

Серия: Историческое образование

# РОССИЯ НА ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ

(СЕРЕДИНА XIX — НАЧАЛО XX В.)

Практикум

ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО  
ПРАВ



Изменение наделов помещичьих крестьян, вышедших из крепостной зависимости

Губернии, в которых крестьянские наделы были уменьшены (в процентах)

до 20 от 20 до 40 более 40

Губернии, в которых крестьянские наделы были увеличены (в процентах)

до 20 более 20

Районы массовых крестьянских волнений в 1861—1863 гг.

Важнейшие крестьянские восстания  
Масштаб 1:20 000 000

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

**Серия: Историческое образование**

# **РОССИЯ НА ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ** **(СЕРЕДИНА XIX — НАЧАЛО XX В.)**

*Рекомендовано УМС БГУ в качестве практикума  
для обучающихся по направлению подготовки  
46.03.01 История*

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2019

УДК 94(470)(075.8)  
ББК 63.3(2)521я73  
Р 76

Утверждено к печати  
редакционно-издательским советом  
Бурятского государственного университета

### **Редакционная коллегия серии**

Научный редактор

*К. Б.-М. Митупов* д-р ист. наук, профессор  
директор Института Внутренней Азии,  
Бурятский государственный университет

### **Рецензенты**

*В. А. Гельман*, д-р ист. наук, профессор,  
кафедра социальных технологий ВСГУТУ

*Г. С. Митыпова*, д-р ист. наук, профессор,  
Центр воспитания и дополнительного образования БРИОП

*Т. Е. Санжиева*, д-р ист. наук, профессор,  
кафедра истории Бурятии БГУ

*Текст в авторской редакции*

**Р 76 Россия на переломе эпох (середина XIX — начало XX в.) :**  
практикум / сост. Т. В. Паликова, Е. Н. Палхаева ; науч. ред.  
К. Б. Митупов. Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019.  
296 с.  
ISBN 978-5-9793-1436-5 [Серия: Историческое образование]

В учебном издании изложены следующие разделы: «Планы семинарских занятий по истории России (середина XIX — начало XX в.)», «Исторические документы по истории России (середина XIX — начало XX в.)», «Визуальные материалы по истории России (середина XIX — начало XX в.)», «Методические материалы».

Пособие рекомендовано для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История», для студентов III курса исторического факультета.

**УДК 94(470)(075.8)**  
**ББК 63.3(2)521я73**

ISBN 978-5-9793-1436-5

© Т. В. Паликова, Е. Н. Палхаева, сост., 2019  
© Бурятский госуниверситет  
им. Д. Банзарова, 2019

А

Составители выражают благодарность  
заведующей сектором Научной библиотеки БГУ, канд. ист. наук  
**Н. Е. Жуковой** за оказанную помощь при подготовке издания к печати

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание представляет собой учебный практикум для дисциплин «История России (до XX в.)» и «История России (XX в.)» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «46.03.01 История» очной формы обучения и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Дисциплина «История России» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в структуре ОП. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных **компетенций**:

ПК-1 — способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-6 — способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-10 — способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- теоретические основы развития России в контексте общеевропейских исторических событий; ключевые исторические факты и события развития России, реформы и преобразования в России, основные направления внешней политики, роль видных государственных деятелей, историографию истории России во второй половине XIX — начале XX в.

### **Уметь:**

- пользоваться основными понятиями курса, понимать и интерпретировать исторические процессы, проходившие в России в веках в контексте процессов всемирной истории, сопоставлять анализировать историческую информацию, отражать и раскрывать ее в рамках собственных исторически исследования систематизировать, анализировать, критически осмыслять исторические факты события,

использовать информацию при подготовке самостоятельных исследований.

**Владеть:**

- способами и методами исторического, критического анализа, работы с источниками, литературой, картографическим материалом по проблеме.

Основной **задачей** настоящего практикума является изучение, усвоение закономерностей и особенностей развития российской истории в период 1855–1917 гг. в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса, в формировании историографического представления об этом периоде, в дальнейшем развитии у студентов-историков исторического сознания, аналитических навыков и способности к теоретическому осмыслению происходивших в стране процессов. Изучение дисциплины также призвано способствовать формированию гражданской позиции студенчества.

Изучение истории России периода капитализма опирается на широкий ряд необходимых дисциплин, таких как: философия, источниковедение, историография, военная история, историческая демография, историческая география, право, статистика, экономика, политология, социология, политическая психология, культурология, литература.

Курс отечественной истории середины XIX — начала XX вв. представляется одним из ключевых, поскольку именно в этот период изменяется социально-экономический облик страны, общественное движение приобретает законченный вид, российская культура становится неотъемлемой частью мировой. Проводимая модернизация экономики, политических отношений остается незавершенной, а потребность в ее продолжении формирует «повестку дня» в первые десятилетия советской власти.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет продемонстрировать закономерности исторического развития России означенного периода. Российская история изучается на фоне событий и явлений, происходящих в Европе, что позволяет выявить специфику исторического тренда России. В ходе изучения курса привлекаются формационный и цивилизационный методы познания, используются межформационные, сквозные линии рус-

ской истории, визуализация и персонификация исторического процесса.

**Структура практикума** включает в себя несколько разделов, дополняющих друг друга: содержание практических занятий с вопросами и заданиями, источниками и литературой по теме; тексты основополагающих документов, обязательных для изучения; визуальные материалы: исторические карты основных событий и фотографии политических, общественных и культурных деятелей.