 2. Оценности самопознания в жизни человека... 	10
Глава 3. Субъект и объект самопознания	15
Глава 4. Движущие силы самопознания.....	23
Глава 5. Методология самопознания	27
Глава 6. Самопознание как процесс: уровни и этапы.....	33
Глава 7. Логика самопроектирования	49
Глава 8. Самопознание, самосознание и Я-концепция..	73
Глава 9. Препятствия самопознания	84
Глава 10. Обратная сторона самопознавательной реализации личности как закона успеха	89
Литература.....	93

Предисловие

Каждый человек живёт в определённой природно-космической и социальной среде, и его жизнь, так или иначе, определяется этой средой. Поэтому, естественно, возникает вопрос о том, что в жизни каждого человека зависит от среды, а что – от него самого. Этот вопрос можно выразить и по-другому: **«В какой мере человек творится обстоятельствами своей жизни, а в какой мере он может творить себя сам?»**

Но творение человеком самого себя, превращение своей жизни в жизнетворчество – это не произвол. Каждый человек живёт в мире законов Космоса, законов общественной жизни и своих собственных законов (они определяются способностями человека, его темпераментом, особенностями памяти, лево- и правополушарного мышления и т.д.). Последние законы определяют его уникальность. Поэтому продуктивным, созидательным творчеством, ведущим к подлинному человеческому счастью, наслаждению жизнью, будет только то творчество, которое опирается на знание законов Космоса, социума и уникальности самого человека, которое осуществляется в резонанс с этими законами.

У каждого человека есть только два предельных варианта выбора жизненной траектории: либо согласовывать свои деяния со знанием законов бытия, либо игнорировать их. Первое своё конкретное выражение находит в

культуре, второе – в антикультуре, в абсурде жизни (наркомании, алкоголизме, садизме, терроризме и т.д.). Первое выражается в утверждении в жизни жизни, второе – в утверждении в жизни смерти. Всех, игнорирующих объективные законы бытия, эти законы беспощадно «наказывают» болезнями, страданиями, преждевременной смертью.

Овладение умением жить в согласии с объективными законами бытия в различных видах своей активности (профессиональной, нравственной, семейной, оздоровительной и т.д.) проявляется в достижении человеком относительного равновесия с природой, обществом и самим собой, выступает как «искусство жить». А это предполагает и в принципе невозможно без познания самого себя, включающего как отражение себя на неосознанном, стихийном, эмоционально-интуитивном уровне, так и на уровне осознанном, рационально-концептуальном. Результатом всего процесса самопознания является образ нашего целостного Я. Так как образ Я есть то, на основе чего каждый человек строит свои отношения с другими людьми, самореализует, выполняет себя в мире, то отсюда становится понятным огромное значение самопознания в человеческой жизни.

Человек всегда познавал себя и до возникновения науки и философии. Но его самопознание было стихийным. Сознательным оно становится только с возникновения

философии. Поэтому не удивительно, что в воззрениях уже первых греческих философов настойчиво звучал призыв **«Познай самого себя!»** По преданию, сообщаемому Платоном в диалоге «Протагор», семь мудрецов Древней Греции (Фалес, Питтак, Биант, Солон, Клеобул, Мюсон, и Хилон), сойдясь вместе в храме Аполлона в Дельфах, написали: **«Познай самого себя» «Кто знает себя, – утверждал афинский мудрец Сократ, – тот знает, что для него полезно, и ясно понимает, что он может и чего не может. Занимаясь тем, что знает, он удовлетворяет свои нужды и живёт счастливо, а, не берясь за то, чего не знает, не делает ошибок и избегает несчастий. Благодаря этому он может определить ценность также и других людей и, пользуясь также ими, извлекает пользу и оберегает себя от несчастий».**

В нашей работе мы рассмотрим самопознавательную реализацию, с одной стороны, как относительно самостоятельный вид самореализации, а с другой – в системе внутренней или эзотерической самореализации, которая наряду с самопознанием, также включает самообразование, самовоспитание и самооздоровление. Так как непосредственной целью самопознания человека является истинное знание о себе, то оно является духовной деятельностью.

Данная работа представляет собой сжатое, если не сказать, тезисное изложение результатов

исследования автором проблемы самопознания, представленных в его монографии [1]. Поэтому он вынужден будет делать неоднократные ссылки на эту работу. Вместе с тем самопознание будет рассматриваться как особый вид самореализации личности и как закон успеха в системе её целостной самореализации.

Чтобы человек мог целесообразно осуществлять ту или иную деятельность, он должен знать свои потребности (чего он хочет) и свои возможности (что он может). Его потребности трансформируются в цели, возможности – в средства, а следствием их взаимодействия в деятельности человека является определённый результат. Очевидно, что этот результат зависит прежде всего от того, насколько человек знает себя.

Чтобы человек мог сознательно, осмысленно познавать себя, он должен владеть многими научными знаниями о человеке вообще и знаниями о том, что следует познавать в себе, как осуществлять самопознание и для чего оно нужно в жизни. Поэтому свою задачу мы видим в том, чтобы вооружить будущего субъекта самопознания минимумом знаний о самопознании. Только используя эти знания в качестве своеобразной методологии, каждый человек сможет добиваться успеха в самопознании. А этот успех, как нетрудно догадаться, будет представлять собой истинное знание о себе прежде всего в виде знания о своей

А
уникальности, индивидуальности, открытие себя самому себе.

Изложение указанных знаний предполагает рассмотрение следующих вопросов: о сущности самопознания, его субъекте и объекте, о движущих силах самопознания, его методологии, о самопознании как процессе, его уровнях и внешней логике, о Я-концепции, о значении самопознания как законе успеха.

Глава 1. О сущности самопознания

Что такое самопознание? В литературе на этот вопрос даются разные ответы. По мнению А.Г. Спиркина, самопознание – **«Это осознание и оценка человеком своих действий и их результатов, мыслей, чувств, морального облика и интересов, идеалов и мотивов поведения, целостная оценка самого себя и своего места в жизни»** [8, с. 148-149].

«Самопознание, – пишет В.Г. Маралов, - это процесс познания себя, своих потенциальных и актуальных свойств, личностных, интеллектуальных особенностей, черт характера, своих отношений с людьми и т.п.» [6, с. 6].

Недостаток этих и других существующих в литературе определений самопознания, на наш взгляд, состоит в том, что они конструируются путем перечисления тех или иных сторон индивида, которые отражаются в процессе

Литература

1. Байлук В.В. Человекознание. Основы самопознания и самореализации личности в 2 кн. Кн. 1. Основы сомопознания личности. Екатеринбург, 2010.

2. Гершунский Б.С. Концепция самореализации личности в системе обоснования ценностей и целей образования // Педагогика. 2003. № 10.

3. Голубчиков А.Я. Самоопределение индивида (Социально-философский анализ). Автореф. дисс... д-ра философских наук. Екатеринбург, 1993.

4. Золотухина-Аболина Е.В. Философская антропология: Учебное пособие. Ростов н/Д, 2006.

5. Кон И.С. Категория «Я» в технологии // Самопознание и защитные механизмы личности. М., 2006.

6. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития. М., 2002.

7. Налчаджян А.А. Психологические защитные механизмы. //Самосознание и защитные механизмы личности. Ред. Составитель Д.Я. Райгородский. Самара «БАХРАХ - М», 2002. С. 395

8. Спиркин А.Г. Сознание и самосознание. М., 1972



**Байлук Владимир
Васильевич,**

доктор философских наук,
профессор Института
социального образования
УрГПУ, академик МАНПО

Монографии В.В. Байлука: «Социальный детерминизм: категориальный анализ» (1983 г.), «Самопознание» (1998), «Самопроектирование» (1999), «Самореализация личности: 33 закона успеха и 33 причины неудач» (2001), «Базовые методологические принципы творческой самореализации педагога и студента» (2003), «Принципы и методы воспитания и самовоспитания студентов» (2007), «Теоретические основы самопознания личности» (2009), «Воспитание, самовоспитание и самореализация студентов в Институте социального образования» (2009), «Самопознание личности как самопроектирование» (2010), «Самореализация личности: общие законы успеха» (2011), «Самообразовательная и самовоспитательная реализация личности как законы успеха» (2012), «Духовная самореализация личности: законы успеха» (2013).

Научное издание

Человекознание

**Самопознавательная реализация личности
как закон успеха**

Монография

Верстка:

Шамалова Н.Ю., ст. лаборант

оригинал-макет отпечатан

в Отделе множительной техники УрГПУ

Подписано в печать 08.12.2014. Формат 60х84/16

Бумага для множ. ап. Гарнитура Times New Roman.

Печать на ризографе

Усл. печ. л. 6. Тираж 100. Заказ 4480