

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО СЪ ПРИРОДОЙ.

N  $\frac{53}{206}$

ВЫПУСКЪ I



# ВЪ ПОЛѢ И ВЪ ЛѢСУ

СОСТАВИЛЪ ПО А. ВЕБЛЕЙ и др.

В. Н. ЛЬВОВЪ.

СЪ РИСУНКАМИ И ЦВѢТНЫМИ ТАБЛИЦАМИ.



МОСКВА

Издание М. и С. Сабашниковыхъ

1902

А

Предлагаемыя книжечки\*), представляющія рядъ просто написанныхъ очерковъ близкихъ намъ животныхъ и растений, предназначаются для первоначальнаго знакомства дѣтей съ окружающей природой, и съ успѣхомъ могутъ служить, какъ начальное руководство при преподаваніи естествознанія въ младшихъ классахъ среднихъ учебныхъ заведеній и въ начальныхъ школахъ вообще.

Составитель старался въ этихъ очеркахъ не нагромождать матеріала, а сообщать главнымъ образомъ то, что доступно для юныхъ читателей и что при случаѣ они могли бы наблюдать сами; а вмѣстѣ съ тѣмъ старался пробудить въ нихъ интересъ къ самостоятельному наблюденію надъ близкими намъ животными и растениями и указать въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ путь, какъ производить наблюденія.

Каждая глава, рассчитанная на одинъ урокъ, можетъ прочитываться въ классѣ, и затѣмъ служить предметомъ для обсужденія, причемъ ученики могутъ сообщать то, что каждый знаетъ о

---

\*) Книжечки составлены главнымъ образомъ по популярнымъ очеркамъ *А. Бёклей*, но составитель пользовался также статьями *М. Н. Богданова*, проф. *Кайгородова* и др.

данномъ предметѣ, предлагать вопросы преподавателю, а послѣдній можетъ дѣлать разъясненія и сообщать дальнѣйшія свѣдѣнія, какія признаетъ нужнымъ, смотря по своимъ личнымъ воззрѣніямъ и по уровню класса. И послѣ того какъ урокъ прочтенъ и хорошо обсужденъ въ классѣ, сообщенныя свѣдѣнія навсегда останутся достояніемъ каждаго ученика, принимавшаго участіе въ бесѣдѣ, а самая книжечка по прочтеніи не будетъ заброшена, а останется другомъ и руководителемъ юнаго школьника, когда онъ лѣтомъ въ деревнѣ или на дачѣ захочетъ увидеть самъ все то, о чемъ прочелъ въ книжкѣ.

Намъ кажется, что только подобныя, не сухо составленныя руководства, сопровождаемыя хорошими рисунками, могутъ достигнуть желаемыхъ результатовъ при преподаваніи естествознанія въ младшихъ классахъ, т. е. поддержать и развить присущую всѣмъ дѣтямъ любовь къ природѣ и вмѣстѣ съ тѣмъ развить въ нихъ интересъ къ самостоятельному наблюденію.

Хотя книжечки предназначаются главнымъ образомъ для младшихъ классовъ учебныхъ заведеній, но по простотѣ изложенія онѣ доступны и для дѣтей дошкольнаго возраста.

Большое вниманіе обращено на рисунки, которые изображаютъ животныхъ и растенія въ ихъ естественной обстановкѣ.

Май, 1902 г.

*В. Львовъ.*

## О Г Л А В Л Е Н І Е.

---

|                                 | <i>Стр.</i> |
|---------------------------------|-------------|
| I. Весенніе цвѣты . . . . .     | 8           |
| II. Орѣхи . . . . .             | 11          |
| III. Шмелиное гнѣздо . . . . .  | 14          |
| IV. Кукушка . . . . .           | 18          |
| V. Дятлы . . . . .              | 22          |
| VI. Жаворонокъ . . . . .        | 25          |
| VII. Паукъ . . . . .            | 28          |
| VIII. Муравейникъ . . . . .     | 32          |
| IX. Мышь и землеройка . . . . . | 36          |
| X. Кошка . . . . .              | 39          |
| XI. Бѣлка . . . . .             | 41          |
| XII. Кротъ . . . . .            | 44          |

Лугъ — болото — поле — поле,  
 Надъ рѣчонкой ивы.  
 Сладко дышется на волѣ!  
 Всѣ цвѣты красивы.  
 Все здѣсь нѣжить глазъ и ухо  
 Ласкою веселой.  
 Прожужжала гдѣ-то муха,  
 Шмель гудитъ тяжелый.  
 Всюду — Божіи коровки,  
 Розовыя кашки,  
 Желто-бѣлыя головки  
 Полевой ромашки.

⋮ *Бальмонтъ.*

Ранней весною мы съ братомъ пріѣхали въ деревню и были очень рады, что опять увидали траву и лѣсъ. Мнѣ идетъ десятый годъ, и я только недавно началъ учиться. Братъ старше меня и знаетъ много, чего я не знаю. Онъ знаетъ названія цвѣтовъ, знаетъ насѣкомыхъ и птицъ и умѣетъ находить птичьи гнѣзда. Мы оба любимъ цвѣты и животныхъ и, гуляя въ полѣ и въ лѣсу, каждый день стараемся найти что нибудь новое. А придя до-