

УДК 331.2(075)  
ББК 65.245я7(Рус)  
Б72

**Бочков, Д. В.**

Б72 Новая система оплаты труда (обобщение регионального опыта) : учебно-методическое пособие / Д. В. Бочков, Н. П. Пядочкина. 3-е изд. — М.-Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 117 с.

ISBN 978-5-4475-6152-9

Данное учебно-методическое пособие может быть полезно руководителям общеобразовательных учреждений в части разработки и корректировки пакета нормативно-правовой и финансово-экономической документации регламентирующей формирование фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений.

Может быть полезно преподавателям институтов повышения квалификации и специалистам ресурсных образовательных центров при подготовке к лекционным, практическим занятиям.

УДК 331.2(075)  
ББК 65.245я7(Рус)

ISBN978-5-4475-6152-9 © Бочков Д. В., Пядочкина Н. П., текст, 2016  
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2016

## 1. Пояснительная записка

К числу основных направлений, реализуемых в рамках комплексного проекта модернизации образования в общеобразовательных учреждениях (далее — ОУ), относятся введение новой системы оплаты труда (далее — НСОТ) и нормативного подушевого финансирования (далее — НПФ). Работа по этим двум направлениям должна вестись в тесном взаимодействии. И не только потому, что в структуре подушевого норматива расходы на оплату труда составляют значительную часть, но и потому, что именно этот норматив, умноженный на число учащихся, должен стать основой для формирования фонда оплаты труда (далее — ФОТ) ОУ. Четкая методика формирования ФОТ на основе НПФ позволяет спрогнозировать объем этого фонда на конкретный финансовый год, а также является необходимым условием для перехода на НСОТ.

Можно выделить следующие особенности формирования новой (отраслевой) системы оплаты труда (далее — НСОТ) в бюджетных учреждениях:

1. Новая система оплаты труда работников образования тесно связана с системой подушевых нормативов. Размер заработной платы зависит от установленного норматива, который влияет на величину, являющуюся основой для расчета окладов (стоимость ученико-часа, базовый оклад и т.д.)

2. Заработная плата по НСОТ (включающая в себя оклад, компенсационные и стимулирующие выплаты) влияет на величину норматива, т.к. является основой его формирования. При этом она должна быть установлена на уровне, гарантирующем оплату труда педагога не ниже минимального размера оплаты труда (МРОТ).