

# ВНИМАНИЕ ПОДПИСЧИКОВ (РЕАЛЬНЫХ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ)!

Коллеги!

С 1-го полугодия 2021 г. изменились подписные индексы наших изданий для подписки на почте России.

Онлайн-подписка по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»

<https://podpiska.pochta.ru>

**Подписные индексы П4239; ПИ110, П0374 с приложением**

**Подписка для юридических лиц:**

Через ООО «Урал-пресс»: [www. ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)

Через редакцию (все необходимые документ предоставляются).

Заявки присылать по адресу: [dov-press@rambler.ru](mailto:dov-press@rambler.ru)

**Телефон редакции: 8 (499) 130–38–01**

**ПОЧТА РОССИИ**

**ОФОРМЛЯЙТЕ ПОДПИСКУ НЕ ВЫХОДЯ ИЗ ДОМА**

на сайте [podpiska.pochta.ru](https://podpiska.pochta.ru)

в мобильном приложении Почты России

через почтальона

Доставка: На адрес получателя (на дом до почтового ящика)

Адрес:

ФИО получателя:

Месяцы подписки: 2022 (Июл, Авг, Сент, Октяб, Нояб, Дек)

1 полугодие 2022 1-е полугодие 2-е полугодие 2-е полугодие

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**

2022 №5

подписной индекс П4239, ПИ110

Мы заботимся о Вашей безопасности! Ваше здоровье – главный приоритет

Дополнительное образование и воспитание. № 9 2022

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

**УЧРЕДИТЕЛЬ**

ООО «ВИТЯЗЬ-М»

**ИЗДАТЕЛЬ**

ООО «ВИЛЕНА»

**РЕДАКЦИЯ:**

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**

ЮНАК Виктор Васильевич

**ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР**

КОРЗАРОВА Анна Николаевна

**ПОДПИСНОЙ ОТДЕЛ**

ЮНАК Елена Владимировна,

**ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ**

ДЕНИСЕНКО Михаил Борисович

**ОТДЕЛ РЕКЛАМЫ**

НЕСТЕРОВА Оксана Игоревна

**Рукописи не рецензируются  
и не возвращаются.**

**Ответственность за достоверность  
рекламных объявлений  
несет рекламодатель.**

**При перепечатке материалов,  
при цитировании ссылка на журнал  
обязательна**

Набрано и сверстано в издательском центре  
ООО «Вилена»

Отпечатано в типографии «МедиаГранд»,  
г. Рыбинск Ярославской обл.

Формат бумаги: 60X84 1/8

Печать офсетная

Бумага офсетная

Общий тираж 3000 экз.

**АДРЕС РЕДАКЦИИ**

✉ 129329, Москва, ул. Ивовая, д. 2

ИД ООО «Вилена»

☎ Тел.: 8 (499) 130–38–01

**E-mail:** [dov-press@rambler.ru](mailto:dov-press@rambler.ru);

[vipress@rambler.ru](mailto:vipress@rambler.ru)

**Наши сайты:** [www.vipress.ru](http://www.vipress.ru)

[www.dop-obrazovanie.com](http://www.dop-obrazovanie.com)

© ООО «Вилена», 2016–2022

**Ежемесячный  
научно-методический журнал  
№ 9 (275) сентябрь 2022**

[www.Внешкольник.РФ](http://www.Внешкольник.РФ)

[www.vipress.ru](http://www.vipress.ru)

**РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ**

**ГОЛОВАНОВ В.П.**

главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт  
изучения детства, семьи и воспитания РАО»,  
д. пед. наук, Заслуженный учитель РФ

**ДЖЕУС А.В.**

директор ФГБОУ «Всероссийский детский центр  
«Орленок», председатель комитета по вопросам  
санаторно-курортного комплекса и туризма  
Законодательного собрания Краснодарского  
края, председатель Общественного совета при  
Росмолодежи, канд. психол. наук.

**КЛЁНОВА Н.В.**

канд. филос. наук, доцент

**ЛЕОНТОВИЧ А.В.**

канд. психол. наук, председатель Общероссийско-  
го общественного движения творческих педагогов  
«Исследователь», директор Университетской  
гимназии МГУ им. М.В. Ломоносова, председатель  
Оргкомитета Всероссийского конкурса юношеских  
исследовательских работ им. В.И. Вернадского

**ЛЯШКО Л.Ю.**

канд. пед. наук, председатель  
общероссийской детской общественной  
организации «Общественная малая академия  
наук «Интеллект будущего»

**ЮНАК В.В.**

канд. филол. наук, членкор РАЕН, главный редак-  
тор и генеральный директор ИД ООО «Вилена»

**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ**

**ПОЧТА РОССИИ**

Онлайн-подписка по каталогу «Почта России»  
[HTTPS://PODPISKA.POCHTA.RU](https://podpiska.pochta.ru)

Подписные индексы: П 4239, П 0377;  
с приложением: ПИ 110, П 0374

**ООО «УРАЛ-ПРЕСС»**

г. Екатеринбург, тел.: (343) 375–80–71;

г. Москва, тел.: (495) 789–86–36,  
(343) 375–80–71

г. Пермь, тел.: (3422) 60–24–40

г. Челябинск, тел.: (351) 262–90–05

Сайт: [www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)

СОДЕРЖАНИЕ

| ВОПРОСЫ ТЕОРИИ  |    | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП   |    |
|---|----|--|----|
| Организация педагогического взаимодействия при реализации цели программы развития по созданию конкурентоспособной культурно-деятельностной среды<br><b>И.В. Бурлакова</b> | 5  | ОБРАЗОВАНИЕ: Взгляд в будущее<br><b>Т.В. Ляшко</b>   | 38 |
| ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА   |    | ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ  |    |
| Формы и методы обучения основам исторического краеведения детей старшего дошкольного возраста<br><b>И.И. Баршевская</b>   | 11 | Алгоритм реализации программ дистанционного обучения на платформе MOODLE<br><b>Е.Ю. Шевчук</b>               | 42 |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ   |    | ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ  |    |
| Лидер со школьной скамьи!<br><b>Д.С. Стогначев, С.Г. Бондарева</b>  | 15 | Наследие В.И. Вернадского в современном естественно-научном образовании школьников<br><b>А.В. Леонтович</b>  | 45 |
| Как деньги попадают в наш дом<br><b>М.К. Мелконьян</b>  | 18 | Разговор о главном. Мода и подросток<br><b>З.Н. Буханцова, А.В. Бушнева</b>                                  | 47 |
| Формирование чувства ритма как составляющей части музыкального развития обучающихся на занятиях хореографии<br><b>Т.А. Трушенко</b>                                       | 22 | ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ  |    |
| Территория профессионального развития для педагогов допобразования<br><b>С.В. Лукаш</b>   | 25 | День отца в России<br><b>Л.В. Стукова</b>  | 50 |
| ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА   |    | Традиционная славянская игрушка<br><b>Е.А. Головшикова</b>   | 52 |
| Развивающие занятия по физической культуре для детей дошкольного возраста<br><b>Ю.В. Воронова</b>   | 27 | Праздничный квест «DANCE HALLOWEEN», посвященный празднику Хэллоуин<br><b>А.Н. Заремба, А.В. Казакова</b>    | 56 |
| Театральная шкатулка<br><b>Л.А. Артемьева, Т.К. Сорокина</b>  | 33 | СЦЕНАРИИ, ИГРЫ   |    |
| Педагоги тоже учатся, или как учить детей с удовольствием<br><b>О.Г. Гладкова</b>   | 36 | «Свет любви». Литературно-музыкальная гостиная для детей и родителей<br><b>Л.Н. Кравцова, Л.В. Старкевич</b> | 60 |
|   |    | Путешествие в Страну невыученных уроков<br><b>С.А. Черных, Т.В. Быкова и др.</b>                             | 64 |

Дополнительное образование и воспитание. № 9 2022

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО  
СОЗДАНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ  
КУЛЬТУРНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ СРЕДЫ

Бурлакова И.В.  
методист, МБОУ ДО ДДиЮ № 2, г. Красноярск

При реализации цели программы развития учреждения дополнительного образования по созданию конкурентоспособной культурно-деятельностной среды для проявления инициативы, гармоничного развития и успешности каждого ребенка важно организовать эффективное педагогическое взаимодействие.

Методическая разработка семинара-практикума нацелена на изучение теоретических и практических материалов, которые могут быть использованы в сфере дополнительного образования в работе методистов и педагогов.

- Задачи:**
1. систематизировать теоретические знания о современных методах и креативных технологиях, используемых для развития личности;
  2. изучить ключевые тематические слова;
  3. составить и обсудить планы педагогического взаимодействия на 2022–2023 учебные года по теме «Здоровье. Инновации. Творчество».
- Материалы и оборудование:** листы с практическими заданиями для команд, маркеры, ручки, фломастеры.

- Форма проведения:** семинар-практикум.
- План проведения:**
1. Тестирование «Современные методы и креативные технологии развития личности».
  2. Деловая игра «Ключевые слова при планировании педагогического взаимодействия».
  3. Рефлексия.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ

Тестирование «Современные методы и креативные технологии развития личности»

Педагогам предлагается ответить на вопросы международной онлайн-олимпиады по педагогике «Современные методы и креативные технологии развития личности» научно-образовательного центра «Эрудит».

Вопрос № 1. Какой цвет шляпы в методе «Шесть шляп мышления», предложенный психологом Эдвардом де Боно, предполагает генерирование идей и поиск новых, нестандартных методов решения задачи?

- А. Белая шляпа;  
Б. Красная шляпа;  
В. Синяя шляпа;  
Г. Зеленая шляпа.

Вопрос № 2. Выберите образовательную технологию, к которой относится проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого обязательно используются информационные ресурсы интернета.

- А. Кьюбинг технология обучения;  
Б. Технология развивающего обучения;  
В. Технология Веб-квест;  
Г. Кейс-технология.

Вопрос № 3. Какой метод выявляет способность субъекта к развитию деятельности за пределами исходных требований, позволяет тщательно отслеживать все процессуальные составляющие?

- А. Метод «ловушка для идей»;  
Б. Метод «сандзару-шторм»;  
В. Метод «креативное поле»;  
Г. Метод «бином фантазии».

Вопрос № 4. Основа технологии критического мышления.

- А. Все варианты верны;  
Б. Осмысление;  
В. Вызов;  
Г. Рефлексия.

Вопрос № 5. Как называется принцип, направленный на развитие у ребенка потребности и способности самостоятельно находить решения не встречающихся ранее учебных и внеучебных задач?

- А. Креативный принцип;  
Б. Принцип ориентировочной функции знаний;  
В. Принцип развития;  
Г. Принцип психологической комфортности.

Вопрос № 6. Как называется техника представления любого процесса или события,