

# Вестник Московского университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в ноябре 1946 г.

Серия 20

№ 3 • 2012 • ИЮЛЬ–СЕНТЯБРЬ

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Издательство Московского университета

Выходит один раз в три месяца

## СОДЕРЖАНИЕ

### Актуальный вопрос

- Шадриков В.Д., Розов Н.Х., Боровских А.В.* Автореферат ... на соискание ...  
педагогических наук ..... 3

### Педагогические размышления

- Бордовский Г.А.* Педагогическое образование в контексте диверсификации  
и реструктуризации подготовки педагогических кадров ..... 19
- Карпов А.О.* К вопросу о целях образования ..... 25
- Котляров И.Д.* Проблемы осуществления научного руководства соискате-  
лями ученой степени кандидата наук ..... 38

### Реалии педагогического образования

- Митина Л.М.* Психология профессиональной деятельности педагога: сис-  
темный личностно-развивающий подход ..... 48

### Опыт практической педагогики

- Сахарова М.В.* Становление личности: вопреки или благодаря образователь-  
ной системе (заметки преподавателя) ..... 65
- Шухардина В.А.* Системное использование педагогических и информаци-  
онных технологий в образовании ..... 75

### Слово мэтра

- Моисеев Н.Н.* Цивилизация XXI века — роль университетов ..... 82

### Чужая жизнь и берег дальний

- Яо Ван.* Образование как инструмент формирования национальной иден-  
тичности малых народов КНР ..... 98

### Голоса молодых

- Арчагов А.О.* Особенности ученического восприятия интерактивного стиля  
ведения уроков ..... 104
- Силаева Я.В.* Влияние социально-психологических особенностей этниче-  
ских групп на адаптацию подростков в образовательной среде ..... 108
- Головкин К.В., Курочкина К.В.* Развитие творческих способностей школьни-  
ков на уроках информатики и во внеурочное время ..... 115

### В перерывах между лекциями

- Пуговкин А.П.* Сундук мадам Простаковой ..... 120

## CONTENTS

### Matter of Topical Interest

|                                                                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <i>Shadrikov V.D., Rozov N.H., Borovskih A.V.</i> Abstract ... on competition ... for pedagogical sciences | 3 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### Pedagogical Ideas

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Bordovsky G.A.</i> Pedagogical education in terms of diversification and the restructuring of teacher training | 19 |
| <i>Karpov A.O.</i> On the issue of education                                                                      | 25 |
| <i>Kotliarov I.D.</i> Problems in scientific direction of PH.D. studies                                           | 38 |

### Reality of Pedagogical Education

|                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Mitina L.M.</i> The psychology of teacher's professional activity: systemic approach of a personality's development (teacher's notes) | 48 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### Experience of Practical Pedagogies

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Sakharova M.V.</i> Formation of personality: contrary to or thanks to the educational system (teacher's notes) | 65 |
| <i>Shuhardina V.A.</i> Systemic use of pedagogical and information technologies in education                      | 75 |

### The Word of Master

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Moiseev N.N.</i> The civilization of the XXI century — the role of universities | 82 |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|

### Foreign life and distant land

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Yao Wang.</i> Education as instrument of formation of small nations' identity in China | 98 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### Voices of Youth

|                                                                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Archagov A.O.</i> The habits of student's perception of interactive style geography classes                                                      | 104 |
| <i>Silaeva I.V.</i> The influence of socio-psychological characteristics of ethnic groups in the adaptation of teenagers in educational environment | 108 |
| <i>Golovko K.V., Kurochkina K.V.</i> Creative abilities development at lessons of informatics and after hours                                       | 115 |

### During the Intervals

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| <i>Pugovkin A.P.</i> Madame Prostakova's chest | 120 |
|------------------------------------------------|-----|

## АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

### АВТОРЕФЕРАТ ... НА СОИСКАНИЕ ... ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

**В.Д. Шадриков, Н.Х. Розов, А.В. Боровских**

(факультет педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова; e-mail: pro.mgu@mail.ru)

Анализируется традиция написания авторефератов диссертаций на соискание ученой степени кандидата / доктора педагогических наук с точки зрения качества сообщаемой информации о результатах проведенных исследований.

**Ключевые слова:** диссертация, педагогика, автореферат.

Состоявшееся в мае 2011 г. совместное заседание Президиумов ВАК и РАО было посвящено очередному обсуждению того печального факта, что качество слишком многих диссертационных исследований по педагогическим наукам оставляет желать лучшего [1, 2]. В печати (см., например, [3, 4]) появились обоснованные критические замечания относительно значительного потока неудовлетворительных диссертаций по педагогике и методике преподавания и различные предложения по повышению их научного уровня.

Заметим, что борьба с некачественными диссертациями в педагогике ведется уже не первый год. К сожалению, она ограничивается общими (а потому имеющими нулевую эффективность) призывами к требовательности, сопровождаемыми саркастическими примерами глупостей из некоторых диссертаций. Безрезультатность этих действий порождает естественную необходимость выявить глубинные причины долговременной устойчивости наблюдаемого явления, проанализировать ситуацию по существу, попытаться отыскать источники проблем и обсудить конструктивные пути их решения.

В этой работе мы сосредоточим внимание главным образом на документе, который называется “Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата / доктора педагогических наук”. Ибо имеющиеся проблемы, связанные и с содержательностью результатов исследования, и с формой их изложения, и с процедурой защиты, так или иначе находят свое специфическое отражение в автореферате. Он оказывается тем “прибором”, который позволяет увидеть все и сразу.